Приложение

к Плану работы РМК

на 2016 год

План работы с молодыми специалистами

на 2016 -2017 учебный год

Список молодых специалистов

Приложение №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация | Ф.И.О. молодого педагога/педагогический стаж работы | Должность | Ф.И.О. наставника молодого педагога/должность |
| 2. | МБОУ ООШ Арсеньевского с/п | Власова Елена Витальевна | Учитель начальных классов | Токарская Наталья Брониславовна |
| 4. | МБОУ ООШ с. Верхний Нерген» | Акунка Анастасия Владимировна | Учитель начальных классов | Эльтун Марина Владимировна |
| 5. | МБОУ НОШ №3 с.Троицкое | Гейкер Стелла Сергеевна | Учитель начальных классов | Амоленкан Виктория Викторовна |

Ответственные за работу с молодыми специалистами

Приложение №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование края | ФИО муниципального куратора | Должность | Контактная информация для связи |
| Нанайский муниципальный район | Бельды Анастасия Константиновна | Главный специалист управления образования | 8 (42156) 41638  kadry@obrnan.ru |
| Нанайский муниципальный район | Топчевод Валентина Владимировна | Методист районного методического кабинета при управлении образования | 8 (42156) 41684  [valentina\_topche@list.ru](mailto:valentina_topche@list.ru) |

Приложение №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Цель мероприятия | Дата и время проведения | Предполагаемый результат |
| 1. Работа с молодыми педагогами. | | | | |
| 1. | Индивидуально-групповые консультации | Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций молодых педагогов района через интеграцию современных педагогических и информационных технологий. Методическая помощь при преподавании предмета, разъяснения по правам и гарантиям для молодых специалистов | Ежеквартально:  **Сентябрь 2016 г**. – «Урок права для молодого педагога»  **Октябрь 2016 г**. – «Встреча с Главой Нанайского муниципального района. Посвящение в педагоги»  **Ноябрь 2016 г**. - «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста».  -Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.  -Технологическая карта урока – как новый вид методической продукции  -Методический конструктор урока. Педагогический дизайн.  **Декабрь 2016 г**. – «Основные направления информатизации в работе молодого учителя».  -Коллекция цифровых образовательных ресурсов в сети Интернет. Обзор ресурсов медиатеки РМК.  -Основные требования к оформлению авторских образовательных ресурсов.  -Использование интерактивной доски в учебном процессе.  -Дистанционные конкурсы педагогических инициатив и сетевые проекты как ресурс развития профессиональной компетентности педагога.  -Образовательная сеть Нанайского муниципального района. Развитие, перспективы, возможности.  **Февраль 2017 г**. – «Участие в конкурсе «Учитель – 2017» в номинации «Молодой учитель 2017»»  **Март 2017 г**. – «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».  -Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.  -Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.  -Формирующее оценивание: шаг к учебной самостоятельности.  -Отработка механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)  **Май 2017** г. – «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД».  -Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.  -Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.  -Мониторинг метапредметных результатов. | Погружение молодого педагога в преподаваемый предмет, оказание методической помощи при преподавании предмета, выявление ошибок, допускаемых молодыми педагогами при организации урока. Эффективное использование интерактивных досок и цифровых образовательных ресурсов при проведении урока. |
| 2. | Стажировка молодых специалистов | Приобретение практического опыта у педагогов других школ по преподаваемому предмету; овладение навыками работы с информационными технологиями | январь | Практическое применение новых форм урока при подготовке к учебному занятию. |
| 3. | Конференция | Подведение итогов деятельности работы наставников и молодых педагогов. Выявление основных проблем, с которыми столкнулись молодые педагоги | Апрель 2017 г. - «Содружество наставников и молодых педагогов» | Анализ деятельности молодых педагогов, рефлексия результатов работы молодых педагогов. |
| 1. Работа с наставниками молодых педагогов. | | | | |
| * + - 1. 1 | Индивидуальные консультации | Оказывать содействие наставникам молодых педагогов при организации урока. Необходимость передачи опыта наставником. Оказывать помощь молодому педагогу в осознанном выборе стратегии развития преподаваемого предмета. Проведение совместного рефлексивного анализа деятельности молодого педагога. | Срок - постоянно | Самореализация молодого педагога как педагога. Профессиональное сопровождение молодых педагогов в образовательном пространстве, координирует поиск информации молодыми педагогами для самообразования, сопровождает процесс формирования их личности как педагога. Анализ достижений молодого педагога. |