Приложение

к Плану работы РМК

на 2017 год

План работы с молодыми специалистами

на 2017 -2018 учебный год

Список молодых специалистов

Приложение №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация | Ф.И.О. молодого педагога/педагогический стаж работы | Должность | Ф.И.О. наставника молодого педагога/должность |
| 1. | МБОУ СОШ с. Маяк | Актанко Надежда Андреевна | Учитель начальных классов | Каяшева Ирина Ивановна |
| 2. | МБОУ ООШ п. Синда | Барышникова Александра Вячеславовна | Учитель физической культуры |  |
| 3. | МБОУ ООШ п. Синда | Гаер Светлана Игоревна | Учитель географии и биологии |  |
| 4. | МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое | Стахив Иван Игоревич | Учитель математики и информатики | Бондаренко Валентина Алексеевна  Маслеев Александр Владимирович |
| 5. | МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое | Мартынюк Ксения Васильевна | Учитель математики и информатики | Орешко Оксана Иосифовна  Маслеев Александр Владимирович |

Ответственные за работу с молодыми специалистами

Приложение №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование края | ФИО муниципального куратора | Должность | Контактная информация для связи |
| Нанайский муниципальный район | Бельды Анастасия Константиновна | Главный специалист управления образования | 8 (42156) 41638  kadry@obrnan.ru |
| Нанайский муниципальный район | Топчевод Валентина Владимировна | Методист районного методического кабинета при управлении образования | 8 (42156) 41684  [valentina\_topche@list.ru](mailto:valentina_topche@list.ru) |
| Нанайский муниципальный район | Мисевич Инна Александровна | Методист районного методического кабинета при управлении образования | 8 (42156) 41684 |

Приложение №3

К Плану работы РМК на 2017 год

**План мероприятий «Школы молодого учителя» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| 1. **Организационно-методическая работа** | | | |
| **1.** | Создание и пополнение карт профессионального роста молодого специалиста |  | Регулярно |
| **2.** | Подготовка информации о молодых специалистах |  | До 04.09.2017 г. |
| **3.** | Разработка положения конкурса «Выбираем символ молодых» |  | Сентябрь |
| **4.** | Составление плана работы «Школы молодого учителя» |  | Сентябрь |
| **5.** | Разработка положения конкурса «Лучшая модель организации работы с молодыми педагогами» |  | Сентябрь |
| **6.** | Организация методического сопровождения ОУ в работе с молодыми специалистами |  | В течение года |
| **7.** | Организация участия молодых специалистов в краевых и всероссийских мероприятиях |  | В течение года |
| **8.** | Организация повышения квалификации и профессионального мастерства молодых специалистов |  | В течение года |
| **9.** | Работа над разработкой программы «Школы молодого учителя» |  | до 01.01.2018 г. |
| 1. **Работа с молодыми педагогами** | | | |
| **1.** | Урок права для молодого педагога | Консультация | Сентябрь |
| Работа со школьной документацией | Консультация |
| Основные проблемы начинающего учителя и пути их решения | Круглый стол |
| **2.** | Встреча с Главой Нанайского муниципального района. Посвящение в педагоги | Торжественное заседание | Октябрь |
| **3.** | Адаптация молодых учителей к школьным условиям.  Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Тренинг-практикум  Анкетирование | Октябрь |
| Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:  - технология разработки рабочих программ учебных дисциплин;  - конструирование учебных заданий | Практикум |
| **4.** | Выбираем символ молодых | Конкурс | Октябрь |
| **5.** | Методические аспекты эффективного урока в условиях введения ФГОС | Семинар-практикум | Ноябрь |
| Как сделать урок интересным. | Мастер-класс |
| Самоанализ урока, типы и структуры уроков | Практикум |
| Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее | Дискуссия |
| **6.** | Использование современных образовательных технологий в учебном процессе | Сообщение + практикум | Декабрь |
| Основные требования к оформлению авторских образовательных ресурсов | Практикум |
| Дистанционные конкурсы педагогических инициатив и сетевые проекты как ресурс развития профессиональной компетентности педагога. | Сообщение |
| **7.** | Неделя стажёрской практики на базе опорного учреждения | Стажёрская практика | Январь |
| **8.** | Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы | Консультация | Февраль |
| Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников | Практикум |
| Содержание, формы и методы работы педагога с родителями | Практикум  (Психолог) |
| **9.** | Неделя творчества | Посещение уроков молодых специалистов (методисты) | Март |
| **10.** | «Золотые крупицы» педагогического опыта | Из опыта работы | Апрель |
| **3.Работа с наставниками** | | | |
| **1.** | Проведение конкурса «Лучшая модель организации работы с молодыми педагогами» | Конкурс | Октябрь |
| **2.** | Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения | Семинар | Декабрь |
| **3.** | Наставничество как инструмент создания условий для развития профессиональных компетенций молодого педагога | Семинар | Март |
| **4.** | Слет наставников и молодых | Конференция | Апрель |