**Рабочий лист группы №1.**

**Задание1.**

**-Используя текст Конституции Российской Федерации (глава 3, статья 65, стр.13), заполните таблицу «Типы субъектов Российской Федерации» в рабочем листе (запишите количество субъектов).**

**-Определите в каком субъекте проживаем мы с вами.**

**Таблица: Типы субъектов федерации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Города федерального значения** | **Области** | **Края** | **Республики** | **Автономные округи** | **Автономные области** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мы проживаем в …………….** | | | | | |

**Задание 2.**

**-Почему мы говорим, что разные национальности составляют у нас один народ? Как его называют? (учебник, стр.92)**

**-Какой язык в нашей стране является государственным?**

**Используя текст Конституции РФ, найдите подтверждение вашего ответа. Объясните, как вы это понимаете. (Конституция стр14, статья 68)**

**Рабочий лист группы №2.**

**Задание1.**

**-Используя текст Конституции Российской Федерации (глава 3, статья 65, стр.13), заполните таблицу «Типы субъектов Российской Федерации» в рабочем листе (запишите количество субъектов).**

**-Определите в каком субъекте проживаем мы с вами?**

**Таблица: Типы субъектов федерации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Города федерального значения | Области | Края | Республики | Автономные округи | Автономные области |
|  |  |  |  |  |  |
| Мы проживаем в ……………. | | | | | |

**Задание2.**

**-Кто такой патриот? Назовите черты патриота**

**Часто говорят: «Взрослым легко быть патриотами. А что я могу сделать для Родины мне всего 12 лет».**

**-Как ребенок может проявить патриотизм?**

**Рабочий лист группы №3**

**Задание1.**

**-Используя текст Конституции Российской Федерации (глава 3, статья 65, стр.13), заполните таблицу «Типы субъектов Российской Федерации» в рабочем листе (запишите количество субъектов).**

**-Определите в каком субъекте проживаем мы с вами?**

**Таблица: Типы субъектов федерации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Города федерального значения | Области | Края | Республики | Автономные округи | Автономные области |
|  |  |  |  |  |  |
| Мы проживаем в ……………. | | | | | |

**Задание2.**

**-Используя текст Конституции РФ, перечислите и объясните, какие имеют права субъекты Российской Федерации?(Конститция стр.4, статья5) или (Стр. 92-93учебника надпись – Права субъектов РФ:)**

**Рабочий лист группы №4.**

**Задание1.**

**-Используя текст Конституции Российской Федерации (глава 3, статья 65, стр.13), заполните таблицу «Типы субъектов Российской Федерации» в рабочем листе (запишите количество субъектов).**

**-Определите в каком субъекте проживаем мы с вами.**

**Таблица: Типы субъектов федерации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Города федерального значения** | **Области** | **Края** | **Республики** | **Автономные округи** | **Автономные области** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мы проживаем в …………….** | | | | | |

**Задание 2.**

**-В одной из российских школ появилось несколько новых учеников-детей иностранных рабочих, приехавших в Россию на заработки. Эти ребята плохо говорили на русском языке, между собой общались на своём родном языке. Они подвергались за это насмешкам и придиркам со стороны двух учеников класса, бывали и драки. Когда классный руководитель на классном часе предложил обсудить их поведение, они заявили: «Мы-патриоты, мы-за Россию, на своем языке пусть разговаривают у себя дома». Некоторые ученики согласились с ними, а другие осудили их. Если бы всё это произошло в нашей школе, то какую позицию вы бы заняли? Объясните почему?**