

***Положение
о районной Школе молодого учителя***

I. Общие положения

1.1. Районная школа молодого учителя (далее ШМУ) создается с целью повышения теоретического, научно-методического и психолого-педагогического уровня молодых педагогов в период их вхождения в профессию.

1.2. ШМУ создается, реорганизуется и ликвидируется приказом начальника управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

1.3. В своей деятельности ШМУ руководствуется нормативными документами об образовании, Положением о районном методическом кабинете (далее РМК), настоящим Положением.

1.4. Данное положение является нормативным актом, утверждается приказом начальника управления образования и определяет общий порядок формирования и работы ШМУ.

II. Задачи и содержание и направления деятельности ШМУ

2.1. Развитие у начинающих педагогов гуманистических ценностных приоритетов путями интеграции психологической, педагогической, специальной, методической информации о процессе обучения и воспитания школьников.

2.2. Формирование потребностей в непрерывном самообразовании, в повышении своей профессиональной квалификации.

2.3. Предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления.

2.4. Оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта.

2.5. Стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности.

2.6. Формирование профессиональных компетенций по актуальным проблемам организации образовательного процесса.

2.7. Формирование инновационного подхода к организации учебного, воспитательного занятий.

2.8. Оказание консультативной помощи молодым педагогам.

Направления деятельности:

- психологические основы адаптации молодого специалиста;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- школьная документация в работе учителя;
- методическое сопровождение молодого специалиста;
- социология образования.

Основные формы работы:

- круглые столы, семинары, лекции,
- индивидуальные и групповые консультации;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- взаимопосещения уроков;
- стажировка на базе опорного образовательного учреждения,
- и другие организационные формы обучения, позволяющие слушателям активно включаться в образовательное пространство.

III. Состав ШМУ

3.1. В ШМУ зачисляются молодые специалисты образовательных учреждений района со стажем работы до 3-х лет.

Права членов ШМУ:

- вносить предложения по совершенствованию работы ШМУ,
- обращаться за консультациями в РМК.

3.2. Прием в ШМУ осуществляется автоматически при поступлении на работу в одно из образовательных учреждений района.

IV. Организация деятельности ШМУ

4.1. ШМУ организуется на базе РМК при наличии не менее пяти молодых учителей.

4.2. Возглавляет работу ШМУ опытный учитель или методист, курирующий это направление.

4.3. Работа проводится в соответствии с планом работы ШМУ на текущий учебный год, который является приложением плана работы РМК.

4.4. План составляется руководителем ШМУ, рассматривается на заседании районного методического Совета и утверждается заведующим РМК.

4.5. Заседания проводятся ежемесячно. Продолжительность встреч варьируется в зависимости от потребностей молодых специалистов.

4.6. Продолжительность обучения в школе – один год.

4.7. Решение организационных вопросов, связанных с функционированием ШМУ, возлагается на заведующего РМК.