**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС**

**«ФАКЕЛ»**

**прогрессивных идей, оригинальных начинаний, перспективной практики образования, развития и социализации детей дошкольного**

**и младшего школьного возраста в современном полифоническом образовательном пространстве**

***под эгидой Международной славянской академии***

***наук, образования, искусств и культуры (МСА)***

# ПОЛОЖЕНИЕ

# 1. Общие вопросы

1.1. Конкурс имеет международный статус, заочный формат. В нем могут принимать участие российские и зарубежные специалисты, представляющие идеи, замыслы, инициативы, опыт, результаты и эффекты работы в сфере образования с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Все контакты с Оргкомитетом конкурса осуществляются на русском языке.

1.2. Организаторами конкурса являются Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский филиал МСА), Центр непрерывного бизнес-образования (Новосибирск)**.**Конкурс проводится при поддержке Института детства Новосибирского государственного педагогического университета, Центра системных исследований проблем молодежи Белорусского государственного университета, Павлодарского государственного педагогического института, Главного Управления образования мэрии Новосибирска. Сопредседатели жюри конкурса – Р.О. Агавелян, доктор педагогических наук, профессор, директор Института детства Новосибирского государственного педагогического университета (Россия); Л.И. Шумская, доктор психологических наук, профессор, директор Центра системных исследований проблем молодежи Белорусского государственного университета (Беларусь); Н.Е. Тарасовская, доктор биологических наук, профессор Павлодарского государственного педагогического института (Казахстан).

1.3. Конкурс проводится под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский филиал МСА).

1.4. Основная цель конкурса:

- создание условий для совершенствования работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в современном социуме на основе развития конкурсной среды;

1.5. Основные задачи конкурса:

- выявление передового опыта работы с детьми; стимулирование, мотивация и поощрение новаторской деятельности в практике образования, развития и социализации детей;

- формирование и усиление активно-действенного отношения к саморазвитию и росту профессионализма педагогов образовательных организаций в неформальной системе повышения квалификации.

- публичное признание значительного личного вклада победителей и лауреатов конкурса в развитие образования, формирование и укрепление в общественном сознании их позитивного имиджа, повышение профессионального статуса и рейтинга;

- изучение тенденций, принципов и условий формирования конкурсной культуры в педагогическом сообществе, обоснование ее функций, критериев, уровней проявления с целью использования ее ресурсов в образовательной и конкурсной практиках.

1.6. Конкурс проводится один раз в год. Прием заявок и конкурсных материалов (на русском языке) осуществляется до 25 мая.

1.8. Финансирование конкурса осуществляется за счет оргвзносов номинантов, спонсорских и других средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2. Номинации конкурса**

* 1. **Развивающая предметно-пространственная среда** – *представляются материалы, отражающие опыт эффективной организации многофункциональной развивающей предметно-пространственной* *среды в образовательной организации для развития личности ребенка в разных видах детской деятельности (коммуникативной, игровой, изобразительной, двигательной и др.) с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей.*
  2. **Методический калейдоскоп** – *представляются методические пособия и рекомендации, комплекты дидактических материалов, альбомы творческих заданий, сборники сценариев тематических праздников, подборки игр и другие методические разработки, способствующие повышению эффективности работы с детьми.*
  3. **Физическое развитие**
  4. **Социально-коммуникативное развитие**
  5. **Познавательное развитие**
  6. **Речевое развитие**
  7. **Художественно-эстетическое развитие**
  8. **Социальное партнерство -** *представляются материалы, раскрывающие высокую степень активности и вовлеченность родительской общественности в образовательный процесс, продуктивную практику взаимодействия образовательных организаций с музеями, театрами, библиотеками, средствами массовой информации, общественными объединениями, клубами и т.д.*

**2.9. Навечно вызван к доске отвечать** - *представляются эссе (объемом 8-20 страниц), раскрывающие содержание и особенности профессиональной деятельности педагога, наличие позитивной динамики ее результатов, обобщение и распространение собственного опыта.*

**2.10. Сердцем сердце зажжено** - *представляются эссе (объемом 8-20 страниц), раскрывающие особенности профессиональной деятельности представителей педагогических династий, их вклад в развитие образования, роль в актуализации педагогической профессии и росте ее авторитета в общественном сознании.*

**2.11. Детско-взрослые объединения** *– представляются материалы, отражающие гармонизацию общения и продуктивного взаимодействия детей и взрослых в эмоционально-смысловом поле совместной деятельности как в рамках спонтанно появляющихся и кратковременно существующих коллективов, так и в стабильных объединениях, студиях, клубах по интересам и иного характера образцах эффективного конструирования межпоколенного общения и духовной связи.*

**2.12. Развивающая игра** – *представляются материалы, раскрывающие**практику продуктивного моделирования игровой среды для организации игровой деятельности, образцы эффективных развивающих игровых занятий, а также иного характера материалы с организационно-методическими и педагогическими находками по реализации опыта развития ребенка как «человека играющего».*

**2.13. Этнопедагогика** – *представляются материалы, отражающие ресурсы и эффекты воспитания и становления личности ребенка через приобщение к традиционной родной культуре и традициям народов мира, выявляющие истоки роста национального самосознания и развития его в разных национальных и социальных средах.*

**2.14. Информационно-коммуникативные технологии** – *представляются материалы, раскрывающие**практику (подходы, содержание, особенности и ресурсы) широкого использования информационно-коммуникативных технологий в различных сферах детской деятельности.*

**2.15. Инклюзивное образование** – *представляются материалы, отражающие эффективный опыт создания безбарьерной среды в образовании (программы адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, методические разработки, проекты технического оснащения образовательных организаций и иного характера материалы, раскрывающие особенности и потенциал инклюзивного образования).*

**2.16. Дорогу осилит идущий** – *представляются материалы, раскрывающие**особенности, специальные подходы, принципы и технологии профилактической и коррекционной работы с детьми логопедов, психологов, дефектологов, медицинских работников и других специалистов.*

**2.17. Одаренные дети** – *представляются материалы, раскрывающие формы, методы и средства формирования и развития творческих способностей детей во всех сферах их деятельности, эффективную практику выявления и поддержки одаренных детей.*

**2.18. К родному краю прикоснись** – *представляются материалы, отражающие эффективную практику воспитания у детей любви к родному краю, восхищения его природой и памятниками истории, гордости за славные дела и свершения земляков, уважения к их ратным подвигам и трудовой доблести.*

* 1. **Миссия управления** – *представляются материалы, раскрывающие новые подходы, принципы, направления, формы, методы и перспективные решения в организации эффективного управления функционированием и развитием образовательной организации в современных условиях.*
  2. **Основы безопасности жизнедеятельности** – *представляются организационно-методические материалы, раскрывающие* *способы* *формирование у детей умений ориентироваться в различной об­становке, привычки правильно вести себя на дорогах и другие аспекты безопасности жизнедеятельности*.
  3. **Основы экологической культуры** – *представляется материалы, раскрывающие содержание, особенности, ресурсы и перспективы воспитания сознательного позитивного и бережного отношения детей к природе.*
  4. **Перспективные подходы в образовании** – *представляются методические и иного характера материалы, раскрывающие технологии и новаторский опыт обучения, ориентированные на современные подходы (деятельностный, интерактивный, гендерный и др.).*
  5. **По лабиринтам лета** – *представляются материалы, отражающие перспективные решения и эффективную практику организации работы с детьми в летний период.*

**3. Порядок организации и проведения конкурса**

3.1. Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет. Оргкомитет конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и начале проведения конкурса;

- создает независимую комиссию для экспертизы номинируемых материалов;

- принимает заявки и материалы на конкурс 25 мая;

- организует торжественную церемонию вручения наград и специальных призов.

3.2. Для участия в конкурсе претендент *сначала* устанавливает контакт с координатором конкурса, представляет в Оргкомитет конкурса информацию о своем учреждении и количестве конкурсных материалов, оплачивает оргвзнос (4000 рублей за один номинируемый материал), высылает заявки и конкурсные работы (на русском языке), раскрывающие вклад номинанта в эффективное функционирование и развитие образования.

3.3. Конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в Оргкомитет почтой (с пометкой: Конкурс «ФАКЕЛ*»*) в специальных папках формата А 4 или в электронной версии.

3.4. Номинируемые материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Лауреаты конкурса награждаются почетными дипломами или серебряными медалями, победители – золотыми медалями, а также специальными призами, которые могут быть учреждены спонсорами и организаторами конкурса. Информацию о результатах можно узнать в Оргкомитете.

3.6. Сопредседатели и главный эксперт жюри имеют право присуждать награды участникам конкурса вне номинаций.

3.7. Жюри принимает решение конфиденциально. Решение жюри пересмотру не подлежит.

3.8. ***Адрес Оргкомитета конкурса:***

***630049, Новосибирск, Красный проспект, 200, Центр непрерывного бизнес-образования. Конкурс «ФАКЕЛ»***

**Тел. (383) 3-63-11-73, 363-75-90, E-mail:** [**centr-bo@mail.ru**](mailto:centr-bo@mail.ru)**; centr-bo-nsk@mail.ru**

**Сайт: www.** [**centr-bo.ru**](mailto:centr-bo@mail.ru)

***ВНИМАНИЕ! Реквизиты оргкомитета:***

***НУДО «Центр непрерывного бизнес-образования», 630049, г. Новосибирск,***

***Красный проспект, 220, корпус 10***

***ИНН/КПП 5402154240/540201001 БИК 045004725***

***к/с 30101810400000000725  
р/с 40703810632000000068***

***в филиале ОАО «УралСиб Банк» в г. Новосибирске***

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС**

**«ФАКЕЛ»**

**прогрессивных идей, оригинальных начинаний, перспективной практики образования, развития и социализации детей дошкольного**

**и младшего школьного возраста в современном полифоническом образовательном пространстве**

**З А Я В К А Н А У Ч А С Т И Е**

**Номинация ……………………………………………………………………………………………………….**

**Наименование конкурсной работы…………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………................**

**……………………………………………………………………………………………………………………..**

**Конкурсант** *(название учебного заведения, организации; при необходимости - ФИО авторов, разработчиков)*

**……………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………..**

**Почтовый индекс ………….. …….. Почтовый адрес …………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………….**

**ФИО руководителя ……………………………………………………………………………………………..**

**Телефон: …………………. Факс: …………………… E-mail: ……………………………………………..**

***(для случая оплаты по безналичному расчету)***

**Банковские реквизиты: ИНН/КПП ……………………………………………….......................................**

**р/с…………………………………………………… л/с (или к/с) ……………………………………………..**

**БИК …………………………………………………**