

Управление образования администрации Нанайского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования

О.В. Кудрешова

2016 г.



**План курсовых мероприятий по профессиональной переподготовке и повыше-
нию квалификации работников образования
Нанайского муниципального района
на 2016 год**

Троицкое
2016

Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Вариативные модули для учителей-предметников	Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основ религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС <u>В программе:</u> варианты организации освоения предметной области; коммуникативные технологии взаимодействия с родителями и социальными партнерами; технологии формирования идентичности	Очно	$\frac{24}{3}$	24.02-26.02	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК	1.Пассар С.В.
2.	Вариативные модули для учителей-предметников, узких специалистов	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС <u>В программе:</u> психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС: технологии, приемы, методы; событийные технологии в воспитании детей с ОВЗ; характеристика воспитательного события; проектирование образовательного события в условиях ФГОС для детей с ОВЗ; особенности проектирования программы коррекционной работы образовательной организации	Очно	$\frac{24}{3}$	09.02-11.02	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК	1.Жульпа С.А.
3.	Вариативные модули для учителей-предметников (Кибирев А.А.)	Школьные миротворцы. Профилактика и управление конфликтами в образовательной среде <u>В программе:</u> Организация служб школьной медиации. Содержание и технология проведения медиации (принципы, профессиональные позиции, алгоритм действий медиатора, коммуникативные техники, показатели эффективности). Технологии и практики школьной медиации	Очно	$\frac{36}{5}$	20.01-23.01	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК КГКОУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»	1. Сотникова Е.В.
4.	Вариативные модули для учителей-предметников (Кибирев А.А.)	Современные формы и практики социально-значимой деятельности с участием социальных партнеров <u>В программе:</u> выстраивание партнёрских связей и организация совместной деятельности с родителями, общественными и религиозными организациями, социальными службами и производственными предприятиями	Очно	$\frac{24}{3}$	25.01-27.01	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК КГБОУ детский дом 5	1. Савинская Г.Е.
5.	Вариативные модули для учителей-предметников (Кибирев А.А.)	Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в социально-сложном положении <u>В программе:</u> содержание и организация деятельности по профилактике социального сиротства и поведенческих отклонений, виды помощи семье и ребёнку, навыки родительской ответственности и заботы	Очно	$\frac{24}{3}$	28.01-30.01	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК КГБОУ детский дом 5	1. Беляева М.А.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
6.	Вариативные модули для учителей-предметников; молодых педагогов	Инновационная деятельность педагога как ресурс развития школы <u>В программе:</u> креативные техники; образовательные стартапы, упаковка и продвижение инновационных продуктов	Очно	$\frac{36}{5}$	октябрь	ХК ИРО, Г. ХА- БАРОВСК	1. Жукова Т.З. 2. Шатунова О.Г.
7.	Вариативные модули для учителей-предметников	Коучинг как эффективный стиль управления образовательной деятельностью <u>В программе:</u> Что такое осознанность в обучении? Как поставить цели, чтобы их достигать? Должны ли ученики быть послушными и как управлять поведением детей в классе? Почему наши дети не делают того, чего мы добиваемся, а также сформируем модель, в которой от обучения выигрывают все стороны. Компетенции педагога-коуча, которые приобретут участники курсов: <ul style="list-style-type: none"> • умение задавать вопросы • активное слушание • реализацию функции стимулирования интереса к обучению • способность меняться в лучшую сторону • эмоциональный интеллект (EQ) 	Очно	$\frac{24}{3}$	март	ХК ИРО, Г. ХА- БАРОВСК	1. Коростелёва Н.
8.	Учителя-предметники	Инновационные стратегии в работе с одаренными и высокомотивированными детьми в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога <u>В программе:</u> - готовность изучать инновационные стратегии в работе с одаренными и высокомотивированными детьми, способность включать в работу технологии социального проектирования, фестивальные технологии, разрабатывать методические продукты как новые компетенции педагога; - слушатели изучат инновационные стратегии в работе с одаренными и высокомотивированными детьми на уровнях организации, управления и содержания деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; - изучат технологию социального проектирования; - познакомятся с фестивальной технологией в работе с высокомотивированными детьми; - разработают методические продукты (модель управления, программы организации, индивидуальные траектории развития, продукты картирования, др.), полу-	Очно	$\frac{24}{3}$	24.10-26.10	ХК ИРО, Г. ХА- БАРОВСК	1. Кузовкова О.В.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
		ченные с использованием технологии картирования и различных интерактивных методов, в том числе элементов тренинга					
9.	Вариативные модули для учителей-предметников	Дизайн урока: от целеполагания до образовательного результата <i>В программе:</i> цель урока как его системообразующий фактор, конструирование целей; моделирование содержания образовательного процесса на уроке с позиций системно-деятельностного подхода; выбор эффективных форм и технологий обучения; оценочная и рефлексивная деятельность школьников; разработка диагностических заданий; анализ и самоанализ урока.	Очно	$\frac{24}{4}$	28.03-31.03	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК	1. Савчук М.С. 2. Кириллина В.А.
10	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагогические работники образовательных организаций	Образовательная робототехника и конструирование <i>В программе:</i> особенности развития образовательной робототехники; технология разработки программ; практические занятия и мастер-классы; организация образовательного процесса в детских творческих объединениях робототехники и конструирования, конкурсные робототехнические мероприятия	Очно	$\frac{24}{3}$	19.04-21.04	ХК ИРО	1.Поссар М.А. (ЦВР) 2.Гейкер А.Е.

Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Учителя начальных классов образовательных организаций	Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста (Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования) <i>В программе:</i> 1. Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна. 2. Научно - теоретические основы деятельностного подхода к обучению: понятие деятельности, учебной деятельности, деятельностного способа обучения; качество образования и современные подходы к его реализации; структура взаимодействия участников образовательного процесса. 3. Методика организации обучения в деятельностной парадигме: педагогические технологии обучения в начальной школе; информатизация обра-	Очно	$\frac{72}{9}$	26.01-04.02	Нанайский муниципальный район	1. Гейкер Елена С. (Лидога) 2. Бельды Светлана А. 3. Новолодская И.М. 4. Зоткина В.А. 5. Каяшева И.И. 6. Мороз Л.А. 7. Бельды Наталья Г. (Найхин) 8. Васильева А.В. 9. Горбаченко О.М. 10. Белая Е.Ю. 11. Любас О.Б.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
		<i>звательного процессна в начальной школе; предшкольное образование и преемственность в контексте ФГОС НОО</i>					12. Крахмалева О.А. 13. Бельды Александра Г. 14. Одзял Д.А. 15. Беркут Т.В. 16. Скрипникова Т.Ю. 17. Фирсова Т.Е. 18. Ошлакова Н.В. 19. Ходжер Светлана С. 20. Амоленкан В.В. 21. Бельды Ирина А. (Дада) 22. Козлова Т.Г. 23. Жульпа С.А. 24. Павлова Т.А. 25. Пассар Суссана В. 26. Тумаева В.Г. 27. Медова Д.А. 28. Ледова Л.В. 29. Ходжер Наталья Ю.(Ве.Н.) 30. Запека Л.З.
2.	Учителя начальных классов образовательных организаций (вариативный модуль)	Система оценки планируемых результатов в условиях ФГОС НОО <i>В программе:</i> особенности системы оценки в условиях ФГОС НОО, типология оценочных процедур и инструменты. Критериальная оценка. Формирующая оценка. Оценка проектной деятельности. Анализ итоговых контрольных работ	Очно	$\frac{24}{3}$	28.11-30.11	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК	1. Бельды Н.Г.
3.	Учителя начальных классов образовательных организаций (вариативный модуль) (Якимова Л.В.)	Событийный подход в организации внеурочной деятельности в начальной школе <i>В программе:</i> понятие «событийный подход»; организация действий, как условие событийного подхода; эффективные формы для организации внеурочной деятельности; моделирование занятия на основе событийного подхода	Очно	$\frac{24}{3}$	Октябрь	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК	1. Орлова Т.А.

Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя математики, информатики, физики

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1	Учителя математики образовательных организаций (вариативный модуль)	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (математика) <i>В программе:</i> разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; практикумы по разработке программ подготовки школьников к итоговой аттестации; диагностический инструментарий; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий; практикумы по составлению кодификаторов	Очно	$\frac{16}{2}$	март	ХК ИРО, Г. ХАБАРОВСК/ По заявкам муниципалитета	1. Попович А.И. 2. Бондаренко В. А.,
2.	Учителя информатики образовательных организаций	Системные изменения преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ООО <i>В программе:</i> Концепция математического образования; обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений, кодификаторы по предмету для проведения промежуточной аттестации; формы работы с одаренными детьми; условия преодоления школьной неуспешности по предмету	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	$\frac{72}{36}$	09.03-09.04	По заявкам муниципалитета	1. Бельды О.Д. 2. Бельды Н.В. 3. Провоторова В.А. 4. Киле Е.А. 5. Максимкина М.А.
3	Учителя физики образовательных организаций (вариативный модуль)	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (физика) <i>В программе:</i> разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; практикумы по разработке программ подготовки школьников к итоговой аттестации; диагностический инструментарий; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий; практикумы по составлению кодификаторов	Очно	$\frac{16}{2}$	22.03-23.03	ХК ИРО, Г. ХАБАРОВСК/ По заявкам муниципалитета	1. Жукова Т.З.

Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
-------	----------------------	--------------	----------------	-------------------	------------------	------------------	--

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Учителя географии образовательных организаций	Системные изменения преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО <i>В программе:</i> обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений, кодификаторы по предмету для проведения промежуточной аттестации; формы работы с одаренными детьми; условия преодоления школьной неуспешности по предмету	Очно	$\frac{72+16+12}{14}$ (16 ч. стажировки на базе центров трансфера технологий, базовых школах по введению ФГОС ООО)	20.06-02.07	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК	1.Бельды Вера И.

Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Учителя русского языка и литературы (вариативный модуль)	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (русский язык) <i>В программе:</i> разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; практикумы по разработке программ подготовки школьников к итоговой аттестации; диагностический инструментарий; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий; практикумы по составлению кодификаторов	Очно	$\frac{16}{2}$	24.02-25.02.16	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК/ По заявкам муниципалитета	1.Яковенко Т.Е. 2.Самарина И.Ю.
2.	Учителя иностранного языка образовательных организаций(вариативный модуль)	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (английский язык) <i>В программе:</i> разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; практикумы по разработке программ подготовки школьников к итоговой аттестации; диагностический инструментарий; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий; практикумы по составлению кодификаторов	Очно	$\frac{16}{2}$	29.02-01.03	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК/ По заявкам муниципалитета	1.Боженко Н.Г.

Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя истории, обществознания, права

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Учителя истории и обществознания образовательных организаций	Системные изменения преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО <u>В программе:</u> содержание историко-культурного стандарта как ядра концепции нового учебно-методического комплекса по истории Отечества; обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений, кодификаторы по предмету для проведения промежуточной аттестации; формы работы с одаренными детьми; условия преодоления школьной неуспешности по предмету	Очно	$\frac{72+16+12}{13}$ (16 ч. стажировки на базе центров трансфера технологий, базовых школах по введению ФГОС ООО)	27.06-11.07	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК	1. Бельды Е.П. 2. Олейник А.А
2.	Учителя обществознания образовательных организаций (вариативный модуль)	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (обществознание) <u>В программе:</u> разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; практикумы по разработке программ подготовки школьников к итоговой аттестации; диагностический инструментарий; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий; практикумы по составлению кодификаторов	Очно	$\frac{16}{2}$	08.02-09.02	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК/ По заявкам муниципалитета	1. Кузовкова О.В.

Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных руководителей

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Учителя ИЗО, технологии, дополнительное образование	Художественно – эстетическое образование в современной школе <u>В программе:</u> создание условий для реализации ФГОС через интеграцию основного и дополнительного образования; урочная деятельность; внеурочная деятельность; занятия по индивидуальным программам; инклюзивное образование и внешкольная деятельность (социальные и культурные практики); искусство как АРТ - тера-	Очно	$\frac{72}{10}$	24.10. - 03.11	Педагогический институт ТОГУ г. Хабаровск	1. Бельды Г. Г. 2. Бельды А. И. 3. Бельды Э. Л. 4. Бельды Е. С.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
		пия; современные интерактивные формы урочных и внеурочных занятий в основной и старшей школе					
2.	Учителя музыки образовательных организаций	<p>Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального образования школьников в условиях реализации ФГОС</p> <p><u>В программе:</u> обновление предметного содержания школьного музыкально-эстетического образования; организация музыкально-творческой деятельности детей с использованием современных педагогических технологий; проектирование рабочей программы педагога, образовательного события в деятельностных технологиях</p>	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	$\frac{72+12}{10}$	20.01-30.01	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК	1. Статенина А.И

Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	<p>Проектирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><u>В программе:</u> ФГОС как система требований к дошкольному образованию; нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс в ДОО; организация образовательного процесса по образовательным областям; современные образовательные технологии; взаимодействие ДОО с родителями как участниками образовательных отношений</p>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (54-очная, 18-дистанционная)	$\frac{72+12}{9}$	февраль (очно) февраль (дистант)	Нанайский муниципальный район	1. Еременко О.В. 2. Бабич Л.В. 3. Тютрина Т.Л. 4. Лебедь А.С. 5. Черезова Т.В. 6. Заикина Р.П. 7. Евсеева А.Я. 8. Кулинич А.Н. 9. Старкина Н.Н. 10. Власова В.В. 11. Коновалова Е.С. 12. Городецкая О.Н. 13. Бельды Яна Ж. 14. Бельды Марина Н. 15. Курочкина Т.В. 16. Гейкер Неля А. 17. Самар С.В. 18. Поссар Елена А. 19. Артеменко С.Н. 20. Бельды Елена М. 21. Пассар Эмма П. 22. Комарова Н.И. 23. Вялкова Н.Н. 24. Сушкова С.Г. 25. Казакова И.А.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
							26. Киле Нина А. 27. Шаршкова О.А. 28. Бельды Галина П. 29. Киле Алевтина В. 30. Киле Татьяна В. 31. Мокшина А.Е. 32. Товстоног М.А.

Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Педагоги дополнительного образования (художественной и естественнонаучной направленности)	Проектирование образовательного пространства УДОД в условиях реализации ФГОС ОО <u>В программе:</u> Стратегия развития воспитания в РФ до 2025года; приоритетные направления образовательной политики в области воспитания. Современные образовательные и воспитательные технологии в системе дополнительного образования. Технология проектирование программ дополнительного образования; механизмы интеграции дополнительного и основного общего образования для достижения личностных результатов; механизмы интеграции дополнительного и основного общего образования для достижения личностных результатов	Очно	$\frac{72+12}{12}$	06.06-17.06	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК	1.Киле А.В. 2.Малиновская Н.И. 3.Чалая О.В.
2.	Руководители МО классных руководителей, классные руководители	Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования <u>В программе:</u> Системный подход к реализации Концепции приоритетных направлений воспитательной работы. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025года. Психолого-педагогические условия реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Программа сопровождения одаренных школьников. Программа профориентационной работы. Программа сопровождения адаптации обучающихся, воспитанников	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	$\frac{72}{36}$	с 19.10.2016	Нанайский муниципальный район	30
3.	Педагоги дополнительного образования	Организация туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования детей <u>В программе:</u>	Очно	$\frac{36}{4}$	04.10-07.10	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК, ХК ЦРТДиЮ	1.Бельды А.Л. (ЦВР) 2.Фирсова А.З. (Маяк)

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
		Туристско-краеведческая деятельность в новых социально-экономических условиях; Организация, подготовка и проведение походов (практикум - многодневный поход; Вопросы планирования, обеспечения и учёта туристско-краеведческой деятельности (включая и вопросы экологии)				(ЦТКиС, ул. Волочаевская, 13)	

Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ I- VIII вида

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Педагогические работники общеобразовательных школ, работающие в условиях инклюзивного образования	Инклюзивное образование: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения <i>В программе:</i> Требования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к содержанию и объёму образовательных программ, к условиям реализации и результатам их освоения; Психофизические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их особые образовательные потребности; Технология реализации АООП для обучающихся с ОВЗ; Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ Технологии интегрированного и инклюзивного образования; организация коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями; организация работы ПМПк и механизмы взаимодействия участников образовательной деятельности	Очно	$\frac{72+12}{11}$	17.10-28.10.	Нанайский район	35
2.	Педагоги-психологи образовательных организаций (Тарасова Н.В.)	Основные направления работы педагога-психолога в условиях внедрения и реализации ФГОС <i>В программе:</i> психолого-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций по реализации ФГОС ОО, проектирование программы коррекционной работы для детей с ОВЗ; технологии профилактики деструктивного поведения и социальных болезней у школьников, а также уникальный опыт стажировочных площадок по работе с детьми с ОВЗ	Очно	$\frac{72+12+16}{13}$	04/04-16.04.15	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК	1. Бобчаник О.И.

Курсы повышения квалификации для педагогов – библиотекарей образовательных организаций

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма Обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Педагоги - библиотекари, библиотекари общеобразовательных организаций	<p>Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС общего образования</p> <p><i>В программе:</i> требования ФГОС ОО к информационно-образовательной среде школы и школьной библиотеке; психолого-педагогические основы деятельности педагога-библиотекаря; миссия библиотеки – создание среды, обеспечивающей проектирование и развитие индивидуальных образовательных маршрутов учащихся; информационная культура как одно из условий функционирования информационно-образовательной среды школы; библиотечные уроки как вид творческого проекта; модель школьного библиотечно-информационного центра; проектирование программ внеурочной деятельности; ИКТ-компетентность библиотечных работников как условие успешной работы библиотечно-информационных центров; интернет-сервисы и инструменты, используемые библиотекарем в работе с книгой и чтением</p>	Очно	$\frac{72+12}{12}$	11.04-22.04	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК	1.Ридель О.К. 2.Мокшина С.В.

РАЗДЕЛ II. КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ НА ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1	Команды специалистов образовательной организации (2-3 человека), которые сегодня играют определяющую роль в генерировании идей, создании инновационных проектов и осуществлении исследовательской деятельности в образовательной организации (Кравченко И.Н.)	<p>Педагогическое проектирование продуктов инновационной деятельности</p> <p><i>В программе:</i> освоение способов проектирование инновационных образовательных продуктов, представления результатов исследовательской и инновационной деятельности образовательными организациями Хабаровского края</p>	Очно	$\frac{24}{3}$	Апрель	ХК ИРО, Г. ХА-БАРОВСК на местах по заявкам учреждений и районов	1.Савинская Г.Е. 2.Каяшева И.И.