Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Маяк

Нанайского муниципального района Хабаровского края

ПРОГРАММА

диссеминации инновационного продукта

Апробация и внедрение развивающих технологий обучения в рамках внедрения ФГОС НОО

 Авторы проекта: творческая группа учителей начальных классов МКОУ СОШ с.Маяк

 *Каяшева И.И.*

*Орлова Т.А.*

*Мороз Л.А.*

*Зоткина В.А.*

с.Маяк

2013

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Полное наименование ресурсного центра | Апробацияи внедрение развивающих технологий обучения в рамках реализации ФГОС НОО |
| 2  | Образовательное учреждение, на базе которого создан Ресурсный центр  | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Маяк» Нанайского муниципального района Хабаровского края  |
| 3  | Руководитель образовательного учреждения, должность  | Директор Савинская Галина Евгеньевна  |
| 4  | Руководитель Ресурсного центра, должность  | Каяшева Ирина Ивановна, руководитель ШМО начальных классов   |
| 5  | Контакты руководителя Ресурсного центра  | 84215647882   |
| 6 | Цель: | Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов, способствующих применению технологий развивающего обучения в образовательных учреждениях района в рамках реализации ФГОС. |
| 7  | Задачи работы Ресурсного центра  |  1. Способствовать внедрению в образовательную систему района технологии развивающего обучения; 2. Апробировать образовательные развивающие технологии в урочной и внеурочной деятельности; 3. Оказать методическую поддержку педагогам в использовании технологий развивающего обучения. 4.Распространение опыта работы по внедрению технологий развивающего обучения  |
| 8  | Срок функционирования  | 2013-2015г |
| 9 | Категории слушателей  | Учителя начальных классов Нанайского района |
| 10 | Краткое описание ресурсного обеспечения  | 1. Мобильные классы (2)
2. 24 ноутбука
3. МФУ
4. Система организации беспроводной сети
5. Кадровое обеспечение
6. Методическое обеспечение
 |
| 11  | Продукты деятельности Ресурсного центра  | Продуктом деятельности Ресурсного центра будут являться:1.Сборники информационных и методических материалов (мастер-классов, конспектов уроков, дидактических материалов, методических рекомендаций, информационных сообщений и т.д.), разработанные для организации обучения учащихся в области технологий развивающего обучения. 2. Сборник выступлений учителей на семинарах, всеобучах. 3. Отчет о работе предметных творческих групп педагогов района. 5. Индивидуальные и совместные творческие проекты, разработанные в рамках сетевых методических объединений.  |

1. Пояснительная записка программы диссеминации инновационного продукта
2. **Востребованность продукта**

Введение и реализация ФГОС НОО определяет базовые цели образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья школьников;

2. Сохранение, поддержка и развитие индивидуальности ребенка;

3. Формирование у школьников желания и умения учиться;

4. Развитие ребенка как субъекта отношения с людьми и миром.

Одним из путей достижения целей ФГОС является использование технологий развивающего обучения. Главная педагогическая задача ФГОС, решаемая через внедрение технологий развивающего обучения – сделать реальностью процесс развития именно ***этого*** ребенка и получаемые знания должны иметь развивающий эффект именно для ***этого*** ученика. Для системы развивающего обучения характерен путь познания «от ученика». Он не означает полную свободу действий школьника, но предлагает ему свободу в проявлении мысли, в пробуждении в нем интереса к его собственной мыслительной деятельности. Именно эти цели и задачи являются основополагающими для концепции развивающей системы Л.В.Занкова, на чем и реализуется программа ресурсного центра.

Цель деятельности ресурсного центра – Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов, способствующих применению технологий развивающего обучения в образовательных учреждениях района в рамках реализации ФГОС.

Задачи деятельности:

1. Способствовать внедрению в образовательную систему района технологии развивающего обучения;

2. Апробировать образовательные развивающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;

3. Оказать методическую поддержку педагогам в использовании технологий развивающего обучения.

1. **Категория слушателей.**

Учителя начальных классов Нанайского муниципального района.

1. **Срок диссеминации.**

Работа ресурсного центра рассчитана на три учебных года: 2013-2016года.

1. **Режим занятий.**

Режим занятий определяется учебным планом, формой занятий и конечным продуктом.

Сроки обучения:

2013-2014 учебный год - 1 раз в четверть,

2014-2015 учебный год - 1 раз в месяц,

2015-2016 учебный год – 1 раз в месяц.

Форма обучения: очное, очно-заочное, дистанционное - варьируется в зависимости от темы и представляет лекционно-семинарское, практическое, творческое.

Количество учебных часов: 37 часов,

Из них: лекционные - 14 часов,

 практические - 23 часа.

1. **Учебный план**

**программы диссеминации инновационного продукта**

***Апробация и внедрение развивающих технологий обучения в рамках внедрения ФГОС НОО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Количество часов** | **Формы проведения** |
|  | **37 часов** |  |
| **Модуль 1. Теоретико-методологические основы технологий развивающего обучения в рамках ФГОС.** | **11** |  |
| 1.1. | Потенциал системы оценки планируемых результатов развивающего обучения Л.В.Занкова в контексте ФГОС НОО  | 1 | Лекционная |
| 1.2. | Внедрение развивающих технологий обучения на примере системы Л.В.Занкова: |  |  |
| -нестандартные задания по математике-работа над словарным словом на уроках литературного чтения-педагогическая технология «банк данных» на уроках русского языка-преемственность и цикличность заданий на уроках окружающего мира, | 4 | Открытые уроки |
| 1.3. | Методические принципы и технологии РО Л.В.Занкова «Реализация требований ФГОС НОО средствами развивающей системы Л. В. Занкова» | 1 | Обучающий семинар |
| Проблемно-поисковая деятельность на уроках математики, | 1 | Дистанционный семинар |
| Организация исследовательской деятельности на уроках окружающего мира, | 1 | Методические рекомендации |
| Развитие умения работать с информацией на примере курса «Математика», | 1 | Мастер-класс |
| Развитие мыслительных способностей учащихся на уроках литературного чтения (школа креативного мышления) | 1 | Муниципальный семинар |
| 1.4. | Разработка урока на основе педагогической технологии «метод слоеного пирога».Школа креативного мышления. Методика разработки заданий. | 1 | Практикум |
| **Модуль 2. Система оценивания образовательного процесса в рамках РО** | **6** |  |
| 2.1. |  Различные критерии оценивание в системе развивающего обучения. | 1 | Лекция |
| 2.2. | Система оценивания планируемых результатов на уроках физической культуры и технологии  | 1 | Семинар-практикум |
| 2.3. | Разработка педагогической технологии «Портфолио». «Безоценочное оценивание»в 1 классе*.* | 2 | Семинар-практикум |
| 2.4. | Система оценивания результативности образовательного процесса на уроках в начальных классах  | 1 | Статья |
| 2.5 | Проектно-исследовательская деятельность как ступень в ИОМ школьника | 1 | В рамках Акции «Методический поезд» |
| **Модуль 3. Использование возможностей мобильного класса для творческого развития ребенка** | **6** |  |
| 3.1. | Использование лаборатории для развития исследовательских способностей учащихся | 1 | Лекция |
| 3.2. | Конструирование с использованием мобильного класса | 1 | Семинар-практикум |
| 3.3. | Самооценивание ресурсами мобильного класса | 1 | Семинар-практикум |
| 3.4. | Создание проектов учащимися ресурсами мобильного класса | 1 | Мастер-класс |
| 3.5. | Потенциал развивающих технологий и средств обучения в организации современного урока | 2 | Обучающий семинар |
| **Модуль 4. Дистанционный модуль** | **4** |  |
| 4.1. | Выполнения работы по созданию ЦОРов  | 1 | Веб-страница |
| 4.2. | Творческое развитие учащихся в системе развивающего обучения Л.В.Занкова | 1 | Статья  |
| 4.3. | Видеоролики по теме «Использование ресурсов мобильного класса».  | 1 | Веб-страница |
| 4.4. | Методические материалы поурочного планирования уроков. | 1 | Веб-страница |
| **Модуль 5. Проектирование воспитательного пространства в условиях введения и реализации ФГОС НОО** | **10** |  |
| 5.1. | Реализация концепции духовно-нравственного воспитания на уроках и внеурочной деятельности | 1 | Лекция |
| 5.2. | Методический конструктор внеурочной деятельности школьников: проектирование программ организации внеурочной деятельности младших школьников. | 2 | Проектирование |
| 5.3. | Мониторинг внеурочной деятельности: коллективное творческое дело, научно-исследовательское общество | 3 | Открытые занятия |
| 5.4. | Разработка КИМ по внеурочной деятельности: творческие отчеты.  | 2 | Веб-семинар |
| 5.5. | Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время | 2 | Семинар-практикум |

1. **Ресурсное обеспечение программы**

Кадровое обеспечение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей. | ФИО педагогов | Квалификационная категория (обоснованность) |
| 1 | Теоретико-методологические основы технологий развивающего обучения в рамках ФГОС. | Каяшева И.И., Орлова Т.А., Рыбникова Л.В. | **Каяшева И.И.** 72ч. - «Реализация образовательного стандарта средствами развивающей системы Л.В. Занкова»36ч. - «Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурс»**Орлова Т.А.** – тьютор по внедрению ИКТ-технологий26 ч. - «Современный урок в системе развивающего обучения Л.В.Занкова»24 ч. - «Использование инновационного контрольно-оценочного инструментария в условиях реализации ФГОС НОО»36ч.- «»Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурсы»16 ч. - «Информационно-методическое обеспечение программ повышения квалификации работников образования в области ИКТ и современных образовательных технологий»Рыбникова Л.В. |
| 2 | Личностное развитие школьников по индивидуальным образовательным маршрутам | Каяшева И.И., Орлова Т.А. |
| 3 | Проектирование воспитательного пространства в условиях введения и реализации ФГОС НОО | Каяшева И.И., Орлова Т.А., Мороз Л.А., Припутнева М.Н. |
| 4 | Преемственность перехода ФГОС от дошкольной к начальной и к основной школе. | Каяшева И.И., Орлова Т.А., Мороз Л.А., Припутнева М.Н., Жукова Т.З. |

**IV. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения способствует работе в режиме ресурсного центра по апробации и внедрению технологий развивающего обучения. В частности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Методическое или техническое обеспечение | Количество, формат |
| 1 | УМК под редакцией Л.В.Занкова |  |
| 2 | Мобильный класс №1 (цифровая лаборатория по естествознанию) | 1- цифровая лаборатория  |
| 3 | Мобильный класс №2 (учебные конструкторы, учебно-лабораторное оборудование) | 1 - конструктор ЛЕГО |
| 4 | Интерактивное оборудование | 4 - АРМ учителя |
| 5 | Рабочее место учащегося начальных классов | 24 - ноутбука с мини-лабораторией, нетбуки |
| 6 | Документ-камера | 2 |
| 7 | Блокнот | 1 |
| 8 | МФУ | 3 |
| 9 | Электронные пособия, ЦОРы, ПМК | 32 |
| 10 | Графический планшет | 1 |
| 11 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 12 | Система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением | 2 |
| 13 | Цифровая видеокамера | 1 |
| 14 | Раздаточные средства | 48 |
| 15 | Цифровые микроскопы | 9 |