**Конспект урока по теме «Наша Родина – Россия» 5 класс. Обществознание.**

**Тип урока*:*** Практикум . **Задачи урока:**

**личностные**:

***-*** овладение навыками самоорганизации;

- умение ставить перед собой цель, планировать деятельность;

- освоение техники ведения диалога; формирование представление у учащихся о России как о федеративном государстве, состоящем из субъектов;

- формирование чувства гордости за свою страну, любви к родине;

**-метапредметные**

- развитие творческой деятельности;

- развитие навыков осознанного высказывания своей мысли во внешней речи; умение слушать собеседника и вести диалог, уважительно относится к точке зрения других людей;

**- предметные:**

- формирование представления понятий «Родина», «Российская Федерация», «Субъекты Российской Федерации», «Конституция».

**Формы работы учащихся:** беседа, работа с текстом Конституции, с картой, с учебником, творческие задания в группе.

**Оборудование:** компьютер, рабочие листы, раздаточный материал (Конституция)

**1. Организационный этап.**

Взаимное приветствие учителя и учащихся;

* проверка подготовленности учащихся к уроку;
* организация внимания и внутренней готовности.
* **Формирование групп и их консультантов и раздаю задания**
* **Выделение критериев работы и оценивания работы группы (написать на доске, в виде таблицы)**

2. Мотивация учебной деятельности учащихся. Постановка цели и задач урока.

Так давайте на основе этих слов назовем тему сегодняшнего урока.

Наша Родина – Россия. (слайд 1)

**На партах раздать Конституциии**

Посмотрите на титульный лист, откройте первый раздел Конституции.

- Российская Федерация.

**Работа в группах.**

**Задание 1 группе:** Определить права субъектов РФ. Стр. 92-93 учебника

(Надпись – Права субъектов РФ:)

**- иметь свою территорию,**

**- иметь свои органы власти и управления,**

**- иметь свой герб и флаг,**

**- обучать детей на родном языке,**

**- вносить свой вклад в развитие и процветание государства,**

**- иметь свой высший закон (Конституцию, Устав)**

**Задание 2 группе:** Типы субъектов. Ст. 65 Конституции, Интернет, словари.

(Надпись - Типы субъектов:)

- республики -22

- автономные области - 1

- автономные округа - 4

- края- 9

- области - 46

- города федерального значения - 3 (какие это города?)

А В каком субъекте РФ живем мы с вами? Как он называется? Где он находиться?

- в Хабаровском крае

- Ребята, многие субъекты образованы по месту проживания разных народов нашей страны, в нашем государстве более ста национальностей, у всех свой язык, своя культура, но Родина одна –

– Россия.

А все мы – независимости кто мы, русские, татары, башкиры …

– Россияне.

**Молодцы, ребята! Работали Вы хорошо, но теперь нам надо оформить Дерево Познания.**

У вас на партах Рисуночки с Деревом Познания. Вы узнали сегодня что-то новое, вспомнили, то что уже знали. Напишите на листочках слова- прилагательные, характеризующие нашу Родину, приклейте их. Каждому дается право написать по 3 листочка.

Закрепляем на доске.

6. Первичное закрепление.

Итак, что же вы узнали на сегодняшнем уроке о России?

* Россия является федерацией.
* Состоит из субъектов
* Субъектами являются края, области, республики,
* Субъектами являются автономные округа, автономные области, города
* Субъектов всего 85
* Субъекты обладают равными правами
* Мы живем в субъекте, который называется Хабаровский край
* Россия - является нашей Родиной, одна для всех.
* Мы все россияне

**Домашнее задание: п.11**, стр 92-95, записи в тетради, пословицы, поговорки о Родине, России.

8. Рефлексия.