**План работы ММО учителей истории и обществознания**

**на 2014-2015 уч.год.**

В настоящее время идет пересмотр общих подходов к определению целей образовательного процесса и выделению из них приоритетных. Школа должна передавать детям знания, но, помимо этого, она должна сформировать личность гражданина страны. Образование понимается как важнейшая социальная деятельность общества, неотъемлемый элемент социокультурной модернизации страны, во многом определяющий успешность дальнейшего развития.

Стандарт ориентирует педагога на системно-деятельностный подход, который обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся и развитие компетентностей, сохраняя приоритетную задачу формирования ценностей личности.

Следовательно, необходима серьёзная работа над изменением практики преподавания истории и обществознания.

**Целью деятельности ММО учителей истории и обществознания в 2014-2015 учебном году является развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях ФГОС.**

Достижение результата обучения возможно через решение педагогами следующих **задач:**

1. Обсудить актуальные вопросов теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.
2. Выявить, изучить и распространить инновационные подходы в обучении истории и обществознанию.
3. Демонстрация опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов .

Таким образом, *темой* работы ММО в новом учебном году является:

*«****Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях ФГОС****»*.

**Деятельность ММО по достижению цели и задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятие** | **Время, место проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание РМО «Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2013/14уч.году и задачи на 2014-15 уч.год.»   1. Анализ работы РМО в 2013/14уч.году и задачи на 2014-15 уч.год 2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2014года.   ЕГЭ- 2015года:изменения, структура.  3.Здоровьесберегающие технологии на уроках истории и обществознания  4.Особенности формирования метапредметных умений учащихся на уроках истории и обществознания | РМК. Октябрь 2014г. | Топчевод В.В., методист РМК,  Ковалева С.М. руководитель ММО учителей истории и обществознания  КлимоваЕ.Ю.,  учитель МБОУ СОШ №1 с.Троицкое,  Иванова Н.И., учитель МКОУ ООШ с.Синда  Кузовкова О.В., учитель МКОУ СОШ с.Маяк  Ковалёва С.М., учитель МБОУ СОШ №1 с.Троицкое |
| 2 | Заседание ММО: «Подготовка учителя к работе в условиях новой информационно-образовательной среды»:   1. Интерактивная доска как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса. 2. Система современных методов контроля и оценки результатов образовательной деятельности учащихся 3. Требования к рабочим программам в соответствии со стандартами второго поколения.      Рекомендации по составлению рабочих программ. 4. Практикум. | Ноябрь-декабрь 2014 |  |
| 3 | Тема: «Организация гражданско – патриотического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС»    1.      Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.  2.      Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках обществознания и истории.  3.      Организация внеурочной творческой деятельности учащихся в разновозрастной группе.    4.      Результаты районной олимпиады по истории и обществознанию. | Февраль –март 2015г. |  |
| 4 | 1.Реализация деятельностного подхода в преподавании истории и обществознания  2. Образовательные технологии на уроках истории обществознания: использование метода проблемного обучения в формировании ключевых компетентностей учащихся.  3.Портфолио.Современные требования к профессионализму учителя.  4.Практикум. | Апрель-май 2015 г. |  |

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование в процессе обучения различных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. Использование в образовательной практике опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов.
3. Участие педагогов в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
4. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к уровню профессионализма педагога.

Руководитель ММО

учителей истории и обществознания

Ковалева С.М.