



Администрация Нанайского муниципального района  
Хабаровского края

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРИКАЗ

от 31.03.2016

с. Троицкое

№ 152

О проведении муниципального  
конкурса «Современный урок  
математики, физики, информатики»

В соответствии с Планом мероприятий по реализации развития физико-математического образования в Нанайском муниципальном районе на 2014-2020 годы от 26 марта 2015 г. №141, с целью обобщения и популяризации результатов педагогической деятельности по реализации требований ФГОС в современном образовании  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 15 апреля по 30 апреля 2016 года для учителей математики физики, информатики муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по теме: «Современный урок математики, физики, информатики» (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые:
  - 2.1. Положение о Конкурсе.
  - 2.2. Состав оргкомитета Конкурса с правами жюри.
3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие учителей математики, физики, информатики в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Белоусову О.В. заведующего районным методическим кабинетом.

Начальник управления  
образования

О.В. Кудрешова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку  
«Современный урок математики, физики, информатики»

### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок математики, физики, информатики» для учителей математики, физики, информатике Нанайского муниципального района (далее – Конкурс) проводится по инициативе районного методического кабинета управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее – РМК), в соответствии с Планом мероприятий по реализации физико-математического образования в Нанайском муниципальном районе на 2014-2020 годы от 26 марта 2015 г. №141

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи Конкурса, порядок его проведения и подведения итогов.

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью обобщения и популяризации результатов педагогической деятельности по реализации требований ФГОС в современном образовании

2.2. Задачами конкурса являются:

- выявить, поддержать и распространить опыт инновационной деятельности педагогов образовательных учреждений Нанайского муниципального района;
- поддержать творческих педагогов;
- совершенствовать методическое обеспечение образовательной деятельности педагогов.

### 3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие учителя математики, физики и информатики образовательных учреждений Нанайского муниципального района (без ограничений по стажу педагогической деятельности, возрасту и количеству участников от образовательного учреждения).

### 4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится **с 15 по 30 апреля 2016 года** в заочной форме, на основе представленных авторами конкурсных материалов.

4.2. Конкурсные материалы принимаются **до 25 апреля 2016 года** в РМК.

4.3. Конкурс проводится по 3 номинациям:

- «Лучшая методическая разработка по математике».
- «Лучшая методическая разработка по физике».
- «Лучшая методическая разработка по информатике».

## 5. Требования, предъявляемые к конкурсным материалам

5.1. Участник Конкурса должен являться автором присланной работы.

5.2. Конкурсные материалы принимаются на бумажных и электронных носителях.

5.3. Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога.

5.4. В методической разработке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

5.5. Общий объем методической разработки должен составлять не менее 10 листов компьютерного текста.

5.6. Методическая разработка может представлять собой:

- разработку конкретного урока;
- разработку серии уроков;
- разработку частной (авторской) методики преподавания предмета;
- разработку общей методики преподавания предмета;
- разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания предмета.

Требования, предъявляемые к методической разработке:

-содержание методической разработки должно чётко соответствовать заявленной теме и цели;

-содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебной деятельности, эффективности методов и методических приёмов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения. Содержание методической разработки должно отражать наиболее рациональную организацию учебного предмета;

-авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе;

-материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко;

-стиль изложения методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным;

-применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу;

-рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосновываться ссылками на свой педагогический опыт;

-методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса;

-ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения;

-методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить в соответствии с ФГОС»;

-должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, образцы УПД, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, поуровневые задания и т.д.).

Структура методической разработки:

- Аннотация.
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

В аннотации (3-4 предложения) кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

На титульном листе указываются:

- вверху по центру – наименование образовательного учреждения;
- тема конкурса;
- по центру – название вида документа (тема, предмет);
- в правом нижнем углу – фамилия, имя, отчество автора, должность.

Во введении (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования.

В заключении (1-2 страницы) подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые ставились педагогом при составлении методической разработки.

Структура методической разработки урока теоретического обучения:

- Методическое обоснование темы.
- Методические рекомендации по проведению урока.
- План урока (с технологической картой).
- Дидактический материал к уроку (можно выделить в виде приложений).

## 6. Подведение итогов

6.1. По каждой номинации из представленных методических материалов оргкомитетом определяется 1 победитель.

6.2. Победитель в каждой номинации награждается дипломом победителя и комплектом методической литературы, разработанной методистами РМК (по выбору победителя).

6.3. Участники конкурса награждаются сертификатом участника.

6.4. Списки победителей и участников конкурса публикуются на сайте РМК.

6.5. Лучшие методические материалы, по решению оргкомитета публикуются в сборнике РМК с сохранением авторства.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
от « 31 » 03 2016 г. № 152

Состав оргкомитета с правами жюри

Председатель: Белоусова О.В., заведующий РМК.

Члены:

1. Бельды М.В., главный специалист управления образования;
2. Бельды Н.К., главный специалист управления образования;
3. Павлова Г.Н., руководитель ММО учителей физики;
4. Орешко О.И., методист РМК;
5. Гейкер Л.А., методист РМК.