**План-график курсовых мероприятий по повышению квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на АПРЕЛЬ 2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Форма  обучения | Кол-во часов/дней | | Сроки  проведения | | Обучающая организация/  Место  проведения | | Заявки районов (человек)  (списки с указанием района) |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий*** | | | | | | | | | | |
|  | Педагогические работники образовательных организаций  (Сеньчукова И.В.) | Школьные миротворцы.  Профилактика и управление конфликтами в образовательной среде | Очно | 36  5 | | 24.04-28.04 | | ХК ИРО | 1. Олейник М. В.  2. Лазицкая О.В.  3. Бичевина Н.Е.  4.Якушев К.Н. | |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей истории, обществознания образовательных организаций*** | | | | | | | | | | |
| 1. | Учителя истории и обществознания образовательных организаций | Системные изменения преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС ООО | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  36 | 10.04-15.05 | | ХК ИРО | | | 1.Кузовкова О.В.  2.Ерёменко А.С.  3.Шатилова Т.В.  4.Гейкер А.Н. |
| 4. | Педагогические работники общеобразовательных школ, работающие в условиях инклюзивного образования  (Голозубец Т.С.) | Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях  *В программе:* подготовка специалистов сопровождения и педагогов образовательных организаций по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.  1. Содержательные аспекты деятельности ПМПк, в том числе вопросы взаимодействия учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, тьютора, социального педагога, в части разработки адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана ребенка с ОВЗ  2. Специфика организации и содержания психолого-педагогического сопровождения в зависимости от степени выраженности нарушения и его структуры у ребенка с ОВЗ  3.Специфика профессиональной деятельности учителя-предметника в инклюзивном образовательном пространстве.  Роль тьютора в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72ч. | | 10.04-14.04 (36 часов-очно)  17.04-05.05 (36 часов-дистант) | Нанайский муниципальный район | | | **35 человек**  1. Павлова Г.Н.  2. Мох С.А.  3. Белкина С.В.  4. Бельды В.И.  5. Смирнова Л.М.  6. Бортников А.В.  7. Медведева Т.А.  9. Олейник А.А.  10. Попович А.И.  11. Кузовкова О.В.  12. Рыбникова Л.В.  13. Савчук М.С.  14. Гейкер А.Е.  15. Мироненко Е.П.  16.Оненко Александра Ю.  17. Ходжер Л.Л.  18. Гейкер А.Н.  19. Ревякина Т.С.  20. Кузнецов А.В.  21. Подмарев А.В.  22. Иванова О.В.  23. Иванько Л.А.  24. Сорокина Н.В.  25. Жадан М.С.  26. Сорокин В.В.  27.Бельды Наталья С.  28.Бельды Евгений П.  29. Оненко Г.В.  30.Пассар С.В (В.Нерген)  31. Мокшина Т.А.  32. Бельды Н. Д. (В.Нерген)  33. Богомолова И.А.  34. Ковалёва С.М.  35. Маслеев А.В. |