

Приложение 1  
к приказу управления образования  
от «\_23»\_января\_2013 г. № 20 \_\_\_\_\_

**Положение  
о деятельности образовательного учреждения  
Нанайского муниципального района  
в режиме инновационной площадки**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме инновационной площадки (далее – ОУ-инновационная площадка), и требования к результатам деятельности (продукции) ОУ-инновационной площадки.

1.2. Образовательное учреждение может быть инновационной площадкой школьного и районного уровня. Деятельность ОУ-инновационной площадки регламентируется настоящим Положением.

1.3. ОУ-инновационной площадкой может стать образовательное учреждение любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения научно-методической деятельности, для выполнения опытно-экспериментальной работы (далее ОЭР) по решению актуальных проблем развития районной системы образования.

Основные задачи ОУ-инновационной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования района;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

Задание на выполнение ОЭР для ОУ-инновационных площадок определяется управлением образования администрации района и доводится до сведения образовательных учреждений информационно-методическим письмом.

1.4. Признание образовательного учреждения инновационной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой форм, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.5. ОУ – инновационной площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

1.6. В целях координации деятельности ОУ-инновационных площадок управлением образования определяется координатор ОУ-инновационных площадок.

## **2. Организация деятельности ОУ-экспериментальной площадки**

2.1. Перевод образовательного учреждения в режим инновационной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР по форме, утвержденной данным приказом (приложение 4);
- сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности;
- согласования с органом государственно-общественного управления образовательным учреждением.

2.2. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной площадки должна содержать:

2.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.

2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.3. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.4. Отметку о согласовании с органом государственно-общественного управления образовательным учреждением.

2.2.5. Проект ОЭР.

2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим инновационной площадки:

2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п.2.2 настоящего Положения) с обоснованием перевода в режим инновационной площадки в муниципальный экспертный Совет, действующий на основании положения, утвержденного приказом управления образования от 09.02.2009 г. №83 в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.

2.3.2. Муниципальный экспертный Совет проводит экспертизу проекта ОЭР, оценивая целесообразность проведения ОЭР на базе данного образовательного учреждения. Экспертиза проводится в соответствии с порядком, определенным Положением о муниципальном экспертном совете, утвержденным приказом управления образования от 09.02.2009 г. №83.

2.3.3. Проект приказа о переводе образовательного учреждения в режим инновационной площадки готовит координатор ОУ – инновационных площадок по итогам экспертизы проекта ОЭР.

2.4. Для руководства ОЭР образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

2.5. Прекращение деятельности ОУ – инновационной площадки.

2.5.1. Деятельность ОУ – инновационной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в п. IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся (воспитанников);
- по другим обоснованным причинам.

2.5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной площадки рассматривается муниципальным экспертным Советом по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта.

2.5.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ – инновационной площадки является приказ управления образования администрации района.

### **3. Результаты деятельности (продукция) ОУ-инновационной площадки**

3.1. В качестве результатов деятельности ОУ – инновационная площадка должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) муниципального экспертного Совета:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной настоящим распоряжением;
- материалы, указанные в п. IV, V проекта ОЭР;
- научно-методические материалы, разработанные в ходе ОЭР;
- копии методических публикаций по теме ОЭР (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента, и др.);

- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;

3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ – инновационной площадкой:

- соответствие потребностям развития образовательной системы района;

- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация, педагоги), технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями учащихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, представляемой ОУ – инновационной площадкой в качестве результатов деятельности, в системе образования района возможно при наличии положительного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы муниципального экспертного Совета.

**ПРОЕКТ**  
**опытно-экспериментальной работы по теме:**

---

I. Краткая аннотация ОЭР

II. Цели ОЭР

III. Задачи ОЭР

IV. Программа ОЭР

<b>Этап работ</b> <b>ы</b>	<b>Задач</b> <b>и</b> <b>этапа</b>	<b>Основное</b> <b>содержани</b> <b>е работы</b>	<b>Планируемы</b> <b>й результат</b>	<b>Документ,</b> <b>подтверждающ</b> <b>ий выполнение</b> <b>работ по этапу</b>	<b>Сроки</b> <b>выполнени</b> <b>я</b>

V. Конечный продукт(ы) ОЭР

VI. Ресурсное обеспечение:

- кадровый состав, готовый к ведению ОЭР;
- предложение по кандидатуре научного руководителя;
- материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР;

VII. Критерии и показатели эффективности ОЭР, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

М.П.

**Аналитическая справка**  
**о результатах инновационной деятельности за период**  
**с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_**

Полное наименование ОУ \_\_\_\_\_  
Руководитель ОУ \_\_\_\_\_  
Инновационный статус ОУ \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_  
Этап  
работы \_\_\_\_\_  
Научный консультант \_\_\_\_\_  
Контактный телефон ОУ \_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты ОУ \_\_\_\_\_

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР/ Программой проведения исследования/ Инновационной образовательной программой), включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.);

2. Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;
- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;
- другое.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

- новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города;
- новые формы, методы, средства обучения и т.п.
- эффективность результатов с обоснованием:
  - 1) примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
  - 2) анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
  - 3) влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и районной образовательной системы в целом.
- другое.

Подпись руководителя ОУ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

ФИО

Подпись научного консультанта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ года

Обратите внимание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А 4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 14, Times New Roman, интервал – одинарный. Объем приложений не ограничен.
2. Если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались – так и укажите.