Тема семинара «Изучения, обобщения и диссеминации ППО»

На сегодняшний день обобщение и диссеминация ППО является одной из актуальных тем как для российского образования, ОУ, так и каждого педагога.

**Актуальность обобщения и диссеминации** передового педагогического опыта обусловлена рядом **факторов:**

-российское образование движется быстрыми темпами, а педагогическая наука не всегда вовремя реагирует на потребности практики, и передовой опыт оказывается наиболее **оперативным способом решения возникающих в практической** деятельности проблем, одним из самых доступных источников новых идей, подходов и технологий;

-передовой опыт становится ресурсом для эффективной **реализации задач** государственной образовательной политики, как потенциальные «точки роста» системы образования;

- **выводит педагога на новый профессиональный уровень**, являясь способом профессиональной рефлексии, и служит **развитию методологической культуры педагога.**

Кроме того, следует отметить, что в действующей **модели аттестации** педагогических кадров (Порядок проведения аттестации педагогических работников организаци , осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. № 276) аттестация на квалификационную категорию предполагает наличие инновационной практики, активную деятельность педагога по ее транслированию.

Так, в потребностях к аттестующимся на первую категорию указано: «вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности», что означает умение педагога творчески приметить, адаптировать к конкретным условиям уже известные методы, средства и формы обучения и воспитания, из чего и складывается собственный опыт педагогической деятельности.

Педагогам высшей квалификационной категории дополнительно предписывается: «транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».

Вес этого показателя составляет 12 баллов.

**Таким образом,** для педагогов аттестации является еще одним фактором, стимулирующим формирование и диссеминацию опыта собственной педагогической деятельности.

Анализ информации по обобщению опыта педагогов показал, что существуют определенные сложности в формировании, обобщении и описании инновационного педагогического опыта.

**В чем состоит трудность:**

-**не понимание педагогами**, что тематика обобщенного опыта должна быть связана с разработкой и внедрением передовых технологий, нацеленных на получение качественно **новых образовательных результатов**, а не на опыт применения давно апробированных в практике, всем известных средств и способов работы, не имеющих инновационной ценности для педагогической практики;

- не понимание педагогами, что описание собственного опыта – это трудоемкий процесс, требующий времени, усилий и знаний технологии описания.

-не всегда творчески работающий учитель готов к созданию своего опыта на уровне теории, самоанализу и структурированию своей педагогической практики, предоставлению деятельности коллегам и экспертным комиссиям разных уровней.

Знание **технологии** обобщения, описания наиболее эффективных форм диссеминации инновационного опыта намного облегчит педагогу этот процесс.

Для облегчения этого процесса РМК разработано Положение, методические рекомендации «В ПОМОЩЬ ОРГАНИЗАТОРАМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ: Сборник II. Организация работы по выявлению, изучению, обобщению и диссеминации педагогического опыта в образовательном учреждении».

Опыт вы можете обощить на школьном уровне, муниципальном или краевом. Изучение вашего опыта в ОУ – это задача заместителей директоров. И ваш опыт обобщенный на школьном уровне они могут рекомендовать к обобщению на муниципальном уровне.

Главное вам надо понять, что обобщение опыта, диссеминация опыта дело добровольное. Это не является задачей методической службы. Мы всего лишь являемся посредниками между авторами (носителями) опыты, т.е. вами и потребителями, потенциальными пользователями этого результата. Мы всегда для вас открыты и методическую помощь вам окажем.