|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержательные**  **линии** | **Тема урока** | **Стр.**  **учебника** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Виды, формы контроля** |
| **1 четверть** | | | | | | |
| **Повторение (11ч)** | | | | | | |
| 1 |  | **Слово** | Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Русский язык». Обобщение знаний о слове. | 4 -11 | *Знакомиться* с новым учебником, *вычитывать* информацию из ил -люстраций, с обложки, из оглавле -ния; *прогнозировать* содержание и виды работы по учебнику. *Называть* отличительные призна -ки слова, предложения, текста. *Отличать* текст от набора пред -ложений, записанных как текст. *Составлять* устный рассказ «Что я знаю о тексте»; *сопоставлять* содержание своего рассказа и рассказов одноклассников. *Классифицировать* изученные орфограммы (буквенные – небуквенные; буквы гласных, буквы согласных, буквы ъ и ь). *Находить* в словах изученные орфограммы, *составлять* и *писать* самодиктанты. *Группировать* слова с изучен -ными орфограммами. Графически *обозначать* выбор на -писания, *писать* графические диктанты. *Находить* и *исправлять* орфографические ошибки, работать по алгоритму. |  |
| 2 |  | **Текст** | Текст. Деление текста на части с опорой на абзацы. | 12 - 13 |  |
| 3 |  | Текст. Основная мысль текста, выраженная прямо и читаемая «между строк». | 14 - 15 |  |
| 4 |  | Слово. Предложение. Текст. Признаки текста. | 16 - 18 |  |
| 5 |  | **Слово** | Признаки, по которым можно обнаружить орфограммы в словах и между ними. | 18 - 20 |  |
| 6 |  | Орфограммы – буквы гласных после шипящих. | 21 - 22 |  |
| 7 |  | Орфограмма – буквы безударных гласных в корне слова. | 23 - 25 |  |
| 8 |  | Нахождение орфограммы – буквы согласных, орфограммы – буквы *ъ* и *ь* по опознавательным признакам. | 26 - 28 | ***Тест «Слово»*** |
| 9 |  | Орфограмма – заглавная буква в словах. Проверочное списывание. | 29 - 31 | ***Проверочное списывание.*** |
| 10 |  | Правописание большой буквы в словах. Алфавит. | 32 - 35 |  |
| 11 |  | Контрольный диктант №1, включающий в себя материал повторения. | 36 - 38 | ***Контрольный диктант №1.*** |
| **Части слова. Корень. Чередование согласных звуков в корне (3 ч)** | | | | | | |
| 12 |  | **Слово** | Повторение понятий «корень слова», «однокоренные слова». Понятие о чередовании согласных звуков в корне. | 39 – 42 | *Находить* корень в группе одно -коренных слов, *аргументировать* правильность выбора. *Обнаруживать* чередующиеся со -гласные звуки в корне однокорен - ных слов, выделять эти корни. |  |
| 13 |  | Однокоренные слова с чередующимися согласными звуками в корне. | 43 – 44 |  |
| 14 |  | **Текст** | **Р/р** Творческая работа. Составление связного текста из деформированных предложений. | 45 | Составлять связный текст из дефо -рмированных предложений. |  |
| **Правописание проверяемых букв согласных в корне слова (4 ч)** | | | | | | |
| 15 |  | **Слово** | Правописание проверяемых букв согласных в корне слова (в конце и в середине слова). | 45 - 48 | *Наблюдать* за словами с изучае -мыми орфограммами*, устанавли -вать* несоответствие произноше -ния и написания.  *Формулировать* обобщённое пра -вило правописания букв, обозна -чающих согласные звуки на конце и в середине слова. |  |
| 16 |  | Орфограмма - буква согласного в конце и середине слова. Контрольный словарный диктант. | 48 – 51 | ***Контрольный словарный диктант.*** |
| 17 |  | Правописание проверяемых букв согласных в корне слова. | 52 - 55 |  |
| 18 |  | Проверочная работа № 1 по теме «Части слова. Корень. Буквы согласных в корне слова» | 55 - 57 | ***Проверочная работа № 1.*** |
| **Удвоенные буквы согласных в корне слова (5 ч)** | | | | | | |
| 19 |  | **Слово** | Работа над ошибками. Понятие об удвоенных буквах согласных. | 57 - 59 | *Осознавать*, что удвоенная буква согласного обозначает один дол -гий звук, отражать это при фоне -тическом разборе слова.  *Участвовать* в «открытии» и *формулировании* орфографичес -ких правил, работать в группе (паре), *представлять* результат работы в виде текста, схемы, опорных сигналов. |  |
| 20 |  | Орфограмма – удвоенная буква согласного в корне слова. Перенос слов с удвоенной буквой согласного. | 59 - 62 |  |
| 21 |  | Правописание слов с удвоенными буквами согласных в корне. | 62 - 65 |  |
| 22 |  | **Текст** | **Р/р** Творческая работа. Составление предложений и текстов со словами с орфограммой – удвоенной буквой согласного в корне. | 65 - 66 |  |
| 23 |  | **Слово** | Повторение. Проверочная работа №2 по теме «Удвоенные буквы согласных в корне слова» | 68 – 70 | ***Проверочная работа № 2.*** |
| **Буквы непроизносимых согласных в корне слова (9 ч)** | | | | | | |
| 24 |  | **Слово** | Наблюдение над словами с непроизносимым согласным звуком в корне. | 70 - 73 | *Наблюдать* за словами с изучае -мыми орфограммами*, устанавли -вать* несоответствие произноше -ния и написания.  *Участвовать* в «открытии» и *формулировании* орфографичес -ких правил, работать в группе (паре), *представлять* результат работы в виде текста, схемы, опорных сигналов. |  |
| 25 |  | Правило правописания букв, обозначающих непроизносимые согласные звуки в корне. | 74 - 76 |  |
| 26 |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | 77 - 78 |  |
| 27 |  | Слова, в которых нет непроизносимого согласного звука. | 79 - 80 |  |
| 28 |  | Формулирование обобщённого правила правописания проверяемых букв согласных в корне слова. | 81 - 83 |  |
| 29 |  | **Слово** | Повторение. Проверочная работа № 3 по теме «Буквы непроизносимых согласных в корне слова». | 84 - 85 |  | ***Проверочная работа № 3.*** |
| 30 |  | **Текст** | **Р/р** Творческая работа. Обучающее сочинение по опорным словам. | Упр. 99 | Писать сочинение по опорным сло вам с изученными орфограммами. |  |
| 31 |  | **Слово** | Контрольный диктант № 2 по теме «Правописание букв согласных в корне слова» | 86 - 88 | *Находить* в словах изученные ор -фограммы по их опознавательным признакам, правильно *писать* сло -ва, *находить* и *исправлять* орфо -графические ошибки. | ***Контрольный диктант №2.*** |
| 32 |  | Работа над ошибками. Правописание проверяемых букв согласных в корне. | 89 - 90 |  |
| **Безударные гласные в корне слова (7 ч)** | | | | | | |
| 33 |  | **Слово** | Правописание букв безударных гласных в корне слова. Подбор проверочных слов к словам с двумя безударными гласными в корне. | 90 - 92 | *Наблюдать* за словами с изучае -мыми орфограммами*, устанавли -вать* несоответствие произноше -ния и написания, *подбирать* проверочные слова. |  |
| 34 |  | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. | 92 - 95 |  |
| 35 |  | **Текст** | **Р/р** Свободный диктант «Лягушонок». | Упр. 120 | *Писать* свободный диктант после предварительной подготовки. |  |
| 36 |  | **Слово** | Упражнения в написании слов с буквами безударных гласных в корне. | 96 - 99 | *Находить* в словах изученные ор -фограммы по их опознавательным признакам, правильно *писать* сло -ва, графически *объяснять* выбор написаний, *находить* и *исправ -лять* орфографические ошибки. |  |
| 37 |  | Повторение. Проверочная работа № 4 по теме «Буквы безударных гласных в корне слова» | 101 - 103 | ***Проверочная работа № 4.*** |
| 38 |  | **Текст** | **Р/р** Обучающее сочинение по опорным словам «Зимний вечер». | Упр. 121 | Писать сочинение по опорным сло вам с изученными орфограммами |  |
| 39 |  | **Слово** | Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание безударных гласных в корне слова» | 103 - 104 | Правильно *писать* слова, *находить* и *исправлять* орфографические ошибки. | ***Контрольный диктант № 3*** |
| **Сложные слова и их правописание (6 ч)** | | | | | | |
| 40 |  | **Слово** | Работа над ошибками. Знакомство с понятием «сложные слова» | 104 - 106 | *Находить* в предложении (тексте) сложные слова путём выделения двух корней и соединительной бу -квы о (е)*.Осознавать* лексичес -кое значение сложного слова, которое складывается из значения двух корней. |  |
| 41 |  | Соединительные буквы ***о*** и ***е*** в сложных словах. | 106 - 107 |  |
| 42 |  | Образование сложных слов. Контрольный словарный диктант. | 108 - 111 | ***Контрольный словарный диктант.*** |
| 43 |  | Сложные слова – имена существительные и имена прилагательные, их использование в речи для характеристики людей. | 112 - 114 |  |
| 44 |  | **Слово** | Повторение. Проверочная работа № 5 по теме «Сложные слова и их правописание». | 115 - 118 | *Использовать* в речи и *правильно писать* сложные слова разных тематических групп, в том числе характеризующих человека (внешность, характер). | ***Проверочная работа № 5.*** |
| 45 |  | **Текст** | Употребление в речи и правописание сложных слов. **Р/р** Свободный диктант «Самолёт». | 118 – 119  Упр. 142 |  |  |
| **2 четверть** | | | | | | |
| **Части слова. Приставка. Безударные гласные в приставках. Удвоенные буквы согласных на стыке приставки и корня (6 ч)** | | | | | | |
| 46 |  | **Слово** | Приставка и её роль в слове. Различие приставок и предлогов (повторение) | 120 - 121 | Различать омонимичные пристав -ки и предлоги. *Мотивировать* слитное – раздельное написание (по- – это приставка, так как ... поэтому пишется слитно; по – это предлог, так как ... поэтому пишет - ся раздельно; это орфограмма-пробел). *Различать* приставки по- и па-, про- и пра-. *Различать* и *правильно писать* слова с удвоен - ной буквой согласного в корне и на стыке приставки и корня. |  |
| 47 |  | Орфограмма - буквы безударных гласных в приставках. | 122 - 123 |  |
| 48 |  | Правописание букв безударных гласных в приставках. | 124 - 125 |  |
| 49 |  | Приставки *про–* и *пра-* , *по-* и *па-*, их правописание. | 126 - 127 |  |
| 50 |  | Удвоенная буква согласного на стыке приставки и корня. | 128 – 129 |  |
| 51 |  | Различение и правописание слов с удвоенной буквой согласного в корне и на стыке приставки и корня. | 130 – 132 |  |
| **Разделительные *ъ*  и *ь* (5 ч)** | | | | | | |
| 52 |  | **Слово** | Звук [й ] и его обозначения на письме. Правила правописания разделительных ***ъ*** и ***ь*** | 133 - 135 | *Анализировать* состав слова, осо -знанно *выбирать* разделительный ъ или ь, исходя из состава слова и фонетических опознавательных признаков.  *Писать* свободный диктант после предварительной подготовки.  Правильно *писать* слова, *находить* и *исправлять* орфографические ошибки. |  |
| 53 |  | Правописание слов с разделительным ***ъ*** и ***ь*** . | 135 - 138 |  |
| 54 |  | Проверочная работа №6 по теме «Части слова. Приставка. Разделительные ***ъ*** и ***ь***». | 139 - 140 | ***Проверочная работа № 6.*** |
| 55 |  | **Текст** | Упражнения в правописании слов с разделительными ***ъ*** и ***ь***. ***Р/р*** Свободный диктант «Вьюн» | 141  Упр. 174 |  |
| 56 |  | **Слово** | Контрольный диктант №4 по теме «Буквы безударных гласных в приставках. Разделительные ***ъ*** и ***ь***». | 142 - 143 | ***Контрольный диктант №4.*** |
| **Части слова. Окончание и основа слова (4 ч)** | | | | | | |