

## ГЛОССАРИЙ

Понятийный аппарат по теме: «Проектирование содержательного блока ООП ООО: технологии, инструменты»

- \* Деятельность – это процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели. Деятельностью можно назвать любую активность человека, которой он сам придает некоторый смысл. Деятельность характеризует сознательную сторону личности человека (в отличие от поведения).
- \* Заданиевая форма организации - традиционно реализуемая - состоит в том, когда для ученика появляется образец реализации способа. В заданиевой форме образец задаётся исходно, а затем предлагаются задания на его отработку.
- \* Задачная форма организации- (включает в себя набор дидактических, антропологических и методических средств) позволяет выделить основные психолого-педагогические условия освоения средств осуществления учебной, педагогической и управленческой деятельности. В ЗФО образец появляется после рефлексии реализованного способа. Вначале даётся задание, для выполнения которого у ученика нет необходимого способа. В результате пробующих действий и рефлексивного анализа неудач учитель выводит учащихся на верные действия по выполнению задания. И только после этого может быть введён образец.
- \* Коммуникация – это многогранное слово, которое включает в себя любое взаимодействие с другими людьми: случайный разговор, убеждение, обучение и переговоры.
- \* Метапредметность - способ формирования теоретического мышления и универсальных способов деятельности, посредством формирования целостной картины мира в сознании ребёнка и практики проживания ребенком деятельности по преобразованию учебного материала.
- \* Мыследеятельность – это способность человека в ситуации неопределенности создать мыслительную конструкцию, которая выступит для него средством успешного действия.
- \* Мыследеятельностная педагогика – это педагогическая технология, овладев которой, педагог сможет обучать детей и взрослых мышлению. Эта технология представляет собой набор мыслительных инструментов: рефлексия, моделирование, проектирование, планирование и другие.
- \* Предметное образование — базовое содержание учебных дисциплин, сконцентрированное вокруг фундаментальных образовательных объектов и обеспечивающее базовый уровень знаний, зафиксированный государственными образовательными стандартами.
- \* Системно-деятельностный подход – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Ключевыми моментами деятельностного подхода является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

\* Ситуация – учения обучения – это такая ситуация, когда невозможно действовать освоенным способом, и поэтому человек (как ученик, так и учитель) становится восприимчивым к восприятию нового, к изменению привычных форм работы. Если человек начинает понимать, что ему не хватает своих возможностей, средств действий для того, чтобы продвинуться в выполнении задания, он настраивается на освоение новых средств и способов. Если он этого не понимает, то – не восприимчив. Этот момент фиксирует, что педагогу нужно не просто подготовить для ребенка ловушку; нужно сделать так, чтобы ему было очевидно, – он получил неправильный ответ. Когда ребенок увидит, что он вроде всё правильно делал, правильно применял правила, а ответ получается неправильный, тогда появляется эта восприимчивость к новому.