УТВЕРЖДЕНЫ

 приказом управления образования

 администрации Нанайского

 муниципального района

 от « 01 » сентября 2014г. № 435а

**Требования**

по проведению школьного тура Олимпиады **по истории**

2014-2015 учебный год

**1. Общие положения**

Настоящие требования разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по истории с целью оказания помощи оргкомитету школьного этапа олимпиады.

Настоящие требования разработаны на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 №

1252, с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Организатором школьного этапа олимпиады является - управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

К проведению олимпиады организаторы привлекают образовательные организации.

Сроки и место проведения школьного этапа Олимпиады определяется организаторами олимпиады, на основании приказа управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Для проведения школьного этапа организатором данного этапа создаются организационный комитет (далее - Оргкомитет) и жюри школьного этапа Олимпиады.

**2. Функции оргкомитета**

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады осуществляет общее руководство проведением школьного этапа Олимпиады и его организационным обеспечением.

Выполняет следующие функции:

 - определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады и обеспечивает ее реализацию;

 - организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с утвержденными организатором требованиями;

 - обеспечивает тиражирование заданий, кодирование и декодирование работ участников;

 - обеспечивает помещения;

 - обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами;

 - обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;

 - обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;

 - рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;

 - оформляет грамоты победителей и призеров Олимпиады.

**3. Функции жюри**

В состав жюри входят педагогические работники образовательных организаций.

Жюри школьного этапа олимпиады выполняет следующие функции:

 - принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

 - оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

 - проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

 - осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им

олимпиадных заданий;

 - представляет результаты олимпиады ее участникам;

 - рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

 - определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга;

 - представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**4. Форма и порядок проведения школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по истории**

Школьный этап олимпиады по истории проводится в один тур для учащихся 5-11 классов в следующих параллелях: 5,6,7,8,9,10-11 классы. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

**Оптимальное время для проведения:**

* 5-6 классы -1 учебный час,
* 7-8 классы - 1 астрономический час,
* 9-11 классы – 3 учебных часа.

Для проведения школьного этапа Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для плодотворной работы в аудитории назначается дежурный (или дежурные).

1. Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

2. Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.

3. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

4. Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

5. Титульный лист подписывается разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

6. Необходимо указать на доске время начала и время окончания тура.

7. После выполнения тура необходимо собрать работы. Пересчитать по количеству участников тура.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания.

Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

Работы участников для проверки необходимо кодировать.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования, утвержденные организатором школьного этапа олимпиады по истории;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Запрещается пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой при выполнении олимпиадных заданий.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по истории, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по истории в текущем году.

**5. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по истории**

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов. В комплект заданий включены вопросы разного уровня сложности, причем относящиеся к разным типам заданий.

Задания делятся на 12 типов:

Тип 1: Тестовые вопросы.

Тип 2: Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.

Тип 3: Ряды на определение принципа их построения.

Тип 4: Ряды «на включение» - «на исключение».

Тип 5: Хронологические последовательности.

Тип 6: Задания на соотнесение двух рядов данных.

Тип 7: Текст с пропусками. Тип 8: Задания по работе с иллюстративными источниками.

Тип 9: Задания на анализ карты.

Тип 10: Задания на анализ документов. Тип 11: Историческое эссе. Тип 12: Развернутый письменный ответ.

В 5-8 классах предлагаются только олимпиадные задачи (задания типов 1-10).

В 9-11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории (задания типов 11 или 12).

Все задания имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников. Задания позволяют также выявить начитанность, общий культурный уровень участников.

Каждый вопрос комплекта заданий сопровождается указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке указано, каков максимальный балл за весь тур.

Если участник должен назвать конкретные варианты ответа, подготовлена таблица с пустыми ячейками, в которые будут вписываться цифры и буквы; если ответ должен быть представлен в виде нескольких слов или текста определенного объема, оставлены пустые строки.

Кроме того, в 10 и 11 классах включены задания, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

 **Время на решение заданий:**

* 5-6 классы -1 учебный час,
* 7-8 классы - 1 астрономический час,
* 9-11 классы – 3 учебных часа.

**6. Процедура кодирования, декодирования и оценивания**

**выполненных заданий по истории**

Обеспечивает кодирование и декодирование работ участников организационный комитет школьного этапа олимпиады, привлекая сотрудников образовательных учреждений.

Предметно-методическая комиссия школьного этапа Олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри

(председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это

особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

Общий результат определяется по результатам решения участниками задач и оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

 Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов –**100 баллов.**

Доля баллов, получаемых участником за выполнение задания 11,12 (написание сочинения по истории), составляет 20-25 % от общего числа баллов за этап (по общему правилу, от 100 баллов).

**7. Процедура анализа заданий и показа работ**

Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Анализ олимпиадных заданий школьного этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте школы.

**8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады,

сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с

критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 1 часа после окончания показа работ участников.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

**9. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере

убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в итоговой таблице и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на соответствующем сайте.

Учащиеся, показавшие лучшие результаты примут участие в дальнейших этапах олимпиады. Можно предусмотреть и другие возможные награды – видеофильмы, книги и, наконец, экскурсия в город.

Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

**10. Материально-техническое обеспечение**

Проведение олимпиады по истории не требует специальных технических средств, однако сопряжено с распечаткой и последующей проверкой олимпиадных заданий достаточно большого объема. Важно, чтобы организация проведения этапа, доставки работ в места их проверки, объявления результатов обеспечивали единство возможностей для всех участников.

Участники олимпиады должны выполнять задания конкурса, сидя по одному за партой. В аудитории в течение всего периода работы должен находиться дежурный.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

На школьном этапе олимпиады конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.