ТЕЗАУРУС

 ***Актуальность*** – отражение социально-педагогической важности, значимости для педагогической науки и современности, для совершенствования педагогической практики педагогического опыта.

 ***Брошюра*** – более или менее подробное и последовательное рассмотрение одной проблемы, включающее раскрытие ее значения, истории развития, изложение результатов работы, выводы и рекомендации.

 ***Возможность творческого применения опыта*** – свойство опыта отражать рациональную идею, которая условно может быть «отделима» от создателя, и воспроизведена другими педагогами в сходных условиях.

 ***Высокая результативность*** – устойчивый конечный результат учебно-воспитательной деятельности: высокое качество знаний, сформированность ключевых компетентностей, существенные изменения, в общем, и специальном развитии детей, социализации.

 ***Диагностика*** – установление состояния диагностируемых объектов м др.

***Диссеминация*** – процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы их реализации, а так же продукты и результаты инновационной деятельности авторов опыта до их потенциальных потребителей.

 ***Доклад***- оформленное письменно, но предназначенное для зачитывания вслух изложение сущности опыта и его результатов. Отсюда живой разговорный стиль изложения. Как правило, публикуются не доклады, а только тезисы-краткое изложение основных идей доклада.

 ***Доноры (диссеминаторы)*** – авторы (носители) инновационного педагогического опыта, то есть учителя и инновационные школы, осуществляющие распространение, передачу своих результатов.

 ***Инновационный опыт*** – педагогический опыт, уровень новизны которого определяется как эвристика или открытие. Это высшая степень проявления передового педагогического опыта, на которой достигается значительное и устойчивое повышение эффективности педагогического (управленческого) процесса и дальнейшее развитие системы образования.

 ***Информационная карта*** – структурированный документ, включающий информационные сведения о носителе опыта, масштабах и содержании инновационной деятельности, полученных результатах и тиражируемых продуктах, экспертное заключение, предназначенный для создания банка данных о наличии инновационного педагогического и управленческого опыта.

 ***Краткость*** – обязательное качество научной речи, более всего определяющее ее культуру.

 ***Логичность -***еще одна особенность языка науки, которая выражается в предварительном продумывании плана, строгой последовательности изложения, соблюдении причинно-следственных связей.

 ***Методические рекомендации*** – очень краткое изложение современных научных данных и более развернутое - практических рекомендаций в какой-либо области, методик исследования или практической деятельности, рекомендуемых процедур, имеющее своим назначением, прежде всего, помощь в практическом использовании определенных методик и технологий.

  ***Научность*** – соответствие педагогического опыта основополагающим достижениям педагогической науки, научным закономерностям, принципам, концепциям, идеям.

***Научно – методическая разработка*** – аналитическое описание эффективного педагогического опыта, сопровождаемое обоснованием его актуальности, новизны, изложением теоретических основ исследования, представлением результатов для подтверждения выводов.

 ***Новизна*** – одна из наиболее существенных характеристик передового педагогического опыта. Этот критерий в деятельности педагога, педагогического коллектива может проявляться в постановке целей, отборе содержания, выборе методов и средств обучения и воспитания, форм организации педагогического процесса.

 ***Новаторский опыт*** – направлен на преобразование учебно-воспитательного процесса, коренные изменения сложившейся практики, отрицает не только традиции и стереотипы, но и действующие принципы. При этом коррективы вносят как в содержание образования и методические решения, так и в учебно-организационные структуры.

 ***Статья***– предназначенное для публикации описание опыта. Обычно содержит вводные замечания о значении темы, задачах, краткие данные о сущности опыта, анализ и обобщение его результатов.

 ***Точность, строгость, четкость***применяемой терминологии и предполагает отбор языковых средств, обладающих качеством однозначности и способностью наилучшим образом выразить сущность понятий.

 ***Объективность*** изложения выражается, как правило, в неличной манере изложения: отсутствии личных местоимений «я», «мы», употреблении неопределенно-личных, безличных синтаксических конструкций («Автором разработан комплекс оригинальных упражнений с использованием точечного массажа»).

 ***Опытно-экспериментальная работа*** – создается на теоретических основаниях, системе гипотетических предложений, проходящих многолетнюю проверку в специальных, опытно-экспериментальных условиях, и конкретное время его практического использования определяется целым комплексом условий. Им должна соответствовать массовая практика, без них научное концептуальное решение обречено на компрометацию и провал.

 ***Оптимальность*** – достижение высоких результатов при относительно экономной затрате сил и времени педагога и воспитанников.

 ***Педагогическая инновация (нововведение)*** – целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом; поиск идеальных методик и программ, их внедрение в образовательный процесс и их творческое переосмысление.

 ***Передовой педагогический опыт*** – ориентирован на улучшение того, что есть, является средством целенаправленного совершенствования учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющим актуальные потребности практики обучения и воспитания.Передовой педагогический опыт характеризуется – учитель получает лучшие результаты за счет усовершенствования имеющихся средств, оптимальной организации педагогического процесса.

 ***Посредники*** – организаторы процесса распространения опыта (управленцы, методисты всех уровней от школьного до регионального, специалисты систем дополнительного педагогического образования, а также представители неформальных структур, заинтересованных в продвижении педагогических инноваций в образовательную среду).

 ***Реципиенты (получатели)*** – потребители, потенциальные пользователи этих результатов.

 ***Стабильность*** – подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий, достижение устойчивых положительных результатов на протяжении достаточно длительного времени, с разным составом обучающихся.

***Целостное описание опыта*** – аналитическое описание инновационного опыта, отражающее его социально-педагогическую значимость для современной педагогической практики, включающее научно-теоретическое обоснование идеи, описание авторского способа ее реализации, результатов и продуктов педагогической деятельности, предназначенное для внесения передового педагогического опыта в базу данных.

 ***Ясность***-это умение писать доступно и доходчиво.