**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №2 сельского поселения «Село Троицкое»**

**Нанайского муниципального района Хабаровского края**

**ПРОЕКТ**

Инновационной деятельности

***Формирование этнотолерантности у детей старшего дошкольного возраста на основе устного фольклора малого народа « Нани»***

**Автор проекта :**

Самар С.В.- воспитатель

2014 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Полное название проекта** | «Формирование этнотолерантности у детей старшего дошкольного возраста на основе устного фольклора малого народа « Нани»» |
| **2. Автор проекта** | Самар С.В.- воспитатель |
| **3. Руководитель проекта** | Самар С.В.- воспитатель |
| **4. Участники проекта** | Педагогический коллектив МКДОУ детский сад № 2 с.Троицкое |
| **5. Территория, представившая проект** | Нанайский район |
| **6. Название проводящей организации** | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 с.Троицкое Нанайского муниципального района Хабаровского края |
| **7. Адрес организации** | Хабаровский край Нанайский район  с.Троицкое , ул.Калинина ,164 |
| **8. Телефон** | Тел.8-(42156)-4-1642 |
| **9.Цель проекта** | Приобщение детей народов Приамурья дошкольного возраста к своей культуре народов «Нани» |
| **10. Сроки проведения** | 2014 – 2016 г.г. |
| **11. Место проведения** | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 с.Троицкое Нанайского муниципального района Хабаровского края |

***Краткая аннотация***

Одним из важнейших инструментов этнокультурного возрождения малочисленных народов являются образовательные учреждения, в том числе детский сад, который через преподавание родного языка приобщает молодое поколение к культуре этноса, вызывает интерес к его истории, воспитывает ответственность за сохранение и развитие национальных традиций.

Реализация проекта будет проходить в 3 этапа:

I этап - Организационно- подготовительный. Сроки этапа: декабрь 2014 – май 2015гг.

II этап – Внедренческий. Сроки этапа: июнь 2015 – март 2016г.г.

III этап – Аналитический. Сроки этапа: апрель 2016– декабрь 2016г.г.

На первом этапе будет подготовлена нормативно-правовая база проекта, будет психологически подготовлен педагогический коллектив к работе в инновационном режиме, проинформирована родительская общественность о реализации данного проекта, проведен мониторинг способностей учащихся.

На втором этапе - проведен ряд мероприятий для педагогов по формированию и развитию компетенций в области индивидуального обучения. Созданы индивидуальные образовательные маршруты воспитанников ДОУ.

На третьем этапе – произведено ряд действий по диссеминации опыта работы: проведен семинар, выложена информация на сайте МКДОУ детский сад № 2 с.Троицкое.

Перед коллективом стоит задача организовать процесс так, чтобы ребенок сам захотел приобретать знания, умения и вырабатывать навыки. Следовательно, сначала нужно выявить детей с разными способностями, сформировать интерес у ребенка, а потом создать ситуацию, в которой на основе приобретенных ранее знаний и умений (может быть врожденных) обучающемуся необходимо было бы самому добывать новые знания и приобретать умения, а затем еще и дать ему возможность наглядно продемонстрировать полученные результаты, а педагогу – проконтролировать прирост знаний и умений ребенка.

**II.** **Цель проекта:** Приобщение детей народов Приамурья дошкольного возраста к своей культуре народов «Нани»

**III. Задачи:**

- обеспечить обучение педагогов через участие в семинарах, круглых столах, дистанционно по индивидуальному развитию личности;

- выявить детей с разными видами одаренности, для формирования направлений деятельности (конкурсы, творческие выставки, проекты, фестивали; анкеты, диагностики, наблюдения, опрос, работа с родителями);

- создать банки данных по выявлению, развитию и поддержанию способностей детей по разным направлениям деятельности;

- создать условия для развития способностей каждого ребенка (кружки, творческие группы, факультативы, объединения и т.д.);

- разработать модели индивидуальных учебных планов.

**Ожидаемые результаты:**

- самореализация воспитанников старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности;

- увеличение числа детей - участников конференций, конкурсов, выставок;

- рост качества образования воспитанников старшего дошкольного возраста;

- качественный рост участников конкурсов, олимпиад, выставок;

- увеличение кол-во родителей участников совместных конкурсов с детьми;

- повышение уровня компетентности педагогов – участников проекта по индивидуальному обучению воспитанников старшего дошкольного возраста.

В перспективе проект направлен на профессиональное самоопределение воспитанников старшего дошкольного возраста.

**IV.Программа инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап работы** | **Задачи этапа** | **Основное содержание работы** | **Планируемый результат** | **Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу** | **Сроки выполнения** |
| Организационно-подготовительный этап | Диагностика | Исследование уровня готовности педагогического коллектива школы к инновациям | определены наиболее эффективные средства развития педагогов и определены способы деятельности, которые в наименьшей степени влияют на готовность педагогов к инновациям |  | Декабрь 2014 – май 2015гг. |
| анкетирование родителей «Потребности развития» | анализ потребностей социума |  |
| анализ внеурочной деятельности | направления и охват |  |
| опрос воспитанников старшего дошкольного возраста | определение запросов воспитанников старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании |  |
| Психолого-педагогическая готовность педагогического коллектива, родителей к инновационной деятельности | Педагогический совет по теме: Выявление положительных достижений и возможных затруднений воспитателей в вопросах воспитания толерантности у детей старшего дошкольного возраста | Получена информация о готовности коллектива к инновационной деятельности | Приказ, протокол |
| Родительское собрание по теме : «Родительского клуб с целью оптимизации и коррекции детско-родительских отношений» | Информация о вхождении школы в режим инновационной площадки | протокол |
| Создание нормативно-правовой базы | составление плана работы творческой группы «Формирования этнотолерантности у детей старшего школьного возраста на основе устного фольклора народа «Нани»» и разработка Положения о творческой группе. | создана творческая группа | приказ о создании группы и утверждении плана и положения |
| Создание банков данных по выявлению, развитию и поддержанию способностей детей по направлениям деятельности | Создание рабочей группы по выявлению, формированию и развитию детей с разными способностями. | Создана рабочая группа | Приказ |
| диагностика способности | создан банк данных |  |
| тестирование «Выявление творческих способностей» |
| Корректировка базы данных |  |  |
| Внедренческий этап | Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников | Круглый стол по теме «Инновационная деятельность и технологии в индивидуализации образовательного процесса» | Сформировано представление о современных технологиях индивидуализации образовательного процесса | протокол | Июнь 2015 – март 2016 г.г. |
| Семинар по теме «Индивидуальный образовательный маршрут – инструмент индивидуального подхода к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности воспитанника и педагога » | классификация Инновационной деятельности по целям применения в зависимости от возраста учащихся |  |
| создание условий для внедрения и апробации | Методическая неделя «Элементы внедрения индивидуальных образовательных маршрутов» | обмен опытом, апробация элементов на уровне школы | протокол заседания МО |
| Методический поезд по теме «Личностное развитие детей старшего дошкольного возраста по индивидуальным образовательным маршрутам» | обмен опытом, презентация инновационная деятельность «Формирование этнот олератнтности у детей старшего дошкольного возраста на основе устного фольклора «Нани»» | приказ |
| Педсовет ИД «Этнотолерантности у детей на основе фольклора «Нани»» | Специфика ИД | протокол |
| Заседание творческой группы «Разработка ИД: структура и этапы» | Положение ИД | приказ, протокол |
| Круглый стол для родителей «Особенности воспитания детей с разными уровнями одаренности» | педагогическая помощь | протокол |
| Панорама открытых уроков | обмен опытом |  |
| реализация ИД |  |  |
| создание условий для развития учащихся | участие в олимпиадах | пополнение портфолио |  |
| участие в творческих конкурсах | пополнение портфолио |  |
| ведение воспитателем информационных карт на способных детей ДОУ | заполненные информационные карты |  |
| составление педагогом индивидуальных планов сопровождения детей, обладающих творческими задатками | планы педагога на учебный год |  |
|  |  |
| Аналитический этап | Оценка результатов инновационной деятельности | Анализ внеурочной деятельности |  |  | Апрель 2016– декабрь 2016 г.г. |
| Анализ качества знаний детей |  |  |
| Создание продуктов работы МКДОУ детский сад № 2 с.Троицкое в режиме инновационной площадки | Модели индивидуальных учебных маршрутов, позволяющих поддержать и развить способности каждого ребенка. |  |  |
| Методическое пособие по созданию маршрутов. |  |  |
| Диссеминация продуктов инновационной деятельности | публикация работ педагога на сайте МКДОУ детский сад № 2 с.Троицкое |  |  |
| участие в работе ММО |  |  |
| Семинар по теме «Индивидуальные образовательные маршруты как одно из условий развития детской одаренности». |  |  |

**V.Конечный продукт:**

Модель ИД, методические пособия, позволяющие поддержать и развить способности каждого ребенка.

**VI.Ресурсное обеспечение:**

Кадровый состав:

В проект включены: музыкальный руководитель, воспитатели , родители ,

социальны партнеры: сотрудники районного краеведческого музея, работники культуры МЦНК с.Джари. библиотекарь.

Высшее образование имеют: 1 человек.

С 1 квалификационной категорией: 1 человек.

Педагогический стаж, участников проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| **До 3 лет** | 1 человек |
| **До 10 лет** | 1 |
| **Свыше 10 лет** | 1 человек |

Руководителем проекта является директор школы – Самар Светлана Валерьевна .

* Материально-техническая база учреждения соответствует задачам планируемой инновационной деятельности:

компьютер, проектор с экраном , методическая литература

**VII. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности:**

Мы будем считать проект реализованным если у более 80% детей будут сформированы готовность и способность к самостоятельному освоению духовных, материальных ценностей нанайского народа, испытывать чувство гордости за свой народ, принимать участие в общественно полезных делах и бережно относиться к достоянию народа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевой индикатор** | **показатели** |
| Доля воспитанников детей старшего дошкольного возраста с высоким и средним уровнем  усвоения модифицированной программы  «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре народа «Нани»». | позитивная динамика |
| Доля воспитанников с высоким и средним уровнем развития толерантности. | позитивная динамика |
| Доля воспитанников ДОУ с высоким и средним уровнем эмоционально- волевой готовности к школе | позитивная динамика |
| Доля воспитанников, способных к активному интеллектуальному труду, продуктивной, художественной деятельности. | позитивная динамика участников конкурсов. выставок, викторин |
| Удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования социальной и художественно-эстетической направленности. | позитивная динамика численности детей по годам |
| Создание материальной базы, отвечающей принципам развития этнолерантности. | функциональная среда для свободной самостоятельной деятельности детей |
| Количество методических разработок, дидактических материалов. обеспечивающих формирование этнолерантности у детей седьмого года жизни. | позитивная динамика количества методических разработок, дидактических материалов. |
| Доля воспитателей, активно использующих культуросообразные технологии формирования этнотолерантного мироощущения у ребёнка. | позитивная динамика численности воспитателей по годам |

И.о. заведующего

МКДОУ детский сад № 2 с.Троицкое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.М.Фроленкова

Подпись

М.П.