Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад сельского поселения «Посёлок Джонка»

Нанайского муниципального района Хабаровского края

ПРОЕКТ

инновационной деятельности

***Здоровьесберегающие технологии в ДОУ***

Автор проекта:

Ляшенко Л.П. - заведующий

Джонка

2013

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Полное название проекта** | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ |
| **2. Автор проекта** | Ляшенко Любовь Павловна - заведующий |
| **3. Руководитель проекта** | Ляшенко Любовь Павловна - заведующий |
| **4. Участники проекта** | Педагогический коллектив МКДОУ детского сада п. Джонка |
| **5. Территория, представившая проект** | Нанайский район |
| **6. Название проводящей организации** | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад сельского поселения «Посёлок Джонка»Нанайского муниципального района Хабаровского края |
| **7. Адрес организации** |  Хабаровский край, Нанайский район, п. Джонка, ул. Комсомольская 8 а |
| **8. Телефон, эл.почта** | Тел.8-(42156)-4-41-31Email: doudjonka@mail.ru |
| **9.Цель проекта** | Систематизация материалов по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ. |
| **10. Сроки проведения** | 2013 – 2015 г.г. |
| **11. Место проведения** | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад сельского поселения «Посёлок Джонка»Нанайского муниципального района Хабаровского края |

**I.Краткая аннотация:**

 Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в системе дошкольного образования, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

1. Приобщение детей к физической культуре;

2. Использование развивающих форм оздоровительной работы.

 С точки зрения современных подходов к педагогике, совместная творческая деятельность детей и педагога, является внутренним основанием единства телесного и духовного в жизни ребенка. Но в современных условиях, когда идет отставание физического и нервно-психического развития детей возрастает роль двигательной активности, возникает необходимость введения системы физкультурно-оздоровительных технологий и технологий социально-психологического благополучия в образовательно-воспитательном процессе дошкольников. В современной литературе применение подобных мероприятий имеет место. Для этого необходима рациональная система мероприятий каждого направления (физкультурно - оздоровительного, закаливающего, лечебно-профилактического) и время, необходимое на их проведение.

 Вышесказанное определяет актуальность аргументации и физиолого-гигиенического обоснования применения систематической физкультурно-оздоровительной работы для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях детского образовательного учреждения, что является основанием для создания проекта.

 В результате реализации проекта будет разработана рациональная система мероприятий каждого направления (физкультурно-оздоровительного, лечебно-профилактического, социально-психологического), рассчитано время, необходимое на их проведение и методические рекомендации по их организации.

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования является сбережение и укрепление здоровья обучающихся, выбор образовательных технологий, соответствующих возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье.

В государственных требованиях к образовательным программам дошкольного образования физическое направление развития детей выделено в качестве одного из важнейших направлений реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Здоровьесбережение и здоровьеобогащение – важнейшие условия организации педагогического процесса в ДОУ.

В дошкольном образовании выделяют следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьясбережения и здоровьеобогащения педагогов, валеологического просвещения родителей.

В современных условиях, когда идет отставание физического и нервно-психического развития детей возрастает роль двигательной активности, возникает необходимость введения системы физкультурно-оздоровительных технологий и технологий социально-психологического благополучия в образовательный процесс ДОУ. В современной литературпе применение подобных технологий имеет место. Но, в то же время, имеются лишь единичные, разрорзненные сведения о применении таких методов для профилактики и коррекции здоровья детей, отсутствуют отработанные схемы и технологии, рекомендации их использования.

Вышесказанное определяет актуальность аргументации и обоснования применения систематической физкультурно-оздоровительной работы для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях ДОУ, что явилось основанием для создания проекта.

 В результате реализации проекта будет разработана рациональная система мероприятий каждого направления (физкультурно-оздоровительного, лечебно-профилактического, социально-психологического), рассчитано время, необходимое на их проведение, разработаны методические рекомендации по организации и проведению.

Данный проект рассчитан на воспитанников всех возрастных групп ДОУ.

Реализация проекта будет проходить в 3 этапа:

I этап - Организационно-подготовительный. Сроки этапа: сентябрь 2013г.- декабрь 2013г.

II этап – Внедренческий. Сроки этапа: январь 2014г. – август 2015г.

III этап – Аналитический. Сроки этапа: сентябрь 2015г.– декабрь 2015г.

На первом этапе будет подготовлена нормативно-правовая база проекта, будет психологически подготовлен педагогический коллектив к работе ДОУ в инновационном режиме, проинформирована родительская общественность о реализации данного проекта, мониторинг здоровья воспитанников.

На втором этапе - проведен ряд мероприятий для педагогов по формированию и развитию компетенций в области здоровьесбережения детей. Создан банк данных по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Разработан и внедрен комплекс лечебно-профилактических и коррекционно-оздоровительных мероприятий. Созданы индивидуальные образовательные маршруты школьников.

На третьем этапе – произведен ряд действий по диссеминации опыта работы: проведен семинар, размещена информация на сайте ДОУ, выступления на районном методическом объединении воспитателей ДОУ..

 **II. Цель:** систематизировать материалы по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

 **III. Задачи:**

1. Проанализировать особенности организации здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
2. Изучить состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт, применяемый при оздоровлении детей в других ДОУ.
3. Систематизировать методические материалы по использованию технологий сохранения и стимулирования здоровья (медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка) для дошкольных групп ДОУ.
4. Обеспечить осуществление образовательного процесса в ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
6. Родители

**IV.Программа инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы работ | Задачи этапа | Основное содержание работы | Планируемые результаты | Документ подтверждающий выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
| 1 этап мотивоционно-организационный | 1.Проанализировать особенности организации здоровьесберегающих технологий в ДОУ.2.Изучить состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт, применяемый при укреплении здоровья детей в других ДОУ. | 1.Создание творческой группы педагогов. 2.Анализ научно-методической работы, опыта работы других ДОУ по проблеме, условий детского сада (методических, технических, кадровых) по использованию технологий.3.Анализ имеющихся методических материалов по здоровьесберегающим технологиям.4.Анкетирование педагогов (цель: выявление особенностей работы, используемых технологий и возникающих при этом трудностей в разных возрастных группах, путей решения проблем). | Педагоги теоретически подготовлены к проведению инновационнойдеятельности: изучена литература, проанализированы ресурсы, выявленыпроблемы по использованию здоровьесберегающих технологий вобразовательном процессе в группах. | Приказ План работыАнкеты Картотека здоровьесберегающих технологий для работы в ДОУ. | Март-август 2013г. |
| 2 этапосновной (внедренческий) | 1.Грамотно выстраивать коммуникативное, образовательное пространство, конструировать предметную среду, учитывая нейропсихологические особенности детей.2.Внедрение в воспитательно-образовательный процесс педагогические технологии, направленные на улучшение состояния здоровья, повышение эффективности воспитательно-образовательной деятельности, формирование успешности. | 1.Составление плана работы2.Создание благоприятного психо-эмоционального климата в образовательном учреждении для комфортного пребывания детей 2. Организация профилактической, оздоровительной лечебной работы, обеспечение рационального питание.3. Воспитание устойчивого интереса к спорту, физической культуре, расширение творческого потенциала родителей в процессе работы с педагогами ДОУ. | Положительное влияние на развитие двигательной сферы детей, состояние их здоровья.Снижение уровня заболеваемости.Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах здоровьясбережения детей | План оздоровительных мероприятий (фито- витаминотерапия)Закаливающие мероприятияНетрадиционные методы работы с детьмиКонсультации Циклограмма двигательной активности в режиме дня. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | Январь 2014г. – май 2016г. |
| Третий этап заключительный (обобщающий) | Проанализировать и предоставить результаты проекта | Мониторинг развития детейАнализа заболеваемости детей за аналогичный период прошлого года. Проведение спортивного праздника: «Быстрые, смелые, ловкие». Итоговая презентация проекта.Анкетирование родителей с целью изучения их мнения по итогам реализации проекта. Проведение итогового педагогического совета по обобщению положительного опыта педагогов | 1.Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния;2.Благоприятная динамика в состоянии здоровья дошкольников (снижение числа случаев заболеваний в течение года; изменение группы здоровья в благоприятную сторону) ;3.Совершенствование навыков самостоятельности;3.Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни | Диагностические материалыАнкетыПрезентацияПротокол педагогического совета Обобщение опыта | Май-август 2015г |
|  |
|  |

**Конечный продукт ОЭР**

* Создание системы здоровьесберегающей деятельности, с учётом потребностей, ресурсов, условий детского сада;
* Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей (индекса здоровья);
* Разработка и внедрение комплекса лечебно-профилактических и коррекционно-оздоровительных мероприятий как фактора формирования здоровья детей;
* Повышение педагогической и валеологической культуры работников ДОУ;
* Улучшение показателей уровня физического развития воспитанников;
* Улучшение материально-технической базы детского сада и оснащение его методической литературой.

**Ресурсное обеспечение**

* Кадровый состав: в детском саду работают три педагога из них – 1 имеет высшее образование, 2 среднее специальное, медицинская сестра.
* руководитель группы по разработке проекта методист Пляскина Е.В.
* Материально-техническая база: фотоаппарат, ноутбук, проектор, музыкальный центр, телевизор, DVD-плейер, магнитофон, многофункциональный принтер. Спортивный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, сайт ДОУ
* Детский сад взаимодействует с библиотекой, МКОУ СОШ п. Джонка, поликлиникой, Домом культуры и досуга.

**Критерии**: мониторинг физической подготовленности и показателей здоровья (диагностика физической подготовленности, физических качеств, дыхательной системы, индекса здоровья и др.), проявление двигательной инициативы и творчества детей, навыки самостоятельной двигательной активности.

Заведующий ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.П.Ляшенко