Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района

План

Работы с молодыми специалистами на 2015 – 2016 учебный год

Троицкое

2015

Приложение №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация | Ф.И.О. молодого педагога/педагогический стаж работы | Должность  | Ф.И.О. наставника молодого педагога/должность  |
| 1. | МКОУ СОШ Найхинского с/п | Бельды Ксения Григорьевна | Учитель английского языка | Еремина Елена Александровна, учитель английского языка |
| 2.  | МБОУ ООШ Арсеньевского с/п | Воронова Кристина Андрияновна | Учитель математики и информатики | Кочина Любовь Дмитриевна, учитель математики и физики |
| 3. | МБОУ ООШ с. Иннокентьевка | Громова Екатерина Анатольевна | Учитель начальных классов | Провоторова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов |
| 4. | МАДОУ «Детский сад с. Верхний Нерген» | Мокшина Анна Евгеньевна | воспитатель | Киле Татьяна Валерьевна, воспитатель |

Приложение №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование края | ФИО муниципального куратора | Должность  | Контактная информация для связи  |
| Нанайский муниципальный район | Бельды Анастасия Константиновна | Главный специалист управления образования  | 8 (42156) 41638kadry@obrnan.ru |
| Нанайский муниципальный район | Топчевод Валентина Владимировна | Методист районного методического кабинета при управлении образования | 8 (42156) 41684valentina\_topche@list.ru |

Приложение №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Цель мероприятия | Дата и время проведения | Предполагаемый результат |
| 1. Работа с молодыми педагогами.
 |
| 1. | Индивидуально-групповые консультации | Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций молодых педагогов района через интеграцию современных педагогических и информационных технологий. Методическая помощь при преподавании предмета, разъяснения по правам и гарантиям для молодых специалистов | Ежеквартально: Сентябрь 2015 г. – «Урок права для молодого педагога»Ноябрь 2015 г. - «Формы контроля знаний, умений и навыков»;Январь 2016 г. – «Основные направления информатизации в работе молодого педагога» Март 2016 г. – «Факторы, которые влияют на эффективность урока»Май 2016 г. – «Факторы, которые влияют на уровень воспитанности обучающихся» | Погружение молодого педагога в преподаваемый предмет, оказание методической помощи при преподавании предмета, выявление ошибок, допускаемых молодыми педагогами при организации урока. Эффективное использование интерактивных досок и цифровых образовательных ресурсов при проведении урока. |
| 2.  | Стажировочная практика | Приобретение практического опыта у педагогов других школ по преподаваемому предмету; овладение навыками работы с информационными технологиями | 2 раза в год:  | Практическое применение при подготовке к уроку, использование новых форм урока при подготовке к уроку. |
| 3. | Конференция  | Подведение итогов деятельности работы наставников и молодых педагогов. Выявление основных проблем, с которыми столкнулись молодые педагоги | Апрель 2016 г. - «Содружество наставников и молодых педагогов» | Анализ деятельности молодых педагогов, рефлексия результатов работы молодых педагогов. |
| 1. Работа с наставниками молодых педагогов.
 |
|  | Индивидуальные консультации | Оказывать содействие наставникам молодых педагогов при организации урока. Необходимость передачи опыта наставником. Оказывать помощь молодому педагогу в осознанном выборе стратегии развития преподаваемого предмета. Проведение совместного рефлексивного анализа деятельности молодого педагога.  | Срок - постоянно | Самореализация себя молодым педагогом, как педагога. Профессиональное сопровождение молодых педагогов в образовательном пространстве, координирует поиск информации молодыми педагогами для самообразования, сопровождает процесс формирования их личности как педагога. Анализ достижений молодого педагога.  |