



Администрация Нанайского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 18.01.2016

с. Троицкое

№ 16

О проведении конкурса
методического мастерства «Методический олимп»

С целью выявления и стимулирования инновационных изменений в деятельности школьных методических служб и школьных профессиональных объединений педагогов, направленных на реализацию стратегических направлений развития образования, и в соответствии с планом работы районного методического кабинета управления образования администрации Нанайского муниципального района на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Районному методическому кабинету управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края организовать и провести конкурс методического мастерства «Методический олимп» (далее – Конкурс) с **01 февраля по 30 апреля 2016 года**.
2. Утвердить Положение о Конкурсе.
3. Утвердить организационный комитет муниципального этапа Конкурса.
4. Утвердить конкурсную комиссию муниципального этапа Конкурса.
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Белоусову, заведующего РМК.

Начальник управления
образования

 О.В. Кудрешова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом управления образования
от «18» января 2016 г. № 16

Положение
о конкурсе методического мастерства «Методический олимп»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, состав участников, сроки и порядок проведения конкурса методического мастерства «Методический олимп» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится по инициативе районного методического кабинета управления образования администрации Нанайского муниципального района (далее – РМК) при поддержке управления образования администрации Нанайского муниципального района.

1.3. Конкурс проводится по номинациям в два этапа:

- «Методическая служба – инкубатор инноваций» - муниципальный этап,
- «Профессиональные объединения: слагаемые методического мастерства»- школьный и муниципальный этапы.

1.4. Организаторами Конкурса являются:

- школьного этапа - общеобразовательные организации Нанайского муниципального района (далее – общеобразовательная организация);
- муниципального этапа - РМК.

1.5. Для организационно-методического обеспечения каждого этапа Конкурса организаторами конкурса формируется организационный комитет Конкурса и конкурсная комиссия.

1.6. Организационный комитет Конкурса:

- объявляет Конкурс и информирует педагогическую общественность об условиях участия в нем;
- проводит прием заявок и материалов участников Конкурса;
- решает организационные вопросы;
- объявляет итоги проведения Конкурса.

1.7. Конкурсная комиссия:

- анализирует и оценивает материалы участников Конкурса в соответствии с установленными критериями;
- определяет победителя и призеров Конкурса в номинациях;
- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основные цели и задачи Конкурса:

- выявления инновационных изменений в деятельности школьных методических служб и школьных профессиональных объединений педагогов, направленных на реализацию стратегических направлений развития образования;
- определение оптимальных организационных структур школьных методических служб, форм школьных профессиональных объединений педагогов, способных обеспечить непрерывное образование педагогов, качественно повысить методическое сопровождение деятельности педагогических кадров, образовательных организаций;

- поиск, разработка, распространения и внедрения инновационных подходов к организации методической работы на школьном уровне;
- формирование единого методического, информационного пространства, способствующего повышению методического мастерства, профессиональному росту педагогов района;
- поддержка образовательных организаций, успешно реализующих новые подходы к организации методической работы.

3. Участники конкурса

3.1. В номинациях Конкурса принимают участие:

- «Методическая служба – инкубатор инноваций» - школьные методические службы района;
- «Профессиональные объединения: слагаемые методического мастерства» - школьные профессиональные объединения педагогов.

3.2. Выдвижение Участников на муниципальный этап Конкурса осуществляется:

- администрацией образовательных организаций;
- школьными методическими службами;
- посредством самовыдвижения.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 01 февраля 2016 года по 30 апреля 2016 года в два этапа:

- школьный этап: с 01 февраля 2016 г. по 11 марта 2016 года,
- муниципальный этап: с 12 марта 2016 г. по 30 апреля 2016 г.

4.2. Прием заявок и материалов Участников на муниципальный этап Конкурса осуществляется с 12 марта 2016 г. по 15 апреля 2016 г.

4.3. Оценка конкурсных материалов Участников муниципального этапа Конкурса осуществляется с 16 апреля 2016 г. по 25 апреля 2016 года.

4.4. Подведение итогов Конкурса и объявление результатов муниципального этапа Конкурса проводится с 26 апреля 2016 по 30 апреля 2016 года.

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов Участников

5.1. Предметом оценивания являются конкурсные материалы Участников согласно номинациям:

- **«Методическая служба – инкубатор инноваций»:**

- заявка на участие (Приложение №1),
- пакет нормативно-правовых документов школьной методической службы: положения, порядки, план работы на 2013, 2014, 2015 годы;
- модель школьной методической службы;
- схема взаимодействия школьной методической службы с различными субъектами образовательного пространства;
- презентация деятельности школьной методической службы и содержательных результатов деятельности за 2013, 2014, 2015 годы (объем – до 10 страниц);
- приложения к презентации деятельности школьной методической службы и содержательных результатов деятельности: проекты, продукты инновационной деятельности,

- **«Профессиональные объединения: слагаемые методического мастерства»:**

- распорядительный акт о создании школьного профессионального объединения педагогов;
- положение о профессиональном объединении;

- план работы на 2013 – 2014, 2014 – 2015 учебные годы;
- презентация инновационной деятельности школьного профессионального объединения педагогов и содержательных результатов деятельности за 2013 – 2014 и 2014 – 2015 учебные годы (объем до 10 страниц);
- приложение к презентации деятельности школьного профессионального объединения педагогов содержательных результатов деятельности; инновационные проекты, продукты инновационной деятельности.

5.2. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы Участников согласно критериям и показателям для номинации Конкурса в соответствии с Приложением №2.

5.3. Оценка конкурсных материалов Участников конкурсной комиссией осуществляется в следующем порядке:

- балл за каждый критерий оценки определяется как сумма баллов по всем показателям данного критерия;
- каждый член конкурсной комиссии оценивает конкурсные материалы самостоятельно путем выявления баллов по каждому критерию и общего балла определяемого как сумма баллов по всем критериям, и вносит их в протокол;
- итоговый балл определяется как среднеарифметическое значение общих баллов полученных Участником Конкурса по итогам оценки каждым членом конкурсной комиссии и вносится в итоговый протокол.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. Текстовые документы должны соответствовать следующим требованиям:

- поля (верхнее, нижнее) – 2,0 см., левое – 2,0 см, правое – 1,2 см, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, абзац с 1,25 см;
- в текстах не допускается сокращения названий и наименований, все страницы нумеруются (номер на титульной странице не ставится).

6.2. Объем презентаций не должен превышать 20 слайдов. Презентации сохраняются в формате Power Point (ppt).

6.3. Список использованных источников обуславливается наличием цитат и ссылок. Оформлять ссылки в тексте на соответствующий источник следует в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

6.4. Конкурсные материалы направляются в бумажном и электронном (на диске) видах в РМК.

6.5. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются.

7. Подведение итогов, награждение

7.1. На основании итоговых протоколов номинации Конкурса конкурсная комиссия формирует рейтинг Участников Конкурса в каждой номинации.

7.2. Победители в каждой номинации награждаются дипломами I степени и комплектом методической литературы, разработанной методистами РМК и педагогами района.

7.3. Участники Конкурса в каждой номинации, следующие в рейтинге за победителем, награждаются дипломами II, III степени.

7.4. Все участники муниципального этапа Конкурса в каждой номинации получают сертификат участника.

7.5. Опыт инновационной деятельности Участников, награжденных дипломом I степени, вносится в районный банк данных инновационного опыта и публикуется в сборнике и размещается в открытом доступе на сайте РМК <http://rmk.obrnan.ru/>.

Приложение №1
к Положению о конкурсе
методического мастерства
«Методический олимп»

**Заявка
на участие в муниципальном этапе Конкурса «Методический олимп»**

1	Образовательная организация	
2	Наименование номинации	
3	Полное наименование методической службы/методического объединения	
4	Название презентационного материала	
5	ФИО руководителя методической службы/школьного методического объединения	
6	Контакты руководителя: Тел. E-mail	

Приложение №2
к Положению о конкурсе
методического мастерства
«Методический олимп»

**Критерии и показатели для оценивания конкурсных материалов Участников
для номинации
«Методическая служба – инкубатор инноваций»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах (от 0 до 3 баллов)		
			3	2	1
1	Актуальность (макс. 12 баллов)	ориентация на решение проблем, актуальных для педагогических работников и образовательной организации			
		направленность методической работы на создание новой образовательной практики			
		содействие развитию муниципальной системы образования			
		нацеленность на реализацию целевых федеральных, региональных и муниципальных проектов/программ в сфере образования			
2	Новизна, перспективность (макс. 15 баллов)	обновление организационной структуры методической службы в условиях введения ФГОС			
		обновление традиционных направлений деятельности методической службы			
		использование новых идей и современных технологий в организации методической работы			

		использование сетевых форм взаимодействия с участниками образовательных отношений			
		развитие системы методического сопровождения учителя в соответствии с новыми требованиями			
3	Результативность и эффективность (макс. 12 баллов)	достижение новых содержательных результатов деятельности, соответствующих поставленным целям и задачам			
		улучшение показателей по основным направлениям деятельности методической службы			
		востребованность услуг методической службы педагогами			
		объективность самооценки качества методической работы			
4	Продуктивность (макс. 12 баллов)	разработка методической документации			
		разработка методических продуктов, рекомендаций, программных, дидактических, диагностических и других материалов			
		методическое сопровождение разработки педагогическими работниками продуктов профессиональной деятельности (от идеи до конечного продукта)			
		экспертиза, рецензирование продуктов профессиональной деятельности педагогов, экспериментальной/инновационной деятельности организации			
5	Ресурсное обеспечение деятельности методической службы (макс. 12 баллов)	соответствие нормативно-правового обеспечения целям и задачам методической службы			
		профессиональная компетентность руководителей методической службы/методического объединения (повышение квалификации, владение ИКТ, мотивация на реализацию инновационной деятельности)			
		научно-методические ресурсы, качество информационной среды			
		эффективность взаимодействия с организациями, направленного на инновационное развитие методической службы			
ИТОГО:					

**Критерии и показатели для оценивания конкурсных материалов
Участников для номинации
«Профессиональные объединения: слагаемые методического мастерства»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах (от 0 до 3 баллов)		
			3	2	1
1	Актуальность (макс. 12 баллов)	ориентация на решение проблем, актуальных для педагогических работников			
		направленность методической работы на создание новой образовательной практики			
		содействие развитию образовательной системы школы			
		нацеленность на реализацию целевых федеральных, региональных и муниципальных проектов/программ в сфере образования			
2	Новизна, перспективность (макс. 15 баллов)	соответствие формы профессионального объединения педагогов задачам введения ФГОС			
		использование новых идей и современных технологий в организации методической работы			
		использование активных форм в работе профессионального объединения			
		использование сетевых форм			
		разработанность перспектив методической деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития образования			
3	Результативность и эффективность (макс. 12 баллов)	достижение новых содержательных результатов деятельности, соответствующих поставленным целям и задачам			
		потенциальная полезность профессионального объединения			
		объективность самооценки методической работы			
		обобщение инновационного педагогического опыта педагогических работников			
4	Продуктивность (макс. 9 баллов)	разработка методической документации			
		разработка методических продуктов, рекомендаций, программных, дидактических, диагностических и других материалов			

		экспертиза, рецензирование продуктов профессиональной деятельности педагогов			
ИТОГО:					

УТВЕРЖДЕНО

Приказом управления образования
от «18» января 2016 г. № 16

Организационный комитет муниципального этапа Конкурса

1. Кудрешова О.В., начальник управления образования,
2. Бортникова Н.В., заместитель начальника управления образования,
3. Белоусова О.В., заведующий РМК,
4. Гейкер Л.А., методист РМК.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом управления образования
от «18» января 2016 г. № 16

Конкурсная комиссия муниципального этапа Конкурса

1. Кудрешова О.В., начальник управления образования,
2. Бортникова Н.В., заместитель начальника управления образования,
3. Бельды А.К., главный специалист управления образования,
4. Белоусова О.В., заведующий РМК,
5. Пляскина Е.В., методист РМК,
6. Топчевод В.В., методист РМК,
7. Гейкер Л.А., методист РМК.