



Администрация Нанайского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 08.02.2016

с. Троицкое

№ 73

О проведении муниципальной
Выставки – конкурса

С целью выявления и поддержки успешных практик учителей начальных классов образовательных учреждений района в области создания методических материалов по проектной и исследовательской деятельности младших школьников, и в соответствии с планом работы районного методического кабинета управления образования администрации Нанайского муниципального района на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Районному методическому кабинету управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края организовать и провести муниципальную Выставку – конкурс по теме «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе» (далее – Выставка – конкурс) с **08 февраля по 31 марта 2016 года.**
2. Утвердить Положение о Выставке – конкурсе.
3. Утвердить организационный комитет Выставки – конкурса.
4. Утвердить экспертную комиссию Выставки – конкурса.
5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие учителей начальных классов в Выставке – конкурсе.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Белоусову, заведующего РМК.

Начальник управления
образования

 О.В. Кудрешова

**Положение
о проведении муниципальной Выставки – конкурса
«Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципальной Выставки - конкурса «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе» (далее - Выставка - конкурс).

1.2. Выставка – конкурс проводится по инициативе районного методического кабинета управления образования администрации Нанайского муниципального района (далее – РМК) при поддержке управления образования администрации Нанайского муниципального района.

1.3. Выставка - конкурс проводится с целью выявления и поддержки успешных практик учителей начальных классов общеобразовательных учреждений района в области создания методических материалов по проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

1.4. Основными задачами Выставки – конкурса являются:

- выявление более успешного опыта организации работы с учащимися по проектной и исследовательской деятельности;
- формирование у педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками;
- популяризация лучших методических материалов учителей начальных классов по проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

1.5. Выставка – конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка отдельных уроков/занятий с использованием проектной и исследовательской деятельности учащихся»,
- «Лучшая методическая разработка детского проекта или исследования»,
- «Лучшая рабочая программа специального курса по проектной и исследовательской деятельности учащихся начальной школы»,
- «Лучшая практика применения метода проектов и исследования в урочной и внеурочной деятельности».

2. Участники Выставки - конкурса

В Выставке - конкурсе могут принимать участие учителя начальных классов образовательных учреждений Нанайского муниципального района (без ограничений по стажу педагогической деятельности, возрасту и количеству участников от образовательного учреждения) в индивидуальном порядке, или авторские коллективы.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Выставки - конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя и членов комитета.

3.2. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Выставке - конкурсе;
- информационная поддержка Выставки - конкурса;
- определение требований к оформлению методических материалов;
- прием методических материалов;
- определение состава экспертной комиссии;
- разработка единых критериев оценки представленных на Выставку - конкурс.

4. Экспертная комиссия

4.1. Для оценивания методических материалов по проектной и исследовательской деятельности младших школьников создается экспертная комиссия. В состав экспертной комиссии входят: заместитель начальника управления образования, главные специалисты управления образования, методисты РМК.

4.2. Функции экспертной комиссии:

- оценка конкурсных материалов в соответствии с критериями Выставки - конкурса;
- подведение итогов Выставки – конкурса.

5. Порядок и сроки проведения Выставки - конкурса

5.1. Выставка - конкурс проводится с **08 февраля** по **31 марта 2016 года** в *заочной форме*, на основе представленных авторами конкурсных материалов.

с **08 февраля 2016г.** по **07 марта 2016г.** - предоставление конкурсных материалов в РМК;

март 2016г. – выставка конкурсных материалов на педагогической конференции «Методический поезд» в МБОУ СОШ №1 с. Троицкое.

с **15 марта 2016г.** по **30 марта 2016г.** - работа экспертной комиссии по оценке работ, поступивших на Выставку - конкурс;

31 марта 2016г. - подведение окончательных результатов Выставки - конкурса.

5.2. На Выставку – конкурс представляются самостоятельно разработанные учителями начальных классов методические материалы за последние 2 года (ранее не выставившиеся), соответствующие требованиям данного Положения.

6. Требования к содержанию и оформлению методических материалов

Методические материалы оформляются согласно требованиям к оформлению по номинациям:

6.1. *Методическая разработка отдельного урока/занятия с использованием проектной и исследовательской деятельности учащихся.*

На титульном листе указываются:

- вверху по центру - наименование образовательного учреждения;
- по центру - название вида документа (номинация, конспект урока/занятия, учебный предмет, тема, класс, автор учебника и т.д.);
- в правом нижнем углу - фамилия, имя, отчество автора, должность.

Структура методической разработки урока/занятия:

- 1) методическое обоснование темы;
- 2) методические рекомендации по проведению урока/занятия;
- 3) конспект урока (с технологической картой);
- 5) список используемой литературы;
- 6) дидактический материал к уроку (можно выделить в виде приложения). Объем и содержание приложений к разработке не регламентируется. В раздел приложений включаются только те материалы, которые имеют отношение к представляемой разработке и на которые в тексте имеются ссылки.

6.2. Методическая разработка детского проекта или исследования.
(Описание практического опыта организации работы над проектом или исследованием в урочной или внеурочной деятельности.)

Структура методической разработки:

- 1) титульный лист;
- 2) аннотация (3 – 4 предложения, в которых указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна);
- 3) содержание;
- 4) введение (раскрывается актуальность данной работы, т.е. почему выбрана эта тема, значимость исследования или проектирования для окружающих; цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы; гипотеза или гипотезы, которые проверялись);
- 5) основная часть (как проводилось исследование, работа над проектом, какими методами автор пользовался, какие средства были задействованы в его работе и т. д.);
- 6) заключение (что получилось в результате, подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые ставились педагогом при составлении методической разработки);
- 7) приложение (работы учащихся по этому проекту или исследованию, видеоматериалы).

6.3. Рабочая программа по проектной и исследовательской деятельности оформляется в соответствии с требованиями к оформлению, объему и содержанию:

- на титульном листе указывается информация об авторе или авторском коллективе (ФИО, место его работы), название программы, класс;

- обязательные компоненты структуры и содержания программы:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели с учётом специфики учебного курса;
- 2) общая характеристика учебного курса;
- 3) описание места учебного курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса;
- 5) содержание учебного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения учебного курса;
- 9) список информационных источников, использованных при подготовке программы (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы).

6.4. «Лучшая практика применения метода проектов и исследования в урочной и внеурочной деятельности» оформляется в соответствии с требованиями к описанию инновационного педагогического опыта:

- 1) титульный лист (См.п.6.1.),
- 2) противоречия педагогической деятельности, решаемые в практике;
- 3) цели и задачи, их соответствие реальным потребностям практики, социальному заказу, государственной политике в сфере образования;
- 4) главная идея опыта инновационной педагогической деятельности и его теоретическое обоснование. Необходимо показать рациональное «зерно», главный замысел, самое существенное в деятельности автора практики;
- 5) описание найденных автором способов достижения поставленных целей с выделением их преимуществ, новизны:

- средства реализации актуальных задач и их педагогическая целесообразность (значение);

- педагогические технологии, определяющие эффективность деятельности автора

практики.

б) условия, обеспечивающие наибольшую эффективность:

- условия, организация и использование которых способствуют достижению высоких результатов;

- риски и ограничения.

7) результативность опыта. Важно показать степень оптимальности получаемых результатов в диаграммах, графиках, таблицах с обязательными комментариями к ним, а также в виде аналитического описания.

8) рекомендации по использованию продуктов практики инновационной педагогической деятельности (могут быть описаны в тексте или представлены в виде приложений).

6.5. Методические материалы предоставляются в печатном и электронном виде (на диске) в формате брошюры, альбома (с рекламой в виде буклета, плаката, листовки).

7. Оценивание и подведение итогов

7.1. Экспертная комиссия оценивает методические материалы Участников согласно критериям и показателям для каждой номинации в соответствии с Приложением.

7.2. Оценка методических материалов Участников экспертной комиссией осуществляется в следующем порядке:

- балл за каждый критерий оценки определяется как сумма баллов по всем показателям данного критерия;

- каждый член экспертной комиссии оценивает методические материалы Участников самостоятельно путем выявления баллов по каждому критерию и общего балла определяемого как сумма баллов по всем критериям, и вносит их в протокол;

- итоговый балл определяется как среднеарифметическое значение общих баллов полученных Участником по итогам оценки каждым членом экспертной комиссии и вносится в итоговый протокол.

7.3. На основании итоговых протоколов экспертная комиссия формирует рейтинг Участников в каждой номинации.

7.4. По каждой номинации из представленных методических материалов экспертной комиссией определяются 1 победитель и лауреаты.

7.5. Победитель в каждой номинации награждается дипломом победителя и комплектом методической литературы, разработанной методистами РМК (*по выбору победителя*).

7.6. Лауреаты награждаются сертификатом участника.

7.7. Списки победителей и лауреатов публикуются на сайте РМК.

7.8. Лучшие методические материалы, по решению экспертной комиссии публикуются в сборнике РМК с сохранением авторства.

8. Авторские права

8.1. В методических разработках по проектной и исследовательской деятельности авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников. При использовании «чужих» материалов участники Выставки - конкурса должны соблюдать закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

8.2. В случае нарушения авторских прав работы не рассматриваются.

**Критерии и показатели для оценивания методических материалов Участников
для номинации**

**«Методическая разработка отдельного урока/занятия с использованием
проектной и исследовательской деятельности учащихся»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах (от 0 до 3 баллов)		
			3	2	1
1	Актуальность (макс. 12 баллов)	Ориентация на решение проблем, актуальных для педагогических работников			
		Направленность на создание новой образовательной практики			
		Методическое обоснование темы			
		Нацеленность на реализацию ФГОС			
2	Целеполагание (макс. 15 баллов)	Соответствие цели урока/занятия и проектно - исследовательской деятельности			
		Целесообразность использования проектно-исследовательской деятельности к содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени урока			
		Вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность при изучении нового материала			
		Сочетание проектно-исследовательской деятельности с методами интерактивного обучения			
		Сочетание проектно-исследовательской деятельности с информационно-коммуникативными технологиями			
3	Результативность и эффективность (макс. 12 баллов)	Достижение новых содержательных результатов деятельности, соответствующих поставленным целям и задачам			
		Улучшение показателей по предмету			
		Востребованность представленных методических материалов педагогами			
4	Продуктивность (макс. 12 баллов)	Методические рекомендации по проведению урока/занятия			
		Разработка методических продуктов, дидактических, диагностических и других материалов			
		Возможность практического применения приобретенных проектно – исследовательских навыков в			

		образовательной и внеурочной деятельности			
		Экспертиза, рецензирование продуктов профессиональной деятельности педагогов			
5	Ресурсное обеспечение (макс. 15 баллов)	Соответствие разработки урока/занятия целям и задачам образования			
		Соответствие разработки урока/занятия требованиям к образовательным программам начального общего образования			
		Соответствие индивидуальным потребностям, мотивам, интересам младших школьников, обусловленных особенностями индивидуального развития учащихся начальных классов			
		Учет специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется проектная и исследовательская деятельность			
		Эффективность взаимодействия с участниками образовательных отношений в проектной и исследовательской деятельности			
6	Оформление разработки урока/занятия (макс. 12 баллов)	Глубокое и точное раскрытие компонентов структуры методической разработки			
		Четкость структуры			
		Привлекательность в оформлении			
		Грамотность в содержании			
ИТОГО: 68 баллов					

Критерии и показатели для оценивания методических материалов Участников для номинации

«Методическая разработка детского проекта или исследования» внеурочной деятельности»

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах (от 0 до 3 баллов)		
			3	2	1
1	Актуальность (макс. 12 баллов)	Ориентация на решение проблем, актуальных для педагогических работников			
		Соответствие ФГОС			
		Социально-педагогическая значимость			
		Соответствие потребностям ОУ с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется проектная и исследовательская деятельность;			

2	Новизна (макс. 9 баллов)	Усовершенствование процессов обучения			
		Разработка новых средств, приемов и правил их применения			
		Постановка и решение новых педагогических задач			
3	Результативность (макс. 12 баллов)	Достижение новых результатов деятельности, соответствующих поставленным целям и задачам			
		Улучшение показателей в качестве знаний учащихся			
		Улучшение показателей в общем и специальном развитии учащихся			
		Решение проблемных вопросов, которые ставились при проведении исследования			
4	Научность (макс. 6 баллов)	Соответствие основополагающим идеям педагогики, психологии			
		Соответствие основополагающим идеям методики			
5	Продуктивность (макс. 12 баллов)	Возможность практического применения			
		Обобщение опыта			
		Разработка методических продуктов, дидактических, диагностических и других материалов к описанию успешной практики			
		Реализация проекта исследования			
6	Оформление (макс. 15 баллов)	Глубокое и краткое раскрытие содержания разработки			
		Отсутствие общих положений, нелогичных описаний			
		Четкость и соответствие структуры			
		Привлекательность в оформлении			
		Грамотность в содержании			
ИТОГО: 66 баллов					

Критерии и показатели для оценивания методических материалов Участников для номинации «Рабочая программа по проектной и исследовательской деятельности»

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах (от 0 до 3 баллов)		
			3	2	1
1	Соответствие ФГОС НОО (макс. 9 баллов)	Соответствие структуры программы требованиям, регламентированным ФГОС			
		Соответствие целей изучения ориентирам ФГОС			

		Реализация основных концептуальных положений ФГОС			
2	Содержание обучения (макс. 6 баллов)	Соответствие содержания обучения конкретным условиям			
		Полнота представления результатов освоения программного материала			
3	Образовательные методики и технологии (макс. 9 баллов)	Обоснованность использования проектно-исследовательской деятельности			
		Особенность организации процесса обучения в условиях применения проектно-исследовательской деятельности			
		Осуществление индивидуального, дифференцированного подхода к обучению			
4	Результаты обучения (макс. 6 баллов)	Эффективность реализации рабочей программы			
		Влияние рабочей программы на формирование УУД			
5	Условия реализации программы (макс. 9 баллов)	Комфортность образовательной среды			
		Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы			
		Информационная среда рабочей программы			
6	Продуктивность (макс. 12 баллов)	Возможность практического применения программы			
		Экспертиза, рецензирование программы			
		Разработка методических продуктов, дидактических, диагностических и других материалов к рабочей программе			
		Распространение опыта работы			
7	Оформление разработки урока/занятия (макс. 15 баллов)	Глубокое и краткое раскрытие всех обязательных компонентов структуры программы			
		Отсутствие общих положений, нелогичных описаний			
		Четкость структуры			
		Привлекательность в оформлении			
		Грамотность в содержании			
ИТОГО: 66 баллов					

**Критерии и показатели для оценивания методических материалов Участников для номинации
«Лучшая практика применения метода проектов и исследования в урочной и внеурочной деятельности»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах (от 0 до 3 баллов)		
			3	2	1
1	Актуальность (макс. 12 баллов)	Ориентация на решение проблем, актуальных для педагогических работников			
		Соответствие ФГОС			
		Социально-педагогическая значимость			
		Соответствие потребностям ОУ			
2	Новизна (макс. 9 баллов)	Усовершенствование процессов обучения			
		Разработка новых средств, приемов и правил их применения			
		Постановка и решение новых педагогических задач			
3	Результативность (макс. 12 баллов)	Достижение новых результатов деятельности, соответствующих поставленным целям и задачам			
		Улучшение показателей в качестве знаний учащихся			
		Улучшение показателей в общем и специальном развитии учащихся			
		Достижение результатов в формировании компетентностей учащихся			
4	Научность (макс. 6 баллов)	Соответствие основополагающим идеям педагогики, психологии			
		Соответствие основополагающим идеям методики			
5	Продуктивность (макс. 12 баллов)	Возможность практического применения			
		Обобщение опыта			
		Разработка методических продуктов, дидактических, диагностических и других материалов к описанию успешной практики			
		Распространение успешной практики			
6	Оформление разработки урока/занятия (макс. 15 баллов)	Глубокое и краткое раскрытие содержания практики			
		Отсутствие общих положений, нелогичных описаний			
		Четкость структуры			
		Привлекательность в оформлении			
		Грамотность в содержании			
ИТОГО: 66 баллов					

УТВЕРЖДЕНО
Приказом управления образования
от «08» февраля 2016 г. №73

Организационный комитет Выставки – конкурса

1. Кудрешова О.В., начальник управления образования,
2. Бортникова Н.В., заместитель начальника управления образования,
3. Белоусова О.В., заведующий РМК,
4. Стальмакова О.Г., методист РМК,
5. Гейкер Л.А., методист РМК.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом управления образования
от «08» февраля 2016 г. №73

Экспертная комиссия Выставки – конкурса

1. Кудрешова О.В., начальник управления образования,
2. Бортникова Н.В., заместитель начальника управления образования,
3. Золотаренко М.Ю., главный специалист управления образования,
4. Белоусова О.В., заведующий РМК,
5. Пляскина Е.В., методист РМК,
6. Топчевод В.В., методист РМК,
7. Гейкер Л.А., методист РМК.