УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования

администрации Нанайского

муниципального района

от « 29» сентября 2015г. № 412

**Требования**

к организации и проведению школьного тура олимпиады **по физической культуре**

2015-2016 учебный год

**1. Общие положения**

Настоящие требования разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре с целью оказания помощи оргкомитету школьного этапа олимпиады.

Настоящие требования разработаны на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 №1252, с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по физической культуре Всероссийской олимпиады.

Организатором школьного этапа олимпиады является - управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

К проведению олимпиады организаторы привлекают образовательные организации.

Сроки и место проведения школьного этапа Олимпиады определяется организаторами олимпиады, на основании приказа управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Для проведения школьного этапа организатором данного этапа создаются организационный комитет (далее - Оргкомитет) и жюри школьного этапа Олимпиады.

**2. Функции оргкомитета**

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады осуществляет общее руководство проведением школьного этапа Олимпиады и его организационным обеспечением.

Выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады и обеспечивает ее реализацию;

- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с утвержденными организатором требованиями;

- обеспечивает тиражирование заданий, кодирование и декодирование работ участников;

- обеспечивает помещения;

- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами;

- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;

- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;

- оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады.

**3. Функции жюри**

В состав жюри входят педагогические работники образовательных организаций.

Жюри школьного этапа олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им

олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга;

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**4. Форма и организация проведения**

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по физической культуре, а также составленным на основе общеобразовательных программ по физкультуре, реализуемых при получении основного общего и среднего (полного) общего образования.

Олимпиада представляет собой конкурсное испытание учащихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений - юношей и девушек (раздельно), в следующих трех возрастных группах:

1 группа - 5-6 классов;

2 группа - 7-8 классов;

3 группа - 9-11 классов

**К участию в олимпиаде допускаются учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе, имеющие допуск врача.**

В связи со значительными физическими нагрузками олимпиада проводится в течение 2 дней:

1 день – испытания по гимнастике и спортивным играм,

2 день – теоретико-методический конкурс и лёгкая атлетика.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре включает в себя два тура: теоретико-методический и практический.

Задания для каждой группы составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом.

Перед началом практического тура учащихся необходимо кратко проинструктировать о правилах техники безопасности (при необходимости сделать соответствующие записи в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте) и дать рекомендации по выполнению испытаний.

Для плодотворного выполнения теоретико-методического тура в аудитории назначается дежурный (или дежурные). Функции дежурного по аудитории:

1. Предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

2. Рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.

3. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

4. Объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

5. Напоминает о заполнении титульного листа, где указывается разборчивым почерком Ф.И.О. участника в именительном падеже, ОУ, наименование предмета, номер класса, (на самом бланке пометки не допускаются).

6. Указывает на доске время начала и время окончания теоретико-методического тура.

7. После выполнения заданий собирает работы, пересчитывает по количеству участников.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования к проведению олимпиады по физической культуре;

- должны следовать указаниям дежурного по аудитории;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Запрещено пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой при выполнении олимпиадных заданий.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению олимпиады по физической культуре дежурный вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по физической культуре в текущем году.

**5. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по физической культуре**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре включает в себя два тура: теоретико-методический и практический.

Олимпиадные задания состоят из набора технических приемов, характерных выбранному методической комиссией виду спорта, по которому проводится испытание.

**Теоретико-методическое испытание** заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

Количество заданий в тестовой форме:

- 5-6 классы – 20;

- 7-8 классы – 25;

- 9-11классы – 30.

Тестовые задания состоят из тестов:

А) Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Б) Задания, в которых правильный ответ надо дописать.

В) Задания на соответствие элементов двух столбцов.

Время на выполнение заданий теоретико-методического испытания для всех возрастных групп –  **45 минут.**

**Практические испытания** заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол).

**6. Процедура кодирования, декодирования и оценивания**

**выполненных заданий по физической культуре**

Обеспечивает кодирование и декодирование работ участников организационный комитет школьного этапа олимпиады, привлекая сотрудников образовательных организаций.

Предметно-методическая комиссия школьного этапа Олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Жюри рассматривает записи решений тестов, приведенные в чистовике.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу.

Общий результат определяется по результатам решения участниками тестов и выполнения практического испытания путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое испытание.

**Оценивание теоретико-методических испытаний:**

- Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

- Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

**Количество заданий в тестовой форме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество заданий | Максимальное количество баллов |
| 5-6 классы | **20**  **(**19 заданий в закрытой форме, 1 задание в открытой форме) | **21** |
| 7-8 классы | **25**  (20 заданий в закрытой форме, 5 задания в открытой форме) | **30** |
| 9-11 классы | **30**  (22 задания в закрытой форме, 8 заданий в открытой форме) | **38** |

**Оценивание практических испытаний**

**Гимнастика:** Упражнения по гимнастике для всех возрастных групп носят строго обязательный характер.

Оценка качества выполнения практического задания **по гимнастике (акробатика)** складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

*Требования к спортивной форме*: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам. К оценке за трудность добавляется оценка за исполнение упражнения, равная 10,0 баллам, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Таким образом, максимально возможная оценка участника составит **20,0 баллов.**

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее 6,0 баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает 0,0 баллов.

**Спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол):**

Оценка качества выполнения практического задания по баскетболу складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы.

В каждом виде практических заданий (баскетбол, футбол, легкая атлетика) на основании занятого места, участник получает баллы:

- за 1-е место – максимальный балл;

- за 2-е место – на один балл ниже;

- за 3 место - и т.д.

**7. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Максимальные «зачетные» баллы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество баллов | | | | | | | |
| Теоретическо-методическое испытание | Практическое испытание | | | | | | Всего |
| Гимнастика | Спортивные игры | | | | Легкая атлетика |
| волейбол | футбол | | баскетбол |
| 5-6 | 21 | 20 | - | 20 | | 20 | 25 | 106 |
| 7-8 | 30 | 20 | - | | 40 | | 25 | 115 |
| 9-11 | 38 | 20 | 20 | 20 | | 20 | 25 | 123 |

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равенства результатов в практическом конкурсе победитель определяется в соответствии с результатом выполнения заданий по приоритету: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. В общем зачете школьного этапа определяется победитель и призёры среди мальчиков и девочек.

**Общий результат** определяется по результатам решения участниками задач туров и оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета.

**8. Процедура анализа заданий и показа работ**

Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Анализ олимпиадных заданий школьного этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте школы.

**9. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады,

сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с

критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 1 академического часа после окончания показа работ участников.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

- журнал (листы) регистрации апелляций.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

**10. Материально-техническое обеспечение проведения школьного**

**этапа Олимпиады по физической культуре**

Для проведения всех мероприятий школьного этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета.

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя теоретический и практический туры.

Теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22оС, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в кабинетах.

Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

**Требования к оборудованию:**

«**Гимнастика»:**

1. Акробатическое упражнение выполняется на дорожке не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.

**«Баскетбол»:**

1. Баскетбольная площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна быть зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

2. Баскетбольные щиты с кольцами, один баскетбольный мяч, 3 фишки-ориентиров.

**«Футбол»:**

1. площадка со специальной разметкой для испытания.

2. вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

3. Ворота 3х2 м;1 стойка; 3 фишек; 3 футбольных мяча.

**«Легкая атлетика»:**

1. Легкоатлетический стадион или манеж со специальными беговыми дорожками, секторами для прыжков и метаний. 2. Беговые дорожки, сектора для прыжков и метаний должны иметь зоны безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободные от посторонних предметов.

3. Секундомер.