УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования

администрации Нанайского

муниципального района

от « 29» сентября 2015г. № 412

**Требования**

**к организации и проведению школьного тура олимпиады по экологии**

**в 2015-2016 учебном году**

**1. Общие положения**

Настоящие требования разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с целью оказания помощи оргкомитету школьного этапа олимпиады.

Настоящие требования разработаны на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 №

1252, с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Организатором школьного этапа олимпиады является – управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

К проведению олимпиады организаторы привлекают образовательные организации.

Сроки и место проведения школьного этапа Олимпиады определяются организаторами олимпиады, на основании приказа управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Для проведения школьного этапа организатором данного этапа создаются организационный комитет (далее - Оргкомитет) и жюри школьного этапа Олимпиады.

**2. Функции оргкомитета**

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады осуществляет общее руководство проведением школьного этапа Олимпиады и его организационным обеспечением.

Выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает программу проведения школьного этапа и обеспечивает её реализацию;

- обеспечивает тиражирование заданий;

- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников (при необходимости)

- обеспечивает помещения материально-техническими средствами;

- обеспечивает Жюри помещением для работы;

- инструктирует участников Олимпиады;

- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;

- обеспечивает безопасность участников, в период проведения школьного этапа;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении школьного этапа;

- рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;

- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

**3. Функции жюри**

В состав жюри входят педагогические работники образовательных организаций.

Жюри школьного этапа олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;

- осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;

- проводит разбор выполнения задания туров (конкурсов) с участниками Олимпиады; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;

- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников;

- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;

- определяет победителей и призеров школьного этапа;

- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров школьного этапа;

- готовит аналитический отчет о результатах проведения школьного этапа и передает его в вышестоящие инстанции.

**4. Форма и организация проведения Олимпиады**

В школьном этапе Олимпиады по экологии принимают участие обучающиеся 5–11 классов, в следующих возрастных параллелях: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы, желающие участвовать в Олимпиаде. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

На проведение школьного этапа отводится **не более 1 астрономического часа**.

Соревнования школьного этапа олимпиады состоят из одного теоретического тура, цель которого – определение теоретической подготовленности конкурсантов.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи.

Функции оргкомитета, и жюри осуществляют специалисты одного и того же учреждения - школы – учителя.

Соревнования тура проходят в аудитории, с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для плодотворной работы в аудитории назначается дежурный (или дежурные). Дежурные по аудиториям, назначенные из числа учителей школы

Функции дежурного по аудитории:

- сопровождают учащихся в аудитории;

- поддерживают в аудиториях порядок;

- по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций;

- снабжают расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики);

- рассказывают учащимся о правилах работы (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

- после окончания времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета;

- напоминают о заполнении на бланке граф «Фамилия», «Имя» и «Класс»;

- указывают на доске время начала и время окончания олимпиады;

- за 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и бланки с заданиями и покидают аудиторию.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования к проведению олимпиады по экологии;

- должны следовать указаниям дежурного по аудитории;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Запрещено пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой при выполнении олимпиадных заданий.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению олимпиады по экологии дежурный вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по экологии в текущем году.

**5. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

Школьный этап Олимпиады по экологии проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экологии школьного этапа Олимпиады, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по экологии.

На проведение школьного этапа отводится **не более 1 астрономического часа**.

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Соревнования школьного этапа олимпиады состоят из одного теоретического тура, цель которого – определение теоретической подготовленности конкурсантов. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи.

Типы тестовых задач:

- задания с выбором правильного ответа;

- задания с обоснованием ответа.

Задачи в разных параллелях могут повторяться. Так, например, возможно делать единый комплект заданий по параллелям для 5-6 классов, 7-8 классов, 10-11 классов.

Для школьного этапа количество задач в комплекте следующее:

- для 5-6 классов – 6 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х правильных ответов из 6-и возможных.), 4 задачи открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 4 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием").

- для 7-8 классов - 10 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х правильных ответов из 6-и возможных.), 5 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 4 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием".

- для 9 класса - 12 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х правильных ответов из 6-и возможных.), 7 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 4 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием", 1 задача с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

- для 10-11 классов - 15 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х правильных ответов из 6-и возможных.), 8 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 5 задач "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием", 1 задача с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

**6. Процедура кодирования, декодирования и оценивания выполненных заданий**

При необходимости заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт опечатывается подписями не менее трёх членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты вы-полнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

Вместе с заданиями предметно-методическая комиссия готовит полные решения каждого задания и критерии оценивания.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий первого тура получается суммированием его оценок по всем задачам первого тура

Оценивание задач закрытого типа - выбор 2-х правильных ответов из 6-и - **1 балл.** **(Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны оба правильных ответа).**

При оценивании задач с обоснованием ответа, оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). При этом, даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри его обоснование может быть оценено, но не более, чем в **1 балл.**

**Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Балл** |
| Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование. | 0 |
| Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет). | 1 |
| Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов,  правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в  ответе понятий; обоснование логично) | 2 |

Максимальный балл за работу:

5-6 классы – 22 балла;

7-8 классы – 24 балла;

9 класс – 42 балла;

10- 11 классы – 49 баллов.

**7. Процедура анализа заданий и показа работ**

Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Анализ олимпиадных заданий школьного этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте школы.

**8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады,

сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с

критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 1 часа после окончания показа работ участников.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

**9. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере

убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на соответствующем сайте.

Учащиеся, показавшие лучшие результаты примут участие в дальнейших этапах олимпиады. Можно предусмотреть и другие возможные награды – видеофильмы, книги и, наконец, экскурсия в город.

**10. Материально-техническое обеспечение**

Участники олимпиады должны выполнять задания конкурса, сидя по одному за партой. В аудитории в течение всего периода работы должен находиться дежурный.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

На школьном этапе олимпиады конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.