ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку

«От ФГТ к ФГОС дошкольного образования»

педагогов дошкольных образовательных учреждений

Нанайского муниципального района

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок его проведения и подведения итогов.

1.2. Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «От ФГТ к ФГОС дошкольного образования (далее – ДО)» проводит районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее – РМК).

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1.Конкурс проводится с целью смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО, внести изменения в образовательные программы дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ).

**2.2.*Задачами* конкурса являются:**

-распространение инновационного опыта педагогической деятельности, новых педагогических идей создания комфортных условий для разностороннего развития детей по основным направлениям, указанным в ФГОС ДО – физическому, коммуникативно-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

-повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОУ;

-совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса;

-выявление инновационных подходов к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ;

-расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.

**3. Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие педагоги ДОУ (без ограничений по стажу педагогической деятельности, возрасту и количеству участников от образовательного учреждения).

**4. Порядок и сроки проведения конкурса:**

4.1. Конкурс проводится на базе районного методического кабинета.

4.2. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет с правами жюри.

4.3. Конкурс проводится с 26.03. 2014 г. по 06.05.2014 года:

-заявки на участие в конкурсе принимаются до 08 апреля 2014 года;

-конкурсные работы принимаются до 28.04.2014 г;

-работа жюри по изучению конкурсных материалов – с 29.04. по 06.05. 2014 года;

-подведение итогов конкурса и награждение победителей 06.05.2014года.

4.4. Конкурс проводится по 5 номинациям:

**I. «Лучшая методическая разработка по социально-коммуникативному развитию».**

Номинация предполагает методические разработки  по организации театрализованной, сюжетно - игровой, конструктивной и др. видов деятельности детей, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.

**II.** **«Лучшая методическая разработка по познавательному развитию».**

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми, направленные на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**III. «Лучшая методическая разработка по речевому развитию».**

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми по обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы; формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**IV. «Лучшая методическая разработка по художественно-эстетическому развитию».**

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми, направленные на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**V. «Лучшая методическая разработка по физическому развитию».**

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**5.Требования, предъявляемые к конкурсным работам**

5.1. Участник конкурса должен являться автором присланной работы.

5.2.Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога.

5.3. В методической разработке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

5.4. Методическая разработка может представлять собой:

- конспект занятия;

- сценарии праздников, развлечений, досугов;

- программу кружка;

- описание новых форм, методов или средств обучения и воспитания

(альбомы, плакаты, карты, таблицы, схемы, видео-звукозаписи, компьютерные программы и др.);

- сборник практических заданий и упражнений, способствующих достижению современных целей образования;

- описание системы работы по изготовлению и использованию дидактических пособий, повышающих качество образовательной деятельности;

- описание информационно-образовательной среды и механизм ее создания и др.

**5.5. Конкурсная работа состоит:**

* Титульный лист;

На титульном листе указываются:

- вверху по центру – наименование образовательного учреждения;

- название конкурса;

- по центру – название вида документа;

- в правом нижнем углу – фамилия, имя, отчество автора, должность.

* Методическая разработка
* Приложения с предполагаемыми презентациями объёмом не более 10Мб, формат файлов- \*.ppt, \*.pptx, avi, wma, wmw, bmp, gif, jpeg, jpg.

Мультимедийные презентации должны быть оформлены в соответствии со следующими положениями:

- единый стиль оформления;

- использование не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

- рекомендуемый шрифт: для заголовков - не более 24, для информации - не более 16;

- для выделения информации использование жирного шрифта, курсива или подчеркивания;

- использование только качественных изображений.

* Методический комментарий к конкурсной работе (в виде самоанализа, рекомендаций/пояснительной записки и т.д.) объёмом до 3-х листов формата А-4; назначение материала – раскрытие целесообразности и сути использования конкретной технологии, использованной на данном мероприятии.

Текстовые материалы, представленные отдельными файлами, формат А-4, поля (верхнее, нижнее) – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см.

В текстах не допускаются сокращения названий и наименований, все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в колонтитуле на каждой странице указываются фамилия, имя и отчество автора.

**5.6. Критерии оценки конкурсных работ:**

- соответствие теме и требованиям конкурса;

-актуальность и оригинальность замысла методической разработки;

-использование современных методов и технологий;

-использование системно-деятельностного подхода в образовании;

-коллективная творческая деятельность воспитанников;

-практическая ценность и социальная значимость методической разработки;

-эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного опыта деятельности педагогов.

**6. Порядок предоставления документов на конкурс**

6.1. Методическая разработка представляется на бумажном и электронном носителях в оргкомитет конкурса.

6.2. Пакет конкурсных документов должен содержать:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 3);

- методическую разработку по теме конкурса;

- общие сведения о педагогическом работнике (Приложение 4)

6.3. Представленные материалы должны соответствоватьтребованиям.

6.4. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право не рассматривать предоставленные материалы, которые не соответствуют требованиям разд. 5 данного положения.

6.5. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Итоги конкурса подводятся оргкомитетом конкурса.

7.2. Победители конкурса в номинациях награждаются дипломами I, II и III степени.

7.3. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участника.

7.4. Лучшие методические разработки размещаются на сайте районного методического кабинета и издаются в методическом сборнике материалов конкурса.

Приложение 2

Состав оргкомитета с правами жюри

муниципального конкурса методических разработок

«От ФГТ к ФГОС дошкольного образования»

Председатель оргкомитета: Белоусова О.В. – заведующий РМК.

Члены оргкомитета: Аввакумова Л.С. – главный специалист

управления образования;

Пляскина Е.В. – методист РМК;

Топчевод В.В. . – методист РМК;

Гневашева Н.В. – старший воспитатель МКДОУ

детский сад №1 с.Троицкое.

Приложение 3

к положению о конкурсе на лучшую

методическую разработку

«От ФГТ к ФГОС дошкольного образования»

педагогов дошкольных образовательных

учреждений Нанайского муниципального

района

В оргкомитет конкурса

Ф.И.О (полностью) участника,

должность,

наименование ДОУ

(согласно Уставу)

заявка.

Прошу включить меня в состав участников муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по теме «От ФГТ к ФГОС дошкольного образования» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Разрешаю использовать разработанные мной материалы для публикации на сайте районного методического кабинета управления образования администрации Нанайского муниципального района.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

Приложение 4

к положению о конкурсе на лучшую

методическую разработку

«От ФГТ к ФГОС дошкольного образования»

педагогов дошкольных образовательных

учреждений Нанайского муниципального района

**Общие сведения о педагогическом работнике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчество |  |
| 2. | Год рождения |  |
| 3. | Профессиональное образование: наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому |  |
| 4. | Общий стаж работы |  |
| 5. | Стаж работы в данном учреждении |  |
| 6. | Должность |  |
| 7. | Стаж работы в данной должности |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.