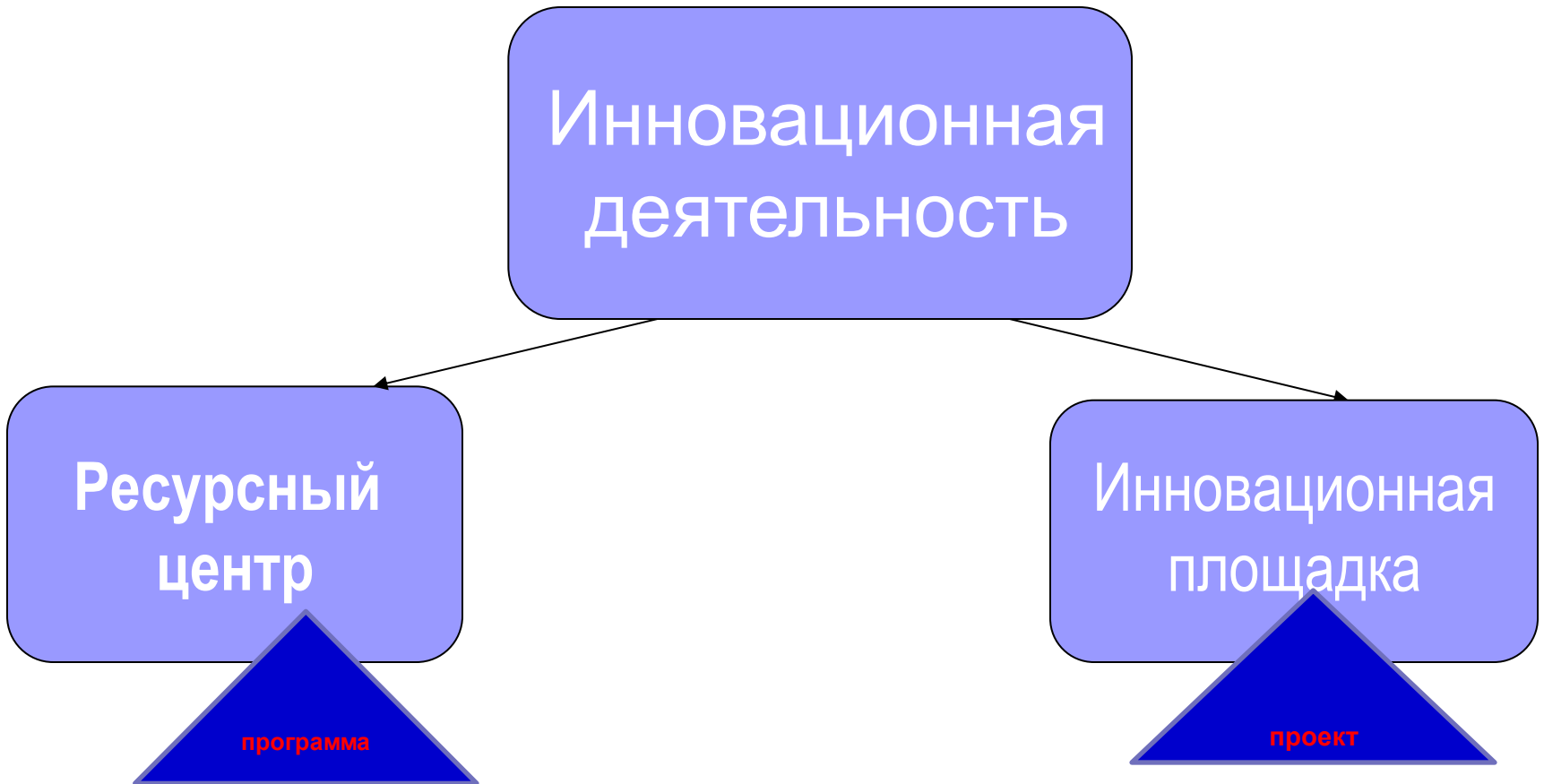


**«Организация
экспериментальной и
инновационной
деятельности в системе
образования Нанайского района»**

- Положение о деятельности ОУ Нанайского муниципального района в режиме инновационной площадки,
- Положение о деятельности ОУ Нанайского муниципального района в режиме ресурсного центра ОО (Пр.УО №20, от 23.01.2013г.),
- *Информационно-методическое письмо о реализации приказа УО от 23 января 2013г. №20 «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Нанайского муниципального района»,*
- *ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном экспертном совете (Приказ управления образовани от 17мая 2013 г. № 244)*

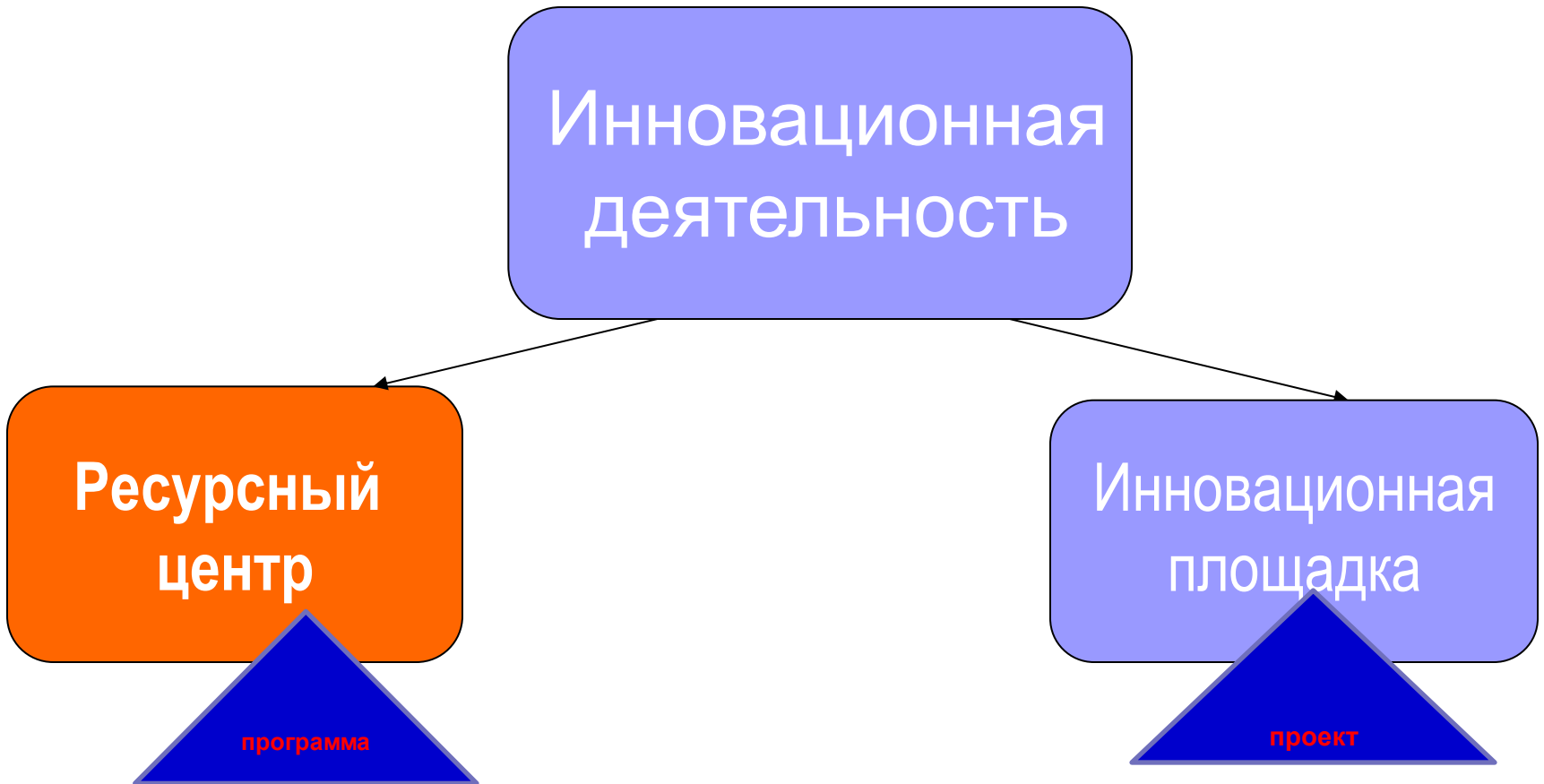
Структура инновационной деятельности



Документы, необходимые для работы в инновационном режиме

- Заявка *(Приложение 1)*
- Проект ОЭР или программа диссеминации инновационного продукта
(Проект или программа предоставляется в 3-х экземплярах и электронная версия в 1-ом экземпляре).

Структура инновационной деятельности



Определение

Ресурсный центр это - имущественный комплекс, включающий информационные, программно-аппаратные средства, кадровые, научно-методические, а также современное оборудование и иные виды ресурсов для организации процесса обучения. Ресурсные центры имеют собственную материально-техническую базу и штат профильных, высококвалифицированных специалистов.

Ресурсный центр

- **Кадры** *(проанализировать)*,
- **Материально-техническая база**
(проанализировать)
- **Программа диссеминации
инновационного продукта, услуги** *(см. Тезаурус)*

Ресурсный центр

План мероприятий при переходе в статус ресурсного центра

- Определиться с темой;
- Провести анализ кадрового состава;
- Изучить материально-техническое оснащение;
- Обсудить с педагогическим коллективом целесообразность перехода;
- Создать рабочую группу по реализации программы;
- Разработать нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ресурсного центра;
- Изучить опыт работы, программы в этом направлении других территорий, образовательных учреждений;
- Написать программу диссеминации инновационного продукта, услуги;
- Разработать методические материалы для организации обучения;
- Разработать комплект материалов для слушателей, для внедрения в практику;
- Подать заявку на ведение деятельности ОУ в режиме ресурсного центра.

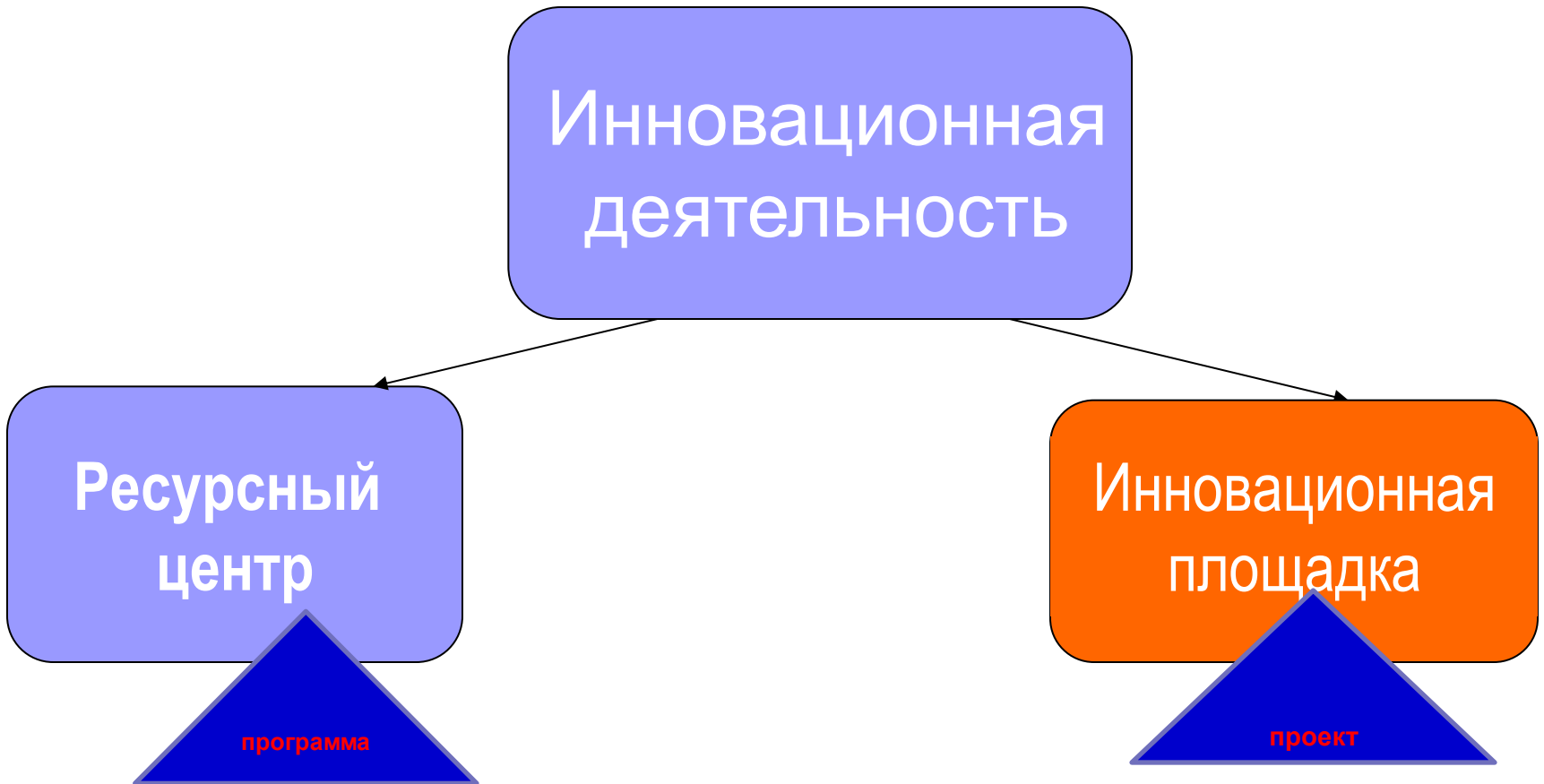
Ресурсный центр

- Может быть базой повышения квалификации и стажировки работников образования *(Например, МКОУ СОШ с.Маяк – в области развивающего обучения)*

Ресурсный центр

- Шаблон программы диссеминации инновационного продукта *(Приложение №4 к приказу управления образования №20, от 23.01.2013)*

Структура инновационной деятельности



Инновационная площадка

Работа с терминами

■ **Инновационная площадка** выступает эффективным механизмом определения перспектив развития системы образования в целом и отдельных ее подсистем, где с помощью совокупности процедур и средств инновационные идеи превращаются в образовательные нововведения.

Инновационная площадка является местом производства научного знания, предполагающего использование нелинейных схем преобразования знаний, в которых результаты фундаментальных и прикладных исследований становятся научным основанием для грамотно выстроенных проектов, а результаты проектных разработок оказываются источником новых научных идей.

Опытно-экспериментальная работа

- экспериментальная проверка технологических решений тех или иных проблем, основанная на готовых, кем-то уже полученных теоретических знаниях.

Условие: глубокое теоретическое обоснование гипотезы и условий эксперимента

Гипотеза:

«Если я сделаю ..., то что будет?» - нельзя!

«Я получу ..., если я сделаю ...»



Инновационная площадка

Работа с терминами

- **Проект** – это- замысел, идея, образ, воплощенные в форму описания, обоснования, расчетов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

Структура проекта ОЭР

■ Титульный лист:

- Наименование ОУ,
- Тема эксперимента,
- Год, территория.

■ Информационная карта проекта (Приложение2)

■ Программа ОЭР

Программа проекта

Задачи	Содержание работы	Планируемые результаты	Продукт	Сроки	Ответственный
Организационный этап					
Диагностический этап					
Основной этап					

Конечный продукт

- Модель,
- Методические рекомендации,
- Разработки занятий и т.д. *(Приложение к письму управления образования 31-34/61, от 28 января 2013г.)*

Ресурсное обеспечение

- Кадровый состав,
- Научный руководитель,
- Материально-техническая база.

Критерии и показатели эффективности ОЭР

(разработать)

- Система мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента,

Возможности распространения инициативы

- Социальная значимость проекта – расширение круга участников
- Педагогическая значимость проекта – передача опыта, повышение квалификации других педагогов
- Новый этап исследований – новые задачи, методы и т.п.: новый проект
- Продукты эксперимента – научно-методические материалы

Инновационная площадка

- Это инициатор проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.