Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по социально-личностному развитию детей №1 сельского поселения «Село Троицкое»

Нанайского муниципального района Хабаровского края

ПРОЕКТ

инновационной деятельности

Внедрение информационных технологий

в образовательный процесс

дошкольного образовательного учреждения

Авторы проекта:

Лесникова Н.А. – заведующий ДОУ

Гневашева Н.В. – старший воспитатель

Троицкое

2013

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Полное название проекта** | «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения» |
| **2. Автор проекта** | Лесникова Н.А. – заведующий ДОУ Гневашева Н.В. – старший воспитатель |
| **3. Руководитель проекта** | Лесникова Н.А. – заведующий ДОУ |
| **4. Участники проекта** | Педагоги МКДОУ детского сада №1 с.Троицкое, воспитанники, их родители (законные представители) |
| **5. Территория, представившая проект** | Нанайский район |
| **6. Название проводящей организации** | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 сельского поселения «Село Троицкое»  Нанайского муниципального района Хабаровского края |
| **7. Адрес организации** | Хабаровский край Нанайский район  с.Троицкое, ул. Лазо 7 |
| **8. Телефон, факс, эл.почта** | Тел./факс 8-(42156)-4-18-53  Email: dou1troiskoe@mail.ru |
| **9.Цель проекта** | Активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, с целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ |
| **10. Сроки проведения** | 2013 – 2014 г.г. |
| **11. Место проведения** | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 сельского поселения «Село Троицкое»  Нанайского муниципального района Хабаровского края |

**I. Краткая аннотация**

В современных условиях развития общества в системе дошкольного образования происходят изменения, ориентированные на опережающее развитие образовательной системы. Появляются качественно новые подходы, программы, методики.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. Отечественные и зарубежные исследования использования компьютера в дошкольных образовательных учреждениях убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этих технологий, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребёнка (исследования С.Л. Новосёловой, И. Пашелите, Г. П. Петку, Б. Хантер и др.).

Актуальность внедрения ИКТ в дошкольное учреждение обусловлена также Федеральной целевой программой «Развитие единой образовательной информационной среды», соответствующими разделами Приоритетного национального проекта «Образование» и Федеральной целевой программы развития образования.

Проект «Внедрение информационных технологий в ДОУ» представляет собой новый взгляд на особенности организации работы по созданию единого образовательного информационного пространства на современном этапе развития дошкольного образования.

Реализация данного проекта откроет педагогам возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. А компьютер в детском саду станет рассматриваться не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом.

Таким образом, внедрение ИКТ в ДОУ будет способствовать повышению качества образовательного процесса, даст возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Участниками данного проекта являются: педагоги МКДОУ детского сада №1 с.Троицкое, воспитанники, их родители (законные представители).

Проект рассчитан на 2 года.

Реализация проекта будет проходить в 3 этапа:

I этап – организационно-подготовительный: сентябрь 2013 г. – декабрь 2013 г.

II этап – внедренческий: январь 2014г. – август 2014г.

III этап – аналитический: сентябрь 2014г.–декабрь 2014г.

На первом этапе будет подготовлена нормативно-правовая база проекта, психологически подготовлен педагогический коллектив к работе ДОУ в инновационном режиме, проинформирована родительская общественность о реализации данного проекта, проведен мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса.

На втором этапе – проведен ряд мероприятий для педагогов по повышению ИКТ компетентности педагогов ДОУ. Создан банк компьютерных дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

На третьем этапе – произведен ряд действий по диссеминации опыта работы: проведен семинар, размещена информация на сайте ДОУ, выступления на районном методическом объединении воспитателей, на занятиях «Школы руководителей ДОУ».

**II.** **Цель проекта:** внедрение в образовательный процесс информационных технологий, для повышения эффективности образовательного процесса в детском саду.

**III.** **Задачи:**

* организовать консультативную, методическую поддержку в области повышения информационной компетентности педагогов;
* создать условия для повышения творческой мотивации по разработке и апробации информационных ресурсов в образовательном процессе;
* активизировать познавательную деятельность детей;
* повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс;
* создать банк компьютерных дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
* создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.

**Ожидаемые результаты:**

-повышение ИКТ– компетентности педагогов;

- повышение эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

-увеличение количества педагогов – активных пользователей компьютера;

- применение дидактического материала, разработок, компьютерных программ педагогами в процессе обучения.

**IV. Программа инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы | Планируемый результат | Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
| Организационно-подготовительный этап | Диагностика | Изучение готовности педагогического коллектива ДОУ к инновационной деятельности | Определены наиболее эффективные средства развития педагогов и определены направления деятельности |  | Сентябрь 2013г.-декабрь 2014 г. |
| Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ | Выявление уровня профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ | Аналитическая справка |
| Анкетирование родителей по ИКТ | Анализ потребностей социальных заказчиков | Справка по результатам анкетирования |
| Психолого-педагогическая готовность педагогического коллектива, родителей к инновационной деятельности | Педагогический совет по теме «Возможности использования ИКТ в целях повышения качества реализации образовательной программы» | Определены основные направления развития ИКТ в условиях ДОУ | Протокол |
| Родительское собрание по теме: «Использование ИКТ в обучении дошкольников» | Информирование родителей о предстоящей инновационной деятельности ДОУ | Выписка из протокола родительских собраний |
| Создание информационного «Вестника» по содержанию реализации проекта | Информированность коллектива и родителей МКДОУ детский сад №1 с.Троицкое о ходе реализации проекта | Инфомационный «Вестник» |
| Создание нормативно-правовой базы | Изучение научно-методической литературы и нормативно-правовой документации | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов |  |
| Разработка положения о творческой группе, составление плана работы | Создана творческая группа | Приказ о создании творческой группы, утверждении положения и плана работы |
| Разработка структуры внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ | Наличие перспективных планов и тематической структуры |  |
| Создание банков данных по направлениям деятельности | Создание банка мультимедийных презентаций компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ | Наличие банка |  |
| Создание банка творческих работ детей с использованием компьютерных технологий | Создан банк данных |  |
| Внедренческий этап | Повышение  ИКТ– компетентности педагогов ДОУ | Организация работы в учреждении «Школы ИКТ» для педагогов | Получены навыки работы с компьютером | План работы с педагогами | Январь 2014г.-август  2014 г. |
| Районный семинар-практикум «Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании» | Повышение ИКТ компетентности педагогов ДОУ | Приказ управления образования |
| Круглый стол «Организация исследовательской и проектной деятельности детей с использованием ИКТ» | Сформировано представление об использовании ИКТ для организации исследовательской деятельности детей | Протокол |
| Методическое объединение «Использование ИКТ в качестве средства повышения уровня математического развития дошкольников» | Получены знания об использовании ИКТ для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста | Протокол заседания МО |
| Педагогический совет по теме «ИКТ - компонент воспитательно-образовательной системы ДОУ в соответствии с ФГТ к условиям реализации ООП ДО» | Сформировано представление об использовании ИКТ при выполнении ФГТ к условиям реализации ООП ДО | Протокол |
| Методическая неделя «Применение компьютерных программ в процессе ознакомления детей с природой» | Обмен опытом педагогов ДОУ, презентация образовательных проектов | Приказ |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | Предупреждение и коррекция |  |
| Проведение открытых мероприятий с использованием ИКТ | Обмен опытом |  |
| Наработка методического материала по использованию ИКТ | Конспекты занятий, мероприятий, картотека программ, дидактических игр |  |
| Заседание творческой группы «Использование ИКТ в ДОУ» |  |  |
| Интеграция  компьютерных технологий в организованную и совместную деятельность педагогов с детьми | Организация занятий с применением компьютера как средства обучения | Умение использовать компьютерные программы для развития познавательных процессов, коррекции нарушений в развитии психических процессов |  |
| Использование ЦОР на познавательных занятиях, творческих мероприятиях для детей | Умение использовать компьютер как средство познавательного, творческого развития ребёнка |  |
| Организация деятельности кружка «Компьюша» |  |  |
| Воспитание информационной культуры родителей, разработка форм сотрудничества с родителями | Родительское собрание «Роль компьютера и его возможности в развитии ребёнка» | Презентация обучающих и развивающих компьютерных программ ДОУ |  |
| Практикум «Учимся вместе с ребёнком» | Умение использовать ЦОРы в домашних условиях |  |
|  | Выставка ЦОРов, игровых программ для детей с аннотацией |  |  |
| Выпуск фоторепортажей, стенгазет о работе детей с ИКТ |  |  |
| Организация медиа – библиотеки обучающих, развивающих, игровых программ для детей дошкольного возраста, работа проката для родителей |  |  |  |
| Заседание творческой группы «Внедрение ИКТ в ДОУ» |  |  |
| Аналитический этап | Оценка результатов  инновационной деятельности | Анализ результатов мониторинга образовательного процесса и интегративных качеств детей |  | Аналитическая справка | Сентябрь 2014 г. -декабрь  2014года |
| Анализ эффективности использования  ИКТ в образовательном процессе. | Творческие отчеты, видео- и фоторепортажи |  |
| Создание продуктов работы ДОУ в режиме инновационной площадки | Сборник «Практика использования информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» |  |  |
| Методические рекомендации «Использование ИКТ при взаимодействии с родителями воспитанников ДОУ» |  |  |
| ЦОРы, электронные портфолио педагогов, портфолио групп | Представление результатов работы во время прохождения аттестации, для родительской общественности |  |
| Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОУ с родителями | Организация собраний, консультаций, открытых показов занятий с использованием ИКТ для родителей | Включение родителей в образовательный процесс |  |
| Выпуск информационно-рекламного проспекта, газеты и буклетов о ДОУ | Информированность  коллектива и родителей  о результатах инновационной деятельности ДОУ |  |
| Обновление и обогащение развивающей предметно- пространственной среды ДОУ | Обновление информационных стендов для родителей | Наличие технических средств для педагогической работы |  |
| Организация обновления сайта ДОУ, интернет опрос о содержании и дизайне сайта | Информированность родителей, открытость МКДОУ детский сад №1 с.Троицкое |  |
| Диссеминация продуктов инновационной деятельности | Публикация на сайте ДОУ |  |  |
| Трансляция педагогического опыта на РМО |  |  |
| Разработка и проведение обучающего семинара для воспитателей и заведующих ДОУ района |  |  |

**V.Конечный продукт:**

Сборник «Практика использования информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», методические рекомендации, ЦОР и ЭОР педагогов, образовательные проекты с использованием ИКТ средств, электронные портфолио педагогов.

**VI.Ресурсное обеспечение:**

* Кадровый состав:

В проект включены: 10 педагогов, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Высшее образование имеют: 7 педагогов.

С 1 квалификационной категорией: 4 педагога.

Педагогический стаж участников проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| До 3 лет | 2 человека |
| До 10 лет | 4 человека |
| Свыше 10 лет | 7 человек |

Руководителем проекта является заведующий ДОУ – Лесникова Нина Анатольевна

* Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, сканер, видеокамера, музыкальный центр, телевизор, ксерокс, принтер.

**VII. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности:**

**Педагоги:**

- повышение мотивации к использованию ИКТ-технологий в профессиональной деятельности;

- повышение уровня компьютерной грамотности, профессионального мастерства;

-увеличение количества педагогов, применяющих компьютерные программы в образовательном процессе;

- увеличение количества педагогов – авторов ЦОР, образовательных проектов;

- рост креативности мышления, творческого потенциала, самооценки;

- овладение разнообразными способами получения и обработки информации;

- активное использование ресурсов сети Интернет.

**Дети:**

- повышение мотивации к организованной и самостоятельной образовательной деятельности и положительный эмоциональный отклик на нее;

-успешность освоения образовательной программы ДОУ, высокий уровень готовности к школьному обучению;

- рост творческого потенциала, познавательной активности, креативности мышления

**Родители:**

- повышение мотивации к использованию ИКТ-ресурсов как источника развивающего обучения ребенка;

- активное взаимодействие с ребенком и педагогами ДОУ в вопросах образовательной деятельности;

- рост познавательной активности, информационной культуры

Руководить ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

М.П.