УТВЕРЖДЕНЫ

 приказом управления образования

 администрации Нанайского

 муниципального района

 от « 01 » сентября 2014г. № 435а

**Требования**

по проведению школьного тура олимпиады **по русскому языку**

**2014-2015 учебный год**

1. **Общие положения**

Настоящие требования разработаны на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252, с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, по русскому языку с целью оказания помощи оргкомитету школьного этапа олимпиады.

 Организатором школьного этапа олимпиады является управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

К проведению олимпиады организаторы привлекают образовательные организации.

Сроки и место проведения школьного этапа Олимпиады определяется организаторами олимпиады, на основании приказа управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Для проведения школьного этапа организатором данного этапа создаются организационный комитет (далее - Оргкомитет) и жюри школьного этапа Олимпиады.

**2. Функции оргкомитета**

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады осуществляет общее руководство проведением школьного этапа Олимпиады и его организационным обеспечением.

Выполняет следующие функции:

 - определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады и обеспечивает ее реализацию;

 - организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с утвержденными организатором требованиями;

 - обеспечивает тиражирование заданий, кодирование и декодирование работ участников;

 - обеспечивает помещения;

 - обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами;

 - обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;

 - обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;

 - рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;

 - оформляет грамоты победителей и призеров Олимпиады.

**3. Функции жюри**

В состав жюри входят педагогические работники образовательных организаций.

Жюри школьного этапа олимпиады выполняет следующие функции:

 - принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

 - оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

 - проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

 - осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им

олимпиадных заданий;

 - представляет результаты олимпиады ее участникам;

 - рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

 - определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга;

 - представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**4. Форма и организация проведения Олимпиады**

 Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе Олимпиады по русскому языку принимают участие учащиеся 5-11 классов образовательных организаций, желающие участвовать в Олимпиаде. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы

или решений определенных лингвистических задач, отдельно для участников 5-6, 7-8, 9

и 10-11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по русскому языку проходит в один день.

Продолжительность олимпиады для каждой параллели:

- для 5-6 классов - 60 минут;

- для 7-8 классов –120 минут;

- для 9 класса – 180 минут;

- для 10-11 классов –180 минут.

 Для проведения школьного этапа Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для плодотворной работы в аудитории назначается дежурный (или дежурные).

1. Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

2. Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.

3. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

4. Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

5. Титульный лист подписывается разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

6. Необходимо указать на доске время начала и время окончания олимпиады.

7. После выполнения заданий олимпиады необходимо собрать работы. Пересчитать по количеству участников.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания.

Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

Работы участников для проверки необходимо кодировать.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования, утвержденные организатором школьного этапа олимпиады по русскому языку;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Запрещается пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой при выполнении олимпиадных заданий.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем году.

 Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

 Для осуществления контроля над проведением школьного этапа олимпиады по русскому языку рекомендуется пригласить учителей-предметников, не преподающих русский язык.

 **5. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

 Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку школьного этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по русскому языку, а также составленным на основе общеобразовательных программ по русскому языку, реализуемых на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования.

Участники Олимпиады, выполняя задания продемонстрируют:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);

 - знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;

 - знание семантической системы современного русского литературного языка,

- элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова; - знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;

 - знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой

системой;

- навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;

 - знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;

 - знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические

явления повышенной сложности;

- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;

- коммуникативные умения и навыки;

По темам задания распределяются так:

1) фонетика и орфоэпия (выявление специфики соотношения буква/звук, применение орфоэпических норм, в том числе использование отступления от нормы как средства художественной выразительности);

2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);

3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении); 4) лексика и фразеология (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка – фразеологизмов);

5) графика и орфография (определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания истории русской письменности);

7) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в том или ином словаре);

 8) история языка (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление некоторых современных и устаревших грамматических форм).

 По классам распределение таково:

**-5-6 классы:** фонетика, орфоэпия, состав слова, орфография, лексика, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе) – в соответствии с программой для 5-6 классов, где обзорно изучаются в разном объеме указанные разделы. Также включены в комплект заданий вопросы, позволяющие оценить уровень практической грамотности (орфографической и пунктуационной).

Объём работы в 5-6 классах - 10 заданий. Время выполнения – астрономический час.

**- 7-8 классы**: фонетика, орфоэпия, состав слова, лексика, морфология, синтаксис в современном состоянии и исторической ретроспективе. Для данной возрастной группы решаются следующие конкретные задачи:

1) привлечение широкого круга участников,

2) дифференциация участников по степени подготовки,

3) умение анализировать языковой материал, сравнивать, делать выводы,

4) выявление одаренных и интересующихся лингвистикой детей и создание условий для их поддержки. Объём работы в 7-8 классах- 8 заданий. Время выполнения – два астрономических часа.

По типам заданий:

- тесты;

- лингвистические задачи.

 Формы тестов:

- с открытым ответом,

- с выбором ответов,

- задания, которые требуют точного и лаконичного ответа в утвердительной форме,

- таблица с пропусками в ячейках.

**- 9-11 классы:** фонетика, орфоэпия, состав слова, лексика, морфология, синтаксис в современном состоянии и исторической ретроспективе, лексикография.

Количество заданий на школьном этапе - 11 заданий, время выполнения 3 астрономических часа.

**6. Процедура кодирования, декодирования и оценивания**

**выполненных заданий по русскому языку**

Обеспечивает кодирование и декодирование работ участников организационный комитет школьного этапа олимпиады, привлекая сотрудников образовательных учреждений.

Предметно-методическая комиссия школьного этапа Олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это

особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

Критерии оценивания:

Олимпиада не является контрольной работой: недопустимо снижение отметок за неаккуратные записи, исправления в работе. В то же время обязательным является снижение баллов за орфографические и пунктуационные ошибки.

Общее количество баллов следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество заданий | Баллы  |
| **5-6 классы** | **10** | **59** |
| **7-8 классы** | **8** | **59** |
| **9 класс** | **11** |  **63** |
| **10-11 классы** | **11** | **69** |

Оценивание заданий См. в ключах для каждого класса.

**7. Процедура анализа заданий и показа работ**

Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Анализ олимпиадных заданий школьного этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте школы.

**8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады,

сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с

критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 1 часа после окончания показа работ участников.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

**9. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады осуществляется на основе «Порядка проведения Всероссийской олимпиаде школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

 После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников. Определение победителей и призеров на школьном уровне проводится отдельно в каждой параллели – в 5 и 6, 7 и в 8 классе, 9 классе, 10 и 11 классах.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров,

установленной организатором школьного этапа Олимпиады. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере

убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в итоговой таблице и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на соответствующем сайте.

Учащиеся, показавшие лучшие результаты примут участие в дальнейших этапах олимпиады.

Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

**10. Материально-техническое обеспечение**

Проведение олимпиады по русскому языку не требует специальных технических средств, однако сопряжено с распечаткой и последующей проверкой олимпиадных заданий достаточно большого объема. Важно, чтобы организация проведения школьного этапа, доставки работ в места их проверки, объявления результатов обеспечивали единство возможностей для всех участников.

Участники олимпиады должны выполнять задания конкурса, сидя по одному за партой. В аудитории в течение всего периода работы должен находиться дежурный.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов для ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы для ответов.

На школьном этапе олимпиады конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.