Концепция Технологического образования (выдержки)

В рамках предметной области Технология происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым

обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Задачи:

• обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

• формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

• формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей

профессиональной деятельности.

Обучение предмету Технология требует специальных образовательных технологий – проектной деятельности, образовательному путешествию и др., которые не востребованы предыдущим поколением программ.

Технологическое образование призвано:

- обеспечить формирование у школьников технологического мышления в соответствии со схемой технологического мышления (потребность – цель – способ – результат), которая позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством.

- формировать у обучающихся, ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создать условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

- обеспечить освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью.

- обеспечить оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирование пространства для профессиональной ориентации.

Реализация предмета «Технология» должна опираться на ресурсы организаций дополнительного образования детей, профессионального образования и реальной экономики региона проживания учащихся.

Третий блок содержания предмета «Технология» вводит обучающегося в мир профессий, в первую очередь, в контексте современных производственных технологий; отраслях производства конкретного региона проживания обучающегося, региональных рынков труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся анализирует информацию, получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений выбора профессиональной деятельности и подготовки к ней.