УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образования

администрации Нанайского

муниципального района

от « 01 » сентября 2014г. № 435а

**Требования**

**к организации и проведению школьного тура олимпиады по экологии**

**в 2014-2015 учебном году**

**1. Общие положения**

Настоящие требования разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с целью оказания помощи оргкомитету школьного этапа олимпиады.

Настоящие требования разработаны на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 №

1252, с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Организатором школьного этапа олимпиады является - управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

К проведению олимпиады организаторы привлекают образовательные организации.

Сроки и место проведения школьного этапа Олимпиады определяется организаторами олимпиады, на основании приказа управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Для проведения школьного этапа организатором данного этапа создаются организационный комитет (далее - Оргкомитет) и жюри школьного этапа Олимпиады.

**2. Функции оргкомитета**

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады осуществляет общее руководство проведением школьного этапа Олимпиады и его организационным обеспечением.

Выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады и обеспечивает ее реализацию;

- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с утвержденными организатором требованиями;

- обеспечивает тиражирование заданий, кодирование и декодирование работ участников;

- обеспечивает помещения;

- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами;

- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;

- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;

- оформляет грамоты победителей и призеров Олимпиады.

**3. Функции жюри**

В состав жюри входят педагогические работники образовательных организаций.

Жюри школьного этапа олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им

олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга;

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**4. Форма и организация проведения Олимпиады**

В школьном этапе Олимпиады по экологии принимают участие обучающиеся 7–11 классов, в следующих возрастных параллелях: 7-8, 9, 10-11 классы, желающие участвовать в Олимпиаде. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

На проведение школьного этапа отводится **не более 1 астрономического часа**.

Соревнования школьного этапа олимпиады состоят из одного теоретического тура, цель которого – определение теоретической подготовленности конкурсантов.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи.

Функции оргкомитета, и жюри осуществляют специалисты одного и того же учреждения - школы – учителя.

Соревнования тура проходят в аудитории, с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для плодотворной работы в аудитории назначается дежурный (или дежурные). Дежурные по аудиториям, назначенные из числа учителей школы

Функции дежурного по аудитории:

- поддерживают в аудиториях порядок;

- снабжают расходными материалами (ручки, бланки ответов);

- рассказывают учащимся о правилах работы (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

- после окончания времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их жюри;

- напоминают о заполнении титульного листа, где указывается разборчивым почерком Ф.И.О. участника в именительном падеже, ОУ, наименование предмета, номер класса, (на самом бланке пометки не допускаются);

- указывают на доске время начала и время окончания олимпиады;

- за 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и бланки с заданиями и покидают аудиторию.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования к проведению олимпиады по экологии;

- должны следовать указаниям дежурного по аудитории;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Запрещено пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой при выполнении олимпиадных заданий.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению олимпиады по экологии дежурный вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по экологии в текущем году.

**5. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

Школьный этап Олимпиады по экологии проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экологии школьного этапа Олимпиады, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссий Олимпиады по экологии.

На проведение школьного этапа отводится **не более 1 астрономического часа**.

Соревнования школьного этапа олимпиады состоят из одного теоретического тура, цель которого – определение теоретической подготовленности конкурсантов. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи.

Для школьного этапа количество задач в комплекте следующее:

- для 7-8 классов - 30 закрытого типа (тип задач: - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") - 10шт., выбор одного правильного ответа из 4-х возможных - 20 шт.), 4 задачи открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием - или 2 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием".

-для 9 класса - 30 закрытого типа (тип задач: - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") - 10шт., выбор одного правильного ответа из 4-х возможных - 20 шт.), 4 задачи открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием и 2 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием".

- для 10-11 классов - 35 закрытого типа (тип задач: - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") - 10шт., выбор одного правильного ответа из 4-х возможных - 25 шт.), 4 задачи открытого типа, например – выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснование и 2 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием".

Характеристика заданий и рекомендации к выполнению:

Конкурсные задания 1 типа состоят из нескольких утверждений. Каждое утверждение имеет правильный ответ «да» или ответ «нет»

Конкурсные задания 2 типа состоят из нескольких тестовых задач. Каждая задача содержит один правильный и три неправильных, ошибочных ответа. Они предназначены для того, чтобы замаскировать правильный ответ. Ошибочность ответов может заключаться в неправильности или неполноте толкования содержания, объёма или связей экологических понятий.

Конкурсные задания 3 типа заключаются в выборе единственного правильного варианта ответа из четырёх предложенных с письменным обоснованием своего выбора. Вы должны не только выбрать и указать в специально отведённом на бланке месте правильный ответ, но и письменно обосновать свой выбор, опираясь на свои знания и опыт.

**6. Процедура кодирования, декодирования и оценивания выполненных заданий**

Обеспечивает кодирование и декодирование работ участников организационный комитет школьного этапа олимпиады, привлекая сотрудников образовательных учреждений.

Для этого в верхнем левом углу бланков ответов и на титульном листе вписывается шифр (комбинацию цифр и/или букв). После чего титульный лист изымается, а бланк ответов отдается на проверку.

После проверки ответов и выставления баллов на каждом бланке работы учащихся производится декодирование работ учащихся. Результаты выполнения конкурсных заданий (количество баллов) заносятся в таблицу.

Вместе с заданиями муниципальная предметно-методическая комиссия готовит полные решения каждого задания и критерии оценивания.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

Оценивание задач закрытого типа - правильности выбора утверждений «да» или «нет» - выбор правильного утверждения - **1 балл.**

Оценивание задач закрытого типа - выбора правильного ответа из 4-х возможных - выбор правильного ответа - **1 балл.**

**Оценивание заданий 3 типа (выбор утверждений «да» или «нет» и его обоснования)**

Шкала для проверки конкурсной задачи с выбором и обоснованием ответа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты  ответа | Показатель | Балл |
|  | Выбрано неправильное утверждение | 0 |
| Выбрано правильное утверждение | 1 |
| Да/нет | Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование. | 0 |
|  | Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет). | 1 |
|  | Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов,  правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в  ответе понятий; обоснование логично) | 2 |
|  | Максимальный балл за задание | 3 |

**Оценивание заданий 4 типа (с выбором ответа и обоснованием)**

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием ответа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты  ответа | Показатель | Балл |
|  | Выбран неправильный ответ | 0 |
| Выбран правильный ответ | 2 |
| а,б,в,г | Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование | 0 |
|  | Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования эколо-  гических законов, правил, закономерностей, не рассматривается со-  держание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуж-  дениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет). | 1 |
|  | Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов,  правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в  ответе понятий; обоснование логично) | 2 |
|  | Максимальный балл за задание | 4 |

Максимальный балл за работу:

7-8 классы - 44 балла.

9 класс – 56 баллов.

10- 11 классы – 61 балл.

**7. Процедура анализа заданий и показа работ**

Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Анализ олимпиадных заданий школьного этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте школы.

**8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады,

сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с

критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 1 часа после окончания показа работ участников.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

**9. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере

убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на соответствующем сайте.

Учащиеся, показавшие лучшие результаты примут участие в дальнейших этапах олимпиады. Можно предусмотреть и другие возможные награды – видеофильмы, книги и, наконец, экскурсия в город.

**10. Материально-техническое обеспечение**

Участники олимпиады должны выполнять задания конкурса, сидя по одному за партой. В аудитории в течение всего периода работы должен находиться дежурный.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

На школьном этапе олимпиады конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.