|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Показатели  | Отметка эксперта |
| 1 | Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока | Направленность цели на ожидаемый и диагностируемый результат обучения  |  |
| Соответствие цели урока возможностям, способностям, потребностям учащихся данного возраста |  |
| Реальность выполнения поставленной цели в течение одного урока |  |
| Представление задач урока как системы действий учителя по достижению цели урока |  |
| 2 | Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся | 2.1. Учитель запланировал задание, способствующее актуализации учащимся личностного опыта ипониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы |  |
| 2.2. Учитель планирует постановку учащимися цели учения |  |
| 2.3. Учитель использует методические приёмы вовлечения учащихся в деятельность при изучении нового материала |  |
| 2.4. Учитель планирует использовать различные задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех |  |
| 2.5. Учитель поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания учеником степени достижения цели учения |  |
| 3 | Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету) | 3.1. Учитель демонстрирует знания основ преподаваемого предмета |  |
| 3.2. Учитель хорошо ориентируется в различных источниках информации (учебники, учебные и методические пособия, медиа-пособия, ЦОРы и др.) |  |
| 3.3.3Учитель раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету |  |
| 3.4. Учитель показывает связь темы урока с вопросами, изучаемыми по другим предметам школьной программы |  |
| 4 | Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности).  | 4.1. Учитель использует информационно-коммуникационные технологии |  |
| 4.2. Учитель владеет методиками интерактивного обучения |  |
| 4.3.Представленные в конспекте методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, а также содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени урока. |  |
| 5 | Компетентность в области организации учебной деятельности | 5.1. Учитель ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность учащихся на каждом из этапов урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном |  |
| 5.2. Учитель владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных целей и задач |  |
| 5.3. Учитель использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать |  |
| 5.4. Учитель умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся |  |

**Критерии современного урока**