Тема семинара «Оптимизация процессов выявления, изучения, обобщения и диссеминации ППО»

 Почему обратились к этой теме?

 На сегодняшний день обобщение и диссеминация ППО является одной из актуальных тем как для российского образования, ОУ, так и каждого педагога.

**Актуальность обобщения и диссеминации** передового педагогического опыта обусловлена рядом **факторов:**

 -российское образование движется быстрыми темпами, а педагогическая наука не всегда вовремя реагирует на потребности практики, и передовой опыт оказывается наиболее **оперативным способом решения возникающих в практической** деятельности проблем, одним из самых доступных источников новых идей, подходов и технологий;

 -передовой опыт становится ресурсом для эффективной **реализации задач** государственной образовательной политики, как потенциальные «точки роста» системы образования;

 - **выводит педагога на новый профессиональный уровень**, являясь способом профессиональной рефлексии, и служит **развитию методологической культуры педагога.**

 Кроме того, следует отметить, что в действующей **модели аттестации** педагогических кадров (Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209) аттестация на квалификационную категорию предполагает наличие инновационной практики, активную деятельность педагога по ее распространению.

Так, в потребностях к аттестующимся на первую категорию указано: «вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания», что означает умение педагога творчески приметить, адаптировать к конкретным условиям уже известные методы, средства и формы обучения и воспитания, из чего и складывается собственный опыт педагогической деятельности. Вес этого показателя составляет 8 баллов.

Педагогам высшей квалификационной категории дополнительно предписывается: «активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания». Вес этого показателя – 11 баллов.

**Таким образом,** для педагогов аттестации является еще одним фактором, стимулирующим формирование и диссеминацию опыта собственной педагогической деятельности.

 Анализ информации по обобщению опыта педагогов показал, что существуют определенные сложности в формировании, обобщении и диссеминации инновационного педагогического опыта.

 **В чем состоит трудность:**

 -отсутствует или недостаточно эффективна нормативно-правовая база, регулирующая процессы обобщения и диссеминации инновационного опыта *(мы этот момент отработали. Нормативная база на муниципальном уровне у нас создана*) Сейчас работаем над брошюрой «В ПОМОЩЬ ОРГАНИЗАТОРАМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ: Сборник II. Организация работы по выявлению, изучению, обобщению и диссеминации педагогического опыта в образовательном учреждении»;

 -**не понимание педагогами**, что тематика обобщенного опыта должна быть связана с разработкой и внедрением передовых технологий, нацеленных на получение качественно **новых образовательных результатов**, а не на опыт применения давно апробированных в практике, всем известных средств и способов работы, не имеющих инновационной ценности для педагогической практики;

 - обобщение опыта требует времени, усилий и знания технологии обобщения. Ввиду того что для педагогов обобщение опыта является делом добровольным, материально не подкрепляемым педагоги не хотят нагружать себя. Не пришло еще осознание педагогами, что это необходимо ему самому для профессионального роста, для улучшения материальной стороны (аттестация).

 -не всегда творчески работающий учитель готов к созданию своего опыта на уровне теории, самоанализу и структурированию своей педагогической практики, предоставлению деятельности коллегам и экспертным комиссиям разных уровней.

 Знание **технологии** обобщения, оформления наиболее эффективных форм диссеминации инновационного опыта намного облегчит педагогу этот процесс.

«Основные положения системы формирования, обобщения и распространения ППО» отражены в нормативных документах муниципального и краевого уровня. –Пляскина Е.В.

Главное вам надо понять, что обобщение опыта, диссеминация опыта дело добровольное. Это не является задачей методической службы. Мы всего лишь являемся посредниками между авторами (носителями) опыты, т.е. вами и потребителями, потенциальными пользователями этого результата. Мы всегда для вас открыты и методическую помощь вам окажем.

Слово Елене Владимировне.