**Отчёт**

о работе районного методического кабинета управления образования

администрации Нанайского муниципального района

**за I полугодие 2019 года**

В I полугодии 2019 года деятельность муниципальной методической службы строилась в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования Нанайского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Нанайского муниципального района от 01.10.2018 № 1146 и Планом работы районного методического кабинета (далее – РМК) на 2019 год.

На текущий год поставлена цель – формирование общих и профессиональных компетенций педагогических работников в ходе создания системы непрерывного профессионального развития через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Достижение поставленной цели осуществлялось через решение поставленных приоритетных задач:

1. создание условий для повышения качества кадрового потенциала системы общего образования;

2. обеспечение подготовки руководящих и педагогических кадров для работы по федеральным государственным образовательным стандартам;

3. методическая и кадровая поддержки процессов информатизации образования района;

4. расширение информационной открытости системы образования муниципального района;

5. создание условий для организации дистанционного образования;

6. введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов;

7. совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

8. развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей, обеспечение

преемственности в работе с одаренными детьми дошкольного и школьного возраста.

9. обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях условий для организации образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

10. участие в краевых конкурсах.

Развитие кадрового потенциала за отчетный период осуществлялось через организацию курсовой подготовки и обучение в межкурсовой период (на заседаниях методических объединений, семинарах, педагогических конференциях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах).

Программы курсов повышения квалификации осваивались педагогами в очной, дистанционной, очно-заочной формах обучения, с применением дистанционных технологий.

За I полугодие 2019 года по дополнительным профессиональным программам повысили свой профессиональный уровень **164 педагога образовательных учреждений** по следующим направлениям педагогической деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во чел. |
| 1 | Очно-заочные курсы «Организация внеурочной деятельности школьников в образовательных организациях кадетской направленности». | 3 чел. |
| 2 | Дистанционные курсы «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки». | 18 чел. |
| 3 | Дистанционные курсы «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях» | 25 чел. |
| 4 | Курсы повышения квалификации «Системные изменения в преподавании музыки условиях реализации ФГОС». | 1 чел. |
| 5 | Очно-заочные курсы «Финансовая грамотность» | 4 чел. |
| 6 | Дистанционные курсы «Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ» | 36 чел. |
| 7 | Дистанционные курсы «Проектирование целостного воспитательного пространства образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» | 5 чел. |
| 8 | Дистанционные курсы «Системные изменения преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО» | 5 чел. |
| 9 | Дистанционные курсы «Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях реализации ФГОС общего образования» | 3 чел. |
| 10 | Очно-заочные курсы для учителей математики, физики | 22 чел. |
| 11 | Курсы «Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника» | 1 чел. |
| 12 | Отборочный тур курсов повышения квалификации «Теория и практика подготовки и проведения высоколрейтинговых олимпиад по химии» | 2 чел. |
| 13 | Курсы «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми» | 31 чел. |
| 14 | Курсы повышения квалификации «Деятельность тьюторов в условиях модернизауции технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе по АОП для обучающихся с ОВЗ» | 2 чел. |
| 15 | Курсы для нач.кл. «Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО» | 1 чел. |
| 16 | Курсы ПК «Современные методы обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Технология ТРИЗ» | 1 чел. |
| 17 | Курсы ПК «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» | 1 чел. |
| 18 | Курсы ПК «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 1 чел. |
| 19 | Дистанционный курс «Интерактивная физминутка как здоровьесберегающий фактор в образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС» | 1 чел. |
| 20 | Курсы ПК «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | 1 чел. |
| 21 | Курсы ПК «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | 5 чел. |

Из 21 обозначенных направлений, 13 направлений, что составляет 62%, освоено педагогами в дистанционном режиме.

Для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями и детьми с ограниченными возможностями здоровья за отчётный период обучен **61 педагог**. Это учителя предметники, учителя начальных классов, педагоги-психологи. В результате **179 человек** – это **60,88%** (в прошлом году за аналогичный период - **70,5%) педагогического состава** общеобразовательных учреждений района имеют курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности. Показатель потерян, ввиду сильного движения кадров.

Следует отметить, что в целях обеспечения соответствия педагогов дополнительного образования, классных руководителей профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, поддерживается тенденция – обучение педагогов по программам воспитательной и внеурочной деятельности. За отчётный период прошли курсы повышения квалификации **11 человек** . В результате 83% педагогов данной категории имеют действующие курсы по данному направлению.

Анализ повышения квалификации педагогов ДОУ показывает, что **97,1%** педагогов ДОУ района имеют действующие курсы повышения квалификации, что выше показателей за аналогичный период прошлого года (**95,7%).** Положительным моментом в повышении квалификации педагогов ДОУ можно отметить прохождение КПК по организации коррекционной работы и инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. На сегодняшний день курсы по ОВЗ (или блок по ОВЗ, входящий в курсы по другим темам) имеют **77,1%** педагогов ДОУ района.Повышают свою квалификацию педагоги ДОУ и по дополнительным профессиональным программам актуальным для дошкольного образования (познавательное, речевое развитей детей, здоровьесбережение, ПДД, работа с одаренными детьми и др.). С каждым годом растет число педагогов, обучающихся дистанционно, что говорит о повышении уровня ИКТ компетентности педагогов.

На отчетный период – **94,7%** **педагогов школ** имеют действующие курсы по профилю педагогической деятельности.

Участниками межрегиональных и краевых мероприятий стали **76 работников образовательных учреждений** района. Из них только **19 участников (26%)** участвовали в очных мероприятиях, все остальные приняли участие в мероприятиях в дистанционном режиме. Информация о мероприятиях и количестве участников отражена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во чел. |
| 1 | Краевой семинар-практикум «Как получить грант Губернатора Хабаровского края на реализацию молодежных проектов» | 3 чел. |
| 2 | Краевой модельный семинар «Образовательная среда как механизм реализации ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста» | 3 чел. |
| 3 | Видеоконференция «Учебно-методическое обеспечение предметной области» иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)» | 9 чел. |
| 4 | Педагогические встречи «Звучи родной язык» | 1 чел. |
| 5 | III Межрегиональный форум молодых библиотекарей «Лидер будущего» | 1 чел. |
| 6 | Вебинар «Продвижение проекта «ЛитРес»» | 8 чел. |
| 7 | Краевой Вебинар «Модернизация школьной библиотеки в ИБЦ: первые результаты и успехи» | 3 чел. |
| 8 | Межрегиональный семинар «Инструментарий оценки достижений обучающихся» | 1 чел. |
| 9 | Краевой Вебинар по математике «Оценка логической правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений. Решение уравнений и их систем» | 5 чел. |
| 10 | Краевой Вебинар «Выполнение действий с геометрическими фигурами, решение геометрических задач» | 13 чел. |
| 11 | Вебинар по русскому языку «Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении». | 3 чел. |
| 12 | Вебинар по русскому языку «Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Лексические нормы» | 2 чел. |
| 13 | Вебинар по русскому языку «Знаки препинания в простом и сложном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, сравнительных оборотах» | 2 чел. |
| 14 | Видеоконференция «Детско-родительское сообщество как инструмент достижения требований ФГОС ДО» | 5 чел. |
| 15 | Совещание в виде видеоконференцсвязи «Итоги мониторинга деятельности МПС. Критерии эффективности краевой психологической службы в системе образования» | 5 чел. |
| 16 | Обучающий семинар «Концептуальные положения системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова – действенный механизм реализации ФГОС НОО» | 1 чел. |
| 17 | Семинар-погружение «Обновление содержания предмета «Технология»: проблемы и пути решения» | 4 чел. |
| 18 | Межрегиональный семинар «Мониторинг системы дошкольного образования: условия, инструменты, технологии» | 2 чел. |
| 19 | Научно-методический семинар «Особенности методики преподавания предметной области ОРКСЭ и ОПК» | 3 чел. |
| 20 | Межрегиональная конференция «Актуальные проблемы реализации ФГОС ООО». | 1 чел. |
| 21 | Краевой семинар «Формирование и развитие ИБС школы средствами корпорации «Российский учебник». Цифровая платформа LECTA. | 1 чел. |

В межкурсовой период методистами РМК организовывались следующие мероприятия: заседания методических объединений, семинары, мастер-классы, открытые уроки, педагогические конференции, Школы и другие мероприятия. В первом полугодии акцент был сделан на групповые и индивидуальные консультации.

В 2018 – 2019 учебном году в общеобразовательные учреждения района пришло 4 молодых специалиста, которые автоматически были зачислены в Школу молодого учителя, и в течение всего года получали поддержку методистов РМК.

Реализовали план мероприятий и были ликвидированы 2 творческие группы:

- учителей родного языка по теме «Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы по родному языку»;

- педагогов-психологов по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях инклюзивного образования». Группа педагогов-психологов представила на методический совет результат своей деятельности.

Мероприятия, организованные методистами РМК в межкурсовой период отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Кол-во участников | | Срок |
| Заседания методических объединений | | | | |
| 1 | Учителей русского языка и литературы | 13+11 | | Ммарт, май |
| 2 | Учителей истории и обществознания | 4+10 | | февраль, май |
| 3 | Учителей начальных классов | 13 | | январь |
| 4 | Учителей физики, математики | 10+12 | | январь, март |
| 5 | Учителей английского языка | 9 | | март |
| 6 | Учителей библиотекарей | 9 | | апрель |
| 7 | Учителей ОО «Естествознание» | 8 | | май |
| 8 | Воспитателей ДОУ | 21+23 | | март, май |
| 9 | Учителей, преподающих ОРКСЭ | 14+5 | | февраль, май |
| Семинары | | | | |
| 1 | Установочный семинар для участников муниципального конкурса «Учитель года – 2019» | участники конкурса | | январь/20 чел. |
| 2 | Семинар для учителей биологии, географии, химии | учителя биологии, географии | | февраль/11чел. |
| 3 | Семинар для библиотекарей «Библиотечные маршруты – 2019: ориентиры для планирования работы библиотек» | библиотекари | | февраль/10чел. |
| 4 | Семинар «Современный урок» | педагоги | | март/55 чел. |
| 5 | Семинар «Особенности образовательной программы «Вдохновение»: теория и практика» | воспитатели | | май/23чел. |
| Школа молодого учителя (далее – ШМУ) | | | | |
| 1 | Стажировка молодых специалистов | 4чел. | | 21.01.-25.01.2019 |
| 2 | Методическая поддержка участников муниципального конкурса «Учитель года – 2019», в номинации «Молодой педагог года» | 5 чел. | | 28.01.-15.02.2019 |
| 3 | Создание условий для участие в краевом семинар-практикуме для молодых специалистов «Как получить грант Губернатора Хабаровского края на реализацию молодежных проектов» | 5 чел. | | 11.01.2019 |
| 4 | Составление методических рекомендаций «Профессиональное сопровождение молодых педагогов в образовательном пространстве» | | | февраль |
| 5 | Неделя молодого педагога | 4 чел. | | 11.03.-15.03.2019 |
| 6 | Краевая олимпиада педагогов-наставников «2 ТГ: от традиций к трендам» | 2 призёра | | 25.03.-22.04.2019 |
| 7 | Создание условий для прохождения курсов ПК «Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника» | 1 чел. | | 25.03.-30.03.2019 |
| 8 | Подготовка участника регионального этапа конкурса «Учитель года» | 1 чел. | | 12.03-21.03.2019 |
| 9 | Пополнение картотеки профессионального роста молодого педагога. | | | в течение года |
| 10 | Организация и подготовка к краевой профессиональной педагогической игре «Вся власть МоПедСоветам!» | | 5 чел. | июнь |
| Школа аттестуемого педагога (далее – ШАП) | | | | |
| 1 | Занятие №3 «Школы аттестуемого педагога» | 5 чел. | | 28.02.2019 |
| 2 | Групповая консультация | 6чел. | | 10.04.2019 |
| Творческие группы | | | | |
| 1 | Заседание творческой группы педагогов психологов | 7 чел. | | 28.02.2019 |
| 2 | Заседание творческой группы учителей родного языка | 5 чел. | | 20.05.2019 |
| Методический совет | | | | |
| 1 | Заседание №1 Методического совета | 7 чел. | | 04.02.2019 |
| 2 | Заседание №2 Методического совета | 8 чел. | | 21.05.2019 |
| Другие мероприятия | | | | |
| 1 | Педагогическая конференция «Методический поезд» по теме «Шесть бесед о ценностях ФГОС – от слова к действию» | 100 чел. | | 03.04.2019 |
| 2 | Заочные педагогические чтения по теме «Язык и письменность – сокровища родной культуры» | 11 чел. | | 15.04.-15.05.2019 |
| 3 | Стажировка непрофильных кадров | 13 чел. | | 14.03.-22.03.2019 |
| 4 | Неделя педагогического мастерства в МБОУ НОШ №3 с.Троицкое | 48 чел. | | 28.01-01.02.2019 |

В текущем календарном году поставлено на контроль качество преподавание математики и русского языка в общеобразовательных учреждениях района. В связи с чем, разработаны планы мероприятий по изучению качества образования по математике и русскому языку в образовательных учреждениях Нанайского муниципального района и устранения причин низких результатов по предметам.

В целях повышения качества преподавания математики в районе и устранению низких результатов по предмету предприняты следующие меры и проведено ряд мероприятий:

1) разработан план мероприятий по изучению качества образования по математике

в общеобразовательных учреждениях Нанайского муниципального района и устранения причин низких результатов по предмету на 2019 год;

2) изучено качество преподавания математики в МБОУ ООШ с. Арсеньево в рамках комплексной проверки учреждения (*Приказ УО от 07.05.2019 №168*);

3) изучено качество преподавания математики и реализации внеурочной деятельности, в том числе по подготовке к ГИА в МБОУ ООШ п. Синда (*Приказ УО от 29.04.2019 №158*);

4) изучено качество преподавания математики и реализация внеурочной деятельности, в том числе по подготовке к ГИА в МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое (*Приказ УО от 29.04.2019 №158*);

5) проведена групповая консультация для учителей математики по итогам тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9 классов (*Письмо управления образования от 30.04.2019 № 1-34/474);*

6) проведено заседание ММО учителей математики, физики и информатики по теме «Использование оценочных процедур в реализации образовательного процесса на уроках математики, физики и информатики» *(Приказ управления образования от 21.01.2019 № 19*):

7) проведено заседание ММО учителей физики и математики по теме: «Пути повышения качества подготовки обучающихся к диагностическим работам по математике» *(Приказ управления образования от 28.02.2018 г. № 68)*;

8) проведена муниципальная онлайн – олимпиада «Компетенция 21 века» для учителей математики, физики, информатики (*Письмо УО от 13.03.2019 №1-34/217*);

9) созданы условия для участия педагогов района в краевом Вебинаре по заданиям, вызывающим затруднения в 9 – х классов по теме «Выполнение действий с геометрическими фигурами, решение геометрических задач» (13 участников);

10) созданы условия для участия в Вебинаре по теме «Использование результатов диагностических работ в 9-х, 11-х классах для повышения качества образования» (16 участников);

11) созданы условия для участия в краевом Вебинар по заданиям, вызывающим затруднения в 9 – х классов по теме «Оценка логической правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений. Решение уравнений и их систем» (5 участников);

12) созданы условия для участия во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры». Приняли участие 11 педагогов из 3 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ с.Маяк, МБОУ СОШ п.Джонка, МБОУ СОШ с.Найхин);

13) организованы курсы повышения квалификации на базе района по теме «Системные изменения преподавания математики и физики в условиях реализации ФГОС ОО» *(Приказ УО от 11.03.2019 №86);*

14) разработаны методические рекомендации по теме «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»:

15) оказана методическая поддержка участникам конкурсного отбора на курсы повышения квалификации «Приобщение к математическому творчеству: традиции, тенденции, возможности основного и дополнительного математического образования». Участники 3 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ п.Джонка, МБОУ СОШ №1 с.Троицкое, МБОУ СОШ с.Найхин) не прошли конкурсный отбор;

16) оказана методическая поддержка участникам конкурсного отбора в проекте «Яндекс. Лицей».

В целях повышения качества преподавания русского языка в районе и устранению низких результатов по предмету предпринято следующие меры и проведено ряд мероприятий:

1. составлен план мероприятий по изучения качества образования по русскому языку в общеобразовательных учреждениях района на 2019 год и устранения причин низких результатов по итогам проведения диагностической работы для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений в декабре 2018 года;
2. проведена плановая выездная проверка качества преподавания русского языка и литературы, реализации программ внеурочной деятельности, в том числе по подготовке к ГИА в МБОУ ООШ с. Арсеньево;
3. проведена индивидуальная консультация по заданиям КИМ для учителя русского языка МБОУ ООШ с.Арсеньево Келунзюга З.М. *(Письмо УО от 13.02.2019 №1-34/217а);*
4. проведена групповая консультация для выпускников 9 класса МБОУ ООШ с.Арсеньево;
5. проведено заседание ММО учителей русского языка и литературы где рассматривался вопрос «Особенности комплексной работы с текстом в современном образовательном пространстве (обучение русскому языку в 5-9 классах)» *(Приказ УО от 22.02.19 № 55)*;
6. проведена групповая консультация-практикум для педагогов по итогам мониторинговых исследований в 9 классах, где были рассмотрены темы с низкими границами коридора «ожидаемой решаемости» *(Письмо УО №1-34/24 от 26.03.19).* В консультации приняли участие педагоги МБОУ ООШ с.Арсеньево, МБОУ ООШ с. Дада, МБОУ СОШ п. Джонка, МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, МБОУ ООШ с. Верхний Нерген, МБОУ СОШ № 1 с.Троицкое;
7. созданы условия для участия педагогов района в серии Вебинаров по заданиям, вызывающим затруднения у 9- классников. Результат участия педагогов отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема вебинара | ФИО педагога | Место работы |
| 1 | 14.03.19 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. | Пляскина О.Н.  Сафронова Е.Н.  Коростелева Н.Н. | МБОУ СОШ с.Лидога  МБОУ СОШ №1 с. Троицкое  МБОУ СОШ №1 с. Троицкое |
| 2 | 26.03.19 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Лексические нормы | Пляскина О.Н.  Суворина Е.Н. | МБОУ СОШ с.Лидога  МБОУ СОШ п.Синда |
| 3 | 12.04.19 | Знаки препинания в простом и сложном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, сравнительных оборотах | Коростелева Н.Н.  Мироненко Е.П. | МБОУ СОШ №1 с. Троицкое  МБОУ СОШ с.Найхин |

В I полугодии 2019 года упор сделан на групповую и индивидуальную работу. Проведены групповые консультации для руководителей ДОУ по теме «Разработка рабочих программ педагогов ДОУ», «Совершенствование управленческой деятельности руководителя»; для учителей, аттестующихся на квалификационную категорию; групповая консультация для учителей 3-4 начальных классов, показавших низкие результаты в комплексной проверочной работе для 4-х классов. Проведена индивидуальная консультация для учителя начальных классов МБОУ ООШ п.Синда. Оказывалась методическая поддержка воспитателям и заведующим ДОУ в организации работы инновационных площадок, оформлении документов, конечных продуктов инновационной деятельности, а так же по теме «Педагогическая диагностика и самоанализ своей деятельности».

При поддержке методистов РМК общеобразовательные учреждения района приняли участие во Всероссийских образовательных мероприятиях, таких как, «Урок цифры», проводимым Министерство просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика» и ПАО «Сбербанк» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий. Участвовало 3 общеобразовательных учреждения (МБОУ СОШ с.Маяк, МБОУ СОШ п.Джонка, МБОУ СОШ с.Найхин). Урок «Моря России: угрозы и сохранение» проводился Всемирным фондом природы России. В нем приняли участие 4 ОУ (.МБОУ СОШ п.Джонка, МБОУ ООШ с.Дада, МБОУ ООШ с.Иннокентьевка, МБОУ СОШ с.Маяк). Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Министерства просвещения РФ проводился Единый урок парламентаризма, в котором приняли участие 962 обучающегося и 69 педагогов из 10 общеобразовательных учреждений района.

За отчётный период на категорию первую/высшую аттестовалось **12 педагогов (из них 1 педагог ДОУ),** что выше, чем за аналогичный период прошлого года (**8 чел.).** Нет результатов, аттестованных за июнь месяц. Пройти аттестацию на категорию к концу 2019 года планируют 6 педагогов ДОУ. В целом процент аттестованных на КК педагогов ДОУ в районе ещё очень мал, всего **17** педагогов, что составляет **24,2%** (в прошлом году - 24,2%, в 2017 году % аттестованных педагогов составлял 26,7%).

Информация об аттестованных педагогах за отчётный период прилагается:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | ОУ | предмет | Кв. категория  Дата получения |
| 1 | Сергеева Наталья Викторовна | МБОУ НОШ №3 с.Троицкое | Начальные классы | В кв.категория Февраль, 2019 |
| 2 | Бочарникова Ольга Михайловна | Начальные классы | В кв.категория Апрель, 2019 |
| 3 | Запека Людмила Зефридовна | Начальные классы | В кв.категория январь, 2019 |
| 4 | Медова Дарья Александровна | Начальные классы | В кв.категория январь, 2019 |
| 5 | Таскаева Любовь Викторовна | МАДОУ «Детский сад п.Джонка» | воспитатель | В кв.категория,  Январь,2019 |
| 6 | Бельды Любовь Петровна | ЦДТ | ДО | 1 кв.категория,  Май,2019 |
| 7 | Ибрагимова Наталья Владимировна | МБОУ СОШ №1 с.Троицкое | Начальные классы | В кв.категория,  Май,2019 |
| 8 | Манина Галина Леонидовна | Начальные классы | В кв.категория,  Май,2019 |
| 9 | Бельды Наталья Владимировна | МБОУ СОШ с.Найхин | Физическая культура | В кв.категория,  Март,2019 |
| 10 | Глушанина Ольга Филипповна | История | В кв.категория,  Май,2019 |
| 11 | Ерёмина Елена Александровна | Английский язык | В кв.категория,  Май,2019 |
| 12 | Бельды Галина Ибовна | Родной язык | В кв.категория,  Май,2019 |

В целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Хабаровского края, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в I полугодии 2019 года реализовывались мероприятия муниципального проекта «Школа олимпийского резерва», направленного на поддержку одаренных, способных и мотивированных детей. Мероприятия проекта выполнены в полном объеме. В процессе реализации проект прошел корректировку. Из 120 обучающихся заявленных

общеобразовательными учреждениями для участия в проекте, прошли все этапы обучения и получили сертификат об успешном окончании 13 участников. При реализации проекта столкнулись с рядом трудностей: недостаточным финансированием, инертностью сетевой команды педагогов, не владеющей рядом компетентностей для работы с одарёнными детьми, отсутствием интереса родителей к успехам или неуспехам своих детей.

Кроме этого, реализованы программы муниципальных инновационных площадок МАДОУ «Детский сад №1 с.Троицкое» по теме «Проектные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» и МАДОУ «Детский сад №4 с. Троицкое» по теме «Мнемотехника и синквейн как способы развития речи детей дошкольного возраста». Материалы деятельности предложены дошкольным образовательным учреждениям. Во второй половине 2019 года планируется реализация проекта «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности». В состав творческой группы по реализации проекта войдут педагоги-психологи, учителя-логопеды ДОУ, воспитатели ДОУ, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.

При поддержке методистов РМК общеобразовательные учреждения района приняли участие в апробации или реализации ряда краевых и всероссийских проектов. В том числе, в реализации образовательного проекта «Всероссийская школьная летопись», в рамках которого под руководством классных руководителей 3 общеобразовательных учреждения (МБОУ СОШ №1 с.Троицкое, МБОУ ООШ п.Синда, МБОУ СОШ п.Джонка), из 7 заявленных, попробовали себя в роли писателей, создавая и издавая книгу своего класса. Учителя – участники проекта: Гейкер А.Е., учитель МБОУ СОШ с. Маяк; Иванова Н.И., учитель МБОУ ООШ п. Синда; Шворак Н.Ю., учитель МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое; Дурягина Ю.И., учитель МБОУ СОШ п. Джонка; Дарноник Т.Г., учитель МБОУ СОШ п. Джонка. Реализация проекта планируется до ноября 2019 года.

Еще один проект, в апробации которого приняли участие – это «Яндекс. Учебник». Проект «Яндекс. Учебник» - это инструмент формирования цифровой образовательной среды школы, позволяющий реализовывать требования ФГОС НОО. Участвовать в проекте были заявлены 8 общеобразовательных учреждений, из них, только 3 учреждения активно включились в работу. Педагоги – участники проекта получили звания учитель-новатор (Семенцова Л.К., учитель МБОУ СОШ с.Дубовый Мыс; Бельды А.К., учитель МБОУ ООШ п.Синда). Бельды Алена Куланковна отмечена, как активный участник проекта.

Проект «Яндекс. Лицей» - это образовательный проект Яндекса, который даёт возможность мотивированным школьникам познакомиться с основами программирования и профессией программиста, а педагогам даёт возможность пройти обучение для работы в данном направлении с мотивированными детьми. В проекте «Яндекс. Лицей» на 1 этапе заполнение анкеты и выполнение теста на программирование приняли участие 3 общеобразовательных учреждения: МБОУ СОШ с.Маяк, МБОУ СОШ п.Джонка, МБОУ ООШ с.Иннокентьевка. Педагоги-участники проекта не прошли конкурсный отбор и в дальнейшей работе не участвовали.

Кроме этого, 2 общеобразовательных учреждения (МБОУ СОШ №1 с.Троицкое, МБОУ СОШ с.Маяк) приняли участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа». Данный портал обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам. В ходе апробации учреждениями-апробаторами выявлены ошибки, неточности и выражены предложения и пожелания по усовершенствованию информационно-образовательного портала.

В рамках мероприятий по реализации в 2019-2021 годах Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года все общеобразовательные учреждения района приняли участие в проведении мероприятий, посвященных Дню славянской культуры и письменности (24 мая), Дню русского языка (06 июня).

Кроме этого, РМК при поддержке общеобразовательных учреждений приняли участие в проекте «Педагогические династии Хабаровского края». Были собраны и оформлены материалы 12 педагогических династий района для электронной книги «Педагогические династии Хабаровского края». Эта работа будет продолжена.

В целях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – Концепция ИБЦ) и реализации Плана мероприятий по реализации Концепции на 2019 год Нанайского муниципального района проведено ряд мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Кол-во участников | Сроки |
|
| 1 | Размещение актуальной информации на сайте РМК и РМО школьных библиотекарей Нанайского муниципального района | | в течение года |
| 2 | Разработка плана мероприятий по реализации Концепции развития школьных ИБЦ на 2019г. | | февраль |
| 3 | Проведение семинара для библиотекарей «Библиотечные маршруты – 2019: ориентиры для планирования работы библиотек» | 10 чел. | февраль |
| 4 | Участие в краевом мониторинге реализации Концепции развития школьных ИБЦ | 3 ИБЦ | 15.02.-15.03.2019 |
| 5 | Проведение муниципальной онлайн-олимпиады для школьных библиотекарей «Компетенция 21 века» | 7 чел. | март |
| 6 | Организация дистанционного заседания РМО школьных библиотекарей «Проектная деятельность в школьной библиотеке» | 9 чел. | апрель |
| 7 | Методическая поддержка участника краевого конкурса «Лучший ИБЦ – 2019» | 1 чел./участник | 20.03.-30.04.2019 |
| 8 | Организация работы в личном кабинете РАИБС «1С: Библиотека» | 1 участник | май |
| 9 | Организация работы по увеличению количества ИБЦ в районе до 4-х | | июнь |

Анализ повышения квалификации библиотекарей ОУ показывает, что 66,66% библиотекарей ОУ района имеют действующие курсы повышения квалификации. Библиотекари, повышая свою компетентность, используют дистанционные формы: дистанционные курсы повышения квалификации, Вебинары, онлайн конференции и другое. Число библиотекарей, участников Вебинаров с каждым годом растет, что говорит о повышении уровня ИКТ компетентности библиотекарей и повышению их мотивации.

Конкурсы и выставки профессионального мастерства – это один из важнейших ресурсов процесса непрерывного повышения квалификации педагогов. За отчетный период работниками РМК и специалистами управления образования были организованы и проведены 5 муниципальных профессиональных конкурсов и выставок. Результаты отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок | Результаты | |
| количество | качество |
| 1 | Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019» | 28.01.-15.02.2019 | 21 участник: СОШ Д.Мыс – 2 чел.:  ООШ п.Синда – 1чел.  ООШ с.Иннокеньевка – 1 чел.  НОШ №3 с.Троицкое – 1 чел.:  СОШ п.Джонка – 2 чел.:  СОШ с.Найхин – 2чел.  СОШ №1 с.Троицкое – 1 чел.  СОШ с.Маяк – 1 чел.:  ООШ с.Дада – 2 чел.  ЦВР – 2 чел.:; Розвезева Н.А.-лауреат  Д/сад п.Синда – 1 чел.:  Д/сад с.Найхин – 1 чел.  Д/сад №1 с.Троицкое – 1 чел.  Д/сад с.Лидога – 1 чел. :  ЦДТ- 1чел. | ГейкерА.Н.- абсолютный победитель  Жульпа С.А.-лауреат  Любас О.Б.-победитель Актанко Н.А.-лауреат Оненко А.Г.-победитель Гейкер Е.О.-лауреат Павленко Е.Н.-победитель |
| 2 | Муниципальный конкурс «Каллиграф» | 01.03-29.03.2019 | 186 участников из 8 ОУ | приказ |
| 3 | Муниципальный интеллектуальный конкурс «Гении с пеленок» | 13.03.-20.03.2019 | 93 участника из 14 ДОУ | приказ |
| 4 | Муниципальный заочный конкурс для педагогов ДОУ «Пространство возможностей» | 29.04.-06.06.2019 | 5 команд | **Победитель:** МАДОУ «Детский сад с.Лидога **Лауреат:** МАДОУ «Детский сад №4 с.Троицкое» |
| 5 | Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная программа» | 29.04.-28.06.2019 |  | Итоги не подведены |

Большой интерес вызвал муниципальный конкурс «Каллиграф». Он проводился с целью привлечения внимания к письменности и традициям образцового письма разных народов как неотъемлемой части национальной культуры, а также к важности сохранения письма от руки в эпоху всеобщей компьютеризации. Участниками конкурса стали обучающиеся 2-11 классов, их родители, педагоги образовательных учреждений района. Всего было представлено 186 работ, из них - 25 работ педагогов и родителей.

По итогам муниципального конкурса «Учитель года – 2019» опыт победителей: Павленко Е.Н., воспитателя МАДОУ «Детский сад с.Лидога», Гейкер А.Н., учителя МБОУ СОШ с.Дубовый Мыс, Любас О.Б., учителя МБОУ СОШ п.Джонка, Оненко А.Г. , педагога дополнительного образования МАОУ ДО ЦВР с.Троицкое внесен в районную базу передового педагогического опыта.

Работниками РМК созданы условия и оказывается методическая поддержка педагогам – участникам всероссийских, региональных конкурсов. Информация о конкурсах оперативно отражается на сайте РМК. Таким образом, педагоги района стали участниками следующих краевых конкурсов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок | Участники | |
| Кол-во | Статус |
| 1 | Краевой конкурс «Учитель года Хабаровского края» | 12.03-20.03.2019 | 2 чел. | 1.Гейкер А.Н.-участник  2.Павленко Е.Н.- призер |
| 2 | Краевой конкурс программ внутрикорпоративного обучения | 15.03.-17.06.2019 | 2 уч. | 1.СОШ с.Маяк  2.ООШ п.Синда **итоги не подведены** |
| 3 | Краевой конкурс «Лучший ИБЦ – 2019» | 20.03.-30.04.2019 | 1 чел. | Пассар У.А.-участник |
| 4 | Краевой конкурс на лучшую основную образовательную программу ДОО | январь 2019 | 1 уч. | МАДОУ «Детский сад №1 с.Троицкое» |
| 5 | Краевой обучающийся семинар-конкурс педагогических инициатив «Цифровые каникулы - 2019» | 11.03.-11.04.2019 | 2 команды: МБОУ СОШ с.Найхин, МБОУ СОШ №1 с.Троицкое | Участники |

Воспитатель МАДОУ «Детский сад с.Лилога» представляла район на краевом этапе конкурса «Учитель года» и заняла 3 призовое место.

Кроме этого проводилась следующая работа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Анализ:   * 1. Анализ деятельности опорных ДОУ:   МАДОУ «Детский сад №4 с.Троицкое»,  МАДОУ «Детский сад №1 с.Троицкое» | январь-май |
| * 1. Анализ качества преподавания математики в МБОУ ООШ с. Арсеньево | март |
| * 1. Анализ выполнения заданий муниципальной олимпиады по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста | апрель-май |
| * 1. Анализ выполнения заданий муниципального интеллектуального конкурса «Гении с пелёнок» | март |
| * 1. Анализ организации образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад с.Арсеньево» | июнь |
| * 1. Анализ повышения квалификации педагогических и руководящих работников. | май |
| * 1. Анализ выполнения заданий репетиционного тестирования по математике в форме ОГЭ., ГВЭ | до 05.05.2019 |
| * 1. Анализ деятельности методических объединений и творческих групп в дошкольных учреждениях. | май |
| * 1. Анализ работы за I полугодие 2019 года. | июнь |
| 2 | **Олимпиады:** | |
| 2.1. Составление заданий и проведение муниципального заочного интеллектуального конкурса «Гении с пелёнок». | февраль-март |
| 2.2. Оказана методическая поддержка участникам регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры». | февраль |
| 2.3. Организована и проведена муниципальная олимпиада для обучающихся начальных классов. | 28.02.-07.03.2019 |
| 2.4. Составлены задания и проведены муниципальные онлайн олимпиады «Компетенции 21 века». | 13.-20.03.2019 |
| 2.5.Организована и проведена муниципальная олимпиада по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста. | 23.04.-17.05.2019 |
| 3 | **Мониторинги, тестирования, диагностики:** | |
| 3.1. Составление заданий для тренировочного тестирования по математике для обучающихся 9 классов (6 вариантов) | апрель |
| 3.2. Координировалось проведение региональных мониторинговых исследований:  - уровня готовности к обучению во втором классе;  - уровня адаптации учащихся 5 классов к обучению в основной школе;  - в 8-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, комплексной работе | май |
| 3.3. Проведен мониторинг качества дошкольного образования. | май |
| 3.4. Мониторинг подготовки детей к школе. | май |
| 4 | Принимали участие в формировании статистического отчета по ДОУ. | январь |
| 5 | Согласование заявок общеобразовательных учреждений на учебники и учебные пособия в соответствии с утверждённым Федеральным перечнем учебников | февраль |
| 6 | Выездная плановая проверка МАДОУ «Детский сад с.Верхний Нерген» | март 2019 |
| 7 | Плановая выездная проверка МБОУ ООШ с.Арсеньево | 18.03.2019  26.02.2019 |
| 8 | Участие в организации проведения ГИА. | май-июнь |
| 9 | Плановая выездная проверка МАДОУ «Детский сад №2 с.Троицкое» | 26.04.-30.04.2019 |
| 10 | Изучение качества образования предметной области «Математика» в МБОУ СОШ №1 с.Троицкое, МБОУ ООШ п.Синда | 13.05.2019  14.05.2019 |

Ежегодный анализ деятельности опорных ДОУ показывает, что работа опорных учреждений становится эффективнее, на базе опорных ДОУ проводятся РМО, семинары, мастер-классы, открытые занятия, педагоги опорных учреждений активно выступают с сообщениями из опыта работы, оформляют методические выставки. Все мероприятия по плану работы опорных ДОУ за I полугодие 2019 года проведены. Проведенный мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных учреждениях района показал, что средний показатель освоения основной образовательной программы в ДОУ района составляет 93,6%, уровень по сравнению с прошлым годом остается стабильным (93 % в 2018 году). Высокий уровень показателей в МБОУ ООШ с.Иннокентьевка (100%).

Мониторинг подготовки детей к школе показал высокий уровень готовности детей к школе, по району средний показатель составляет 93,8%, данный показатель по сравнению с прошлым годом снизился на 1,25%.

Приоритетным направлением деятельности муниципалитета – олимпиадное движение. Участвовать в данном движении имеют возможность дети на всех уровнях образования. Для дошкольников ежегодно организуется и проводится муниципальная олимпиада «Гении с пеленок», и муниципальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста. Для детей старшего дошкольного возраста проведена муниципальная олимпиада по познавательному развитию. В целом можно отметить, что участники олимпиады достаточно успешно справились с выполнением заданий, все набрали более 50% от максимального балла. Средний балл по району составил-32,2 из 38 баллов, процент выполнения 84,7%. Анализ показал, что за последние 3 года среди дошкольников отмечается стабильное количество победителей и призеров, увеличение числа детей выполнивших задание повышенной трудности, наблюдается рост % выполнения заданий по району.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников, выполнивших задание повышенной трудности | Процент выполнения заданий |
| 2017 | 74 | 6 | 8 | 46 | 73,2 |
| 2018 | 86 | 4 | 10 | 50 | 76,4 |
| 2019 | 57 | 4 | 10 | 50 | 84,7 |

В отчетном периоде, была предоставлена возможность участвовать в олимпиаде обучающимся 1-4 классов. Второй год обучающиеся муниципалитета становятся участниками регионального этапа Олимпиады по основам православной культуры. Участники олимпиады - 4 обучающихся МБОУ ООШ п.Синда приняли участие в церемонии награждения, которая состоялась в апреле в г.Хабаровске.

Информационное сопровождение процессов образования методистами проводилось на заседаниях методических объединений, семинарах и через информационную сеть на сайте РМК. За отчетный период методистами РМК и педагогами района были разработаны и рекомендованы образовательным учреждениям следующие материалы дидактического, методического и информационного характера:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Авторы |
| 1 | Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | Творческая группа педагогов-психологов |
| 2 | Методический сборник «Профессиональное сопровождение молодых педагогов в образовательном пространстве» | Мисевич И.А. |
| 3 | Методические рекомендации «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в разновозрастных группах» | Пляскина Е.В. |
| 4 | Информационный сборник по итогам заочных «Педагогических чтений» по теме «Язык и письменность – сокровища родной культуры» | Пальчевская Т.А. |
| 5 | Методические материалы для работы с одаренными детьми «Школы олимпийского резерва» | Пальчевская Т.А. |
| 6 | Методический сборник «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике» | Пальчевская Т.А. |
| 7 | Сборник «Сборник задач для развития математических способностей и логического мышления дошкольников» | Пляскина Е.В. |
| 8 | Информационный сборник участников муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019» | Пляскина Е.В.  Белоусова О.В. |
| 9 | Методические рекомендации «Конструктор современного урока в соответствии с ФГОС» | Мисевич И.В. |
| 10 | Информационно-методический сборник «Современный урок: типы, структура и требования к нему» | Пальчевская Т.А. |
| 11 | Эффективный педагогический опыт, победителей конкурса «Учитель года – 2019» | Пляскина Е.В.  Белоусова О.В. |
| 12 | Методический сборник «Сборник заданий математических олимпиад для обучающихся 5-10 классов» | Пальчевская Т.А. |

Познакомиться с материалами можно на сайте <http://rmk.obrnan.ru/metodicheskaya-kopilka>.

Задачи, поставленные перед РМК на текущий календарный год, решаются в соответствии с планом работы на 2019 год.

Приоритетные направления на II полугодие 2019 года:

1) разработать и приступить к реализации муниципального проекта «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности»;

2) оказание методической поддержки педагогам, аттестующимся на первую/высшую категории;

3) оказание консультационной помощи педагогам, обобщающим свой педагогический опыт;

4) участие в приоритетных проектах краевого и Всероссийского уровней;

5) продолжить оформление материалов педагогических династий Нанайского муниципального района для электронной книги «Педагогические династии Хабаровского края»;

6) реализация Плана мероприятий по реализации физико-математического образования в районе;

7) реализация Плана мероприятий по изучению качества образования по математике в образовательных учреждениях Нанайского муниципального района и устранения причин низких результатов по предмету на 2019 год;

8) реализация Плана мероприятий по изучения качества образования по русскому языку в образовательных учреждениях района на 2019 год и устранения причин низких результатов по предмету;

9) увеличение числа ИБЦ в районе (МБОУ СОШ п.Джонка);

10) реализация Плана по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров на 2019 год Нанайский муниципальный район;

11) разработка муниципального проекта по сопровождению одаренных детей;

12) повышение эффективности методической службы посредством индивидуальной и групповой работы.

Заведующий районным

методическим кабинетом О.В.Белоусова