

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
управления образования
от «08» октября 2009 г. №586

ПОЛОЖЕНИЕ
об опорном общеобразовательном учреждении
по методической работе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности опорного образовательного учреждения системы образования Нанайского муниципального района. Опорное общеобразовательное учреждение по методической работе создается с целью распространения передового опыта и оказания методической помощи общеобразовательным учреждениям района по приоритетным направлениям развития системы образования.

1.2. Опорная школа является центром методической работы по изучению педагогических инноваций в системе образования и служит учебной базой для общеобразовательных учреждений района.

1.3. Целью опорной школы по методической работе является достижение более высоких параметров квалификационной готовности педагогов для обеспечения высоких показателей качества образования.

1.4. Опорным методическим центром может быть образовательное учреждение любого типа и вида, педагогический коллектив которого состоит из творчески работающих педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития ОУ и имеющих опыт инновационной и экспериментальной деятельности.

1.5. Опорное учреждение должно быть обеспечено современными средствами обучения и оборудованием, позволяющим качественно осуществлять образовательный процесс и иметь возможности по дополнительному ресурсному обеспечению, а также наличием местных условий для учебы педагогических кадров общеобразовательных учреждений района.

1.6. Статус "Опорное учреждение по методической работе" присваивается образовательному учреждению на основании приказа управления образования. Присвоение образовательному учреждению статуса «опорного» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется. Количество опорных учреждений по методической работе в районе определяется с учетом реальной потребности в них.

2. Основные задачи

2.1. Апробация на своей учебной базе новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики.

2.2. Организация учебы учителей, руководителей школ, методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования.

2.3. Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования учителей района на базе опорной школы.

2.4. Формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

3. Функции

3.1. обучающая функция – создание возможности обучения педагогов сети школ современным методам и средствам обучения; постоянное повышение квалификации педагогов в межкурсовой период через разнообразные активные формы работы;

3.2. инновационная функция – способность развития потенциала опорной школы и признание ее вклада в совершенствовании муниципальной системы образования;

3.3. методическая и консультационная функции – оказание методической и консультационной помощи другим общеобразовательным учреждениям, находящимся в сетевом взаимодействии;

3.4. функция преемственности образовательной деятельности опорной школы и школ района в обновлении содержания образования и применении новых методик и технологий.

4. Современные направления деятельности

4.1. Создание системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений района.

4.2. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений района.

4.3. Организация дистанционного обучения педагогов отдаленных общеобразовательных учреждений района .

4.4. Научно-методическая поддержка педагогических работников общеобразовательных учреждений района.

5. Содержание деятельности

5.1. Опорная школа организует работу по следующим направлениям:

Организационно-методическая деятельность:

- организация работы межрайонных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

- проведение мероприятий, направленных на распространение передового педагогического опыта, результатов инновационной деятельности;

- проведение семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- проведение фестивалей, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников образовательных учреждений района.

Аналитическая деятельность:

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- диссеминация передового педагогического опыта.

5.3. Опорная школа оказывает образовательные услуги по результатам выявленных запросов и потребностей участников образовательного процесса.

5.4. Формой работы с учителями, руководителями школ и школьных методических объединений, а также творческих групп на базе опорной школы могут быть постоянно действующие семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с практическим показом передового педагогического опыта через систему открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов, выставок, методических дней и недель, занятий методических объединений, творческих групп, школ передового педагогического опыта и др.

5.5. Опорная школа организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников района в соответствии с утверждённым планом работы. С этой целью в опорной школе разрабатываются и доводятся до сведения всех школ графики открытых учебных занятий (уроков, лекций, семинаров, практикумов, зачетов, общественных смотров знаний и др.), внеклассных мероприятий с указанием класса, темы, методической цели, даты и времени проведения, фамилии учителя; групповых (тематических) и индивидуальных консультаций с указанием даты и времени проведения, а также перечень семинаров-практикумов, научно-практических конференций, творческих отчетов учителей или всего педагогического коллектива и др.

5.6. Деятельность образовательного учреждения в режиме опорного может быть прекращена в случае резкого снижения качества образовательного процесса, невостребованности содержательных и организационных форм деятельности педагогами, при отрицательных результатах экспертизы, аттестации или по другим обоснованным причинам.

6. Права

6.1. Опорное общеобразовательное учреждение имеет право на выбор форм работы с учителями, руководителями школ, школьных методических объединений, творческих групп, мастерских, стажировок в рамках повышения квалификации педагогических кадров.

6.2. Опорная школа имеет право оказывать помощь в тиражировании и распространении научно-методического продукта деятельности своего

учреждения и школ-партнеров, активно участвующих в сетевом взаимодействии.

7. Организация управления и научно-методическое руководство деятельностью

7.1. Научно-методическое руководство деятельностью опорной школы осуществляется районным методическим кабинетом. Методисты РМК принимают непосредственное участие в деятельности опорной школы, оказанию методической помощи педагогам образовательных учреждений района.

8. Делопроизводство

8.1. В общеобразовательном учреждении, обладающим статусом опорной школы по методической работе, должна иметься следующая документация: положение об опорном образовательном учреждении, программа развития образовательного учреждения, положение о межшкольном методическом объединении, протоколы межшкольных методических объединений, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за прошедший учебный год.