УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра образования и науки Хабаровского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Иванцева

« 16 » августа 2011 г.

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия**

**квалификационной категории (первой или высшей)**

*(по должности «педагог-психолог», «социальный педагог», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Источник информации | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| **Критерий 1 «Знание информационной основы деятельности»**  *Вес критерия - 20 баллов* | | | | | |
| 1.1 | Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности) | 15 | Удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена | Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность  Демонстрирует наличие общепедагогических, психолого-педагогических и методических знаний и умений  Знает содержание преподаваемого предмета (направления деятельности) | То же, что для 1 категории |
| 1.2 | Повышение квалификации в области ИКТ | 5 | Документ (сертификат, удостоверение, свидетельство) о повышении квалификации в области ИКТ | Повышает квалификацию в межаттестационный период по ИКТ-компетентности в объеме не менее 24 часов | То же, что для 1 категории |
| **Критерий 2 «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»**  *Вес критерия - 20 баллов* | | | | | |
| 2.1. | Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса | 3 | Портфолио:  - информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный администрацией образовательного учреждения;  - видеозапись 2-х уроков (занятий) (или 1 урока (занятия) и 1 воспитательного мероприятия);  - приложения (разработанные автором продукты инновационной деятельности – 1-2; разработки уроков (занятий, воспитательных мероприятий) – 1-2 и другое) | Обоснованно выбирает программы, учебно-методическое обеспечение  Разрабатывает и обосновывает календарно-тематический план/рабочую образовательную программу в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения, образовательными запросами обучающихся, родителей | То же, что для 1 категории |
| 2.2. | Использование современных образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств | 8 | Обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает конкретные современные образовательные (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие) технологии  Владеет конкретными современными образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими и др.) технологиями (на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий)  Обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, конкретных условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей совершенствует и развивает известные методы и средства обучения, воспитания и развития  Владеет навыками работы с интерактивной доской, электронной почтой, Интернетом, на форумах  Уместно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | То же, что для 1 категории  *Дополнительно:*  Владеет конкретными современными образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими и другими) технологиями на уровне целостной системы  Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий |
| 2.3. | Создание здоровьесберегающей среды | 3 | Создает условия для реализации охранительного режима в образовательном учреждении  Создает психологически комфортные условия образовательного процесса  Формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья | То же, что для 1 категории |
| 2.4. | Система индивидуальной работы с обучающимися | 5 | Формирует диагностический комплекс с учетом индивидуальных проблем и возможностей обучающихся (диагностический инструментарий, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы, портфолио и т.д.) | То же, что для 1 категории  *Дополнительно:*  Разрабатывает и реализует индивидуальные «планы» развития обучающихся |
| 2.5. | Другие сведения, подтверждающие данный критерий | 1 |  |  |
| **Критерий 3 «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»**  *Вес критерия - 25 баллов* | | | | | |
| 3.1. | Динамика достижений обучающихся | 8 | Портфолио:  - информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный администрацией образовательного учреждения;  - приложения (копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения педагогического работника, обучающихся;  отзывы обучающихся, коллег о педагогической деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования); разработки занятий, воспитательных мероприятий – 1-2 и другое) | Наличие стабильных положительных результатов в развитии, коррекции и решении личностных проблем обучающихся, заданных образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом)  Обучающиеся при переходе на следующий этап обучения сохраняют социальные и личностные результаты | То же, что для 1 категории  *Дополнительно:*  Наличие позитивной динамики положительных результатов в развитии, коррекции и решении личностных проблем обучающихся, заданных образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом)  Обучающиеся при переходе на следующий этап обучения улучшают социальные и личностные результаты |
| 3.2. | Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся | 8 | Уровень социальной адаптации обучающихся не ниже среднего  Создает условия для успешной социализации обучающихся  Обучающиеся активно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах  Обучающиеся имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях для социума  Включает обучающихся с ограниченными возможностями в развитии, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, в социальную среду | То же, что для 1 категории  *Дополнительно:*  Уровень социальной адаптации обучающихся выше среднего |
| 3.3 . | Результаты деятельности педагогического работника в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся | 8 | Создает условия для коммуникации  Обучающиеся устанавливают контакты со сверстниками и вступают в коммуникацию в пределах своей группы (класса)  Обучающиеся выбирают стратегию уверенного поведения в различных ситуациях взаимодействия  У обучающихся расширяется сфера интересов и деятельности (хобби, увлечения) | То же, что для 1 категории  *Дополнительно:*  Создает условия для коммуникации, моделируя различные ситуации общения  Обучающиеся устанавливают контакты со сверстниками и вступают в коммуникацию за пределами своей группы (класса) |
| 3.4. | Другие сведения, подтверждающие данный критерий | 1 |  |  |
| **Критерий 4 «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**  *Вес критерия - 15 баллов* | | | | | |
| 4.1. | Инновационная деятельность педагогического работника | 5 | Портфолио:  - информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный администрацией образовательного учреждения;  - приложения (копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения, активность педагогического работника в профессиональном сообществе; отзывы обучающихся, коллег о педагогической деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования); разработанные автором продукты инновационной деятельности – 1-2, публикации – 1-2 и другое) | Участвует в работе проблемной (творческой) группы), временного научно-исследовательского коллектива | То же, что для 1 категории  *Дополнительно:*  Участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе, апробации  Разрабатывает продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические и другие материалы), прошедшие внешнюю экспертизу |
| 4.2. | Распространение педагогического опыта | 5 | Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне | Опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта (уровня образовательного учреждения, муниципального или краевого)  Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и краевом уровнях  Имеет научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся на разных уровнях  Распространяет опыт в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации |
| 4.3. | Методическая работа | 4 | Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов | То же, что для 1 категории  *Дополнительно:*  Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов  Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри (разных уровней |
| 4.4. | Другие сведения, подтверждающие данный критерий | 1 |  |  |
| **Критерий 5 «Профессиональные и личные достижения педагога в межаттестационный период»**  *Вес критерия - 10 баллов* | | | | | |
| 5.1. | Повышение квалификации | 5 | Портфолио:  - информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный администрацией образовательного учреждения;  - приложения (копии документов, подтверждающих повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника) | Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) в объеме не менее 72 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки  Эффективно реализует новые знания в практической деятельности | То же, что для 1 категории  *Дополнительно:*  Повышает квалификацию по актуальным проблемам образования в межкурсовой период в объеме не менее 72 часов |
| 5.2. | Сертифицированные достижения педагогического работника | 2 | Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма, награды разных уровней | То же, что для 1 категории |
| 5.3. | Участие в профессиональных конкурсах | 2 |  | Является участником/призером/победителем конкурсов разных уровней |
| 5.4. | Другие сведения, подтверждающие данный критерий | 1 |  |  |
| **Критерий 6 «Личностные качества педагогического работника»**  *Вес критерия - 10 баллов* | | | | | |
| 6.1. | Общая культура | 4 | Портфолио:  - информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный администрацией образовательного учреждения;  - видеозапись 2-х уроков (занятий) (или 1 урока (занятия) и 1 воспитательного мероприятия);  - приложения (отзывы обучающихся, коллег и других участников образовательного процесса о педагогической деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования)) | Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса  Владеет речевой культурой | То же, что для 1 категории |
| 6.2. | Культура общения | 5 | Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса  Проявляет толерантность в отношениях  Умеет конструктивно разрешать конфликты | То же, что для 1 категории |
| 6.3. | Другие сведения, подтверждающие данный критерий | 1 |  |  |

Консультант отдела прогноза потребностей, подготовки и

повышения квалификации кадров, содействия трудоустройству С. В. Дакус