**Рекомендации руководителю (председателю) методического объединения по самоанализу деятельности методического объединения**

Цели:

- провести самоанализа деятельности МО;

- оценить результативности его работы;

- запланировать пути совершенствования деятельности МО.

Самоанализ предусматривает анализ следующих позиций:

1. Цель, задачи, которые ставились перед МО;

2. Методическая тема, над которой работало МО.

3. Количество проведённых заседаний МО. Тематика заседаний. Насколько вопросы заседаний позволили решать поставленные задачи.

4. Количество проведенных открытых уроков, их результативность.

5. Состояние преподавание предмета и качество знаний в динамике. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей. Пути решения.

6. Внеклассная работа по предмету.

7. Результативность предметных олимпиад.

8. Наиболее эффективные формы работы с кадрами в МО.

9. Какие инновации внедряются в работу МО.

10. Какие новые учебные программы осваиваются участниками МО.

11. Проблемы и пути решения (в план на след.год).

Эффективно будет предложить участникам МО самостоятельно оценить работу своего методического объединения путём заполнения анкеты (см. таблицу ниже). Отвечая на вопросы анкеты, каждый участник МО оценивает различные мероприятия методического объединения по трём позициям:

1. Полезность проведенного мероприятия.

Каждое мероприятие оценивается по трёхбалльной системе:

3 балла – очень полезно и интересно

2 балла – частично полезно и интересно

1 балл – не полезно, но неинтересно

0 баллов – не полезно, не интересно

2. Коэффициент личного участия.

Оценивается следующим образом:

3 балла – активный участник

2 балла – участвовал в отдельных мероприятиях

1 балл – присутствовал на заседаниях, но участия в работе, как правило не принимал

0 баллов – на заседаниях не присутствовал, участия в подготовке не принимал

3. Предложения об улучшении деятельности МО.

Предложения могут носить как критический характер, типа «мероприятие не приносит пользу, только отнимает время педагога, предлагается исключить из плана работы на следующий год», так и конструктивный – «предлагается ряд мероприятий, позволяющих решить ту или иную проблему».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оценка полезности проведенного мероприятия | Коэффициент личного участия | Анализ и предложения |
| План работы МО |  |  |  |
| Тематика заседаний МО |  |  |  |
| Работа по повышению квалификации участников МО |  |  |  |
| Анализ качества знаний, степени обученности по предмету |  |  |  |
| Обобщение, распространение ППО |  |  |  |
| Организация и проведение открытых уроков |  |  |  |
| Лекции приглашённых специалистов |  |  |  |
| Другое |  |  |  |

Несомненно, что форму анализа деятельности МО руководитель выбирает самостоятельно, либо разрабатывает на основе предложенных

Поэтому предлагаем ещё один вариант оценки деятельности МО:

Критерии и уровни оценки деятельности методического объединения

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Уровни  |
| Оптимальный (3 балла за каждый критерий, выраженный в полном объёме) | Удовлетворительный (2 балла за каждый критерий, выраженный в полном объёме) | Критический (1 балл за каждый критерий, выраженный в полном объёме) | Неудовлетворительный (0 баллов)  |
| Повышение квалификации педагогов | Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах ПК. | Периодически проводится работа по повышению квалификации. Все педагоги занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах ПК. | Работа по повышению квалификации проводится от случая к случаю. Часть педагогов занимаются самообразованием, некоторые учатся на курсах ПК. | Работа по повышению квалификации не проводится. Педагоги практически не занимаются самообразованием, практически не посещают курсы ПК. |
| Посещение уроков руководителем МО, организация взаимопосещения.  | Регулярно посещаются, анализируются уроки, вырабатываются рекомендации. У молодых учителей имеются педагоги-наставники. | Уроки посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации, но деятельность эта не носит системного характера | Уроки посещаются, анализируются только руководителем МО, взаимопосещения уроков не практикуются | Уроки не посещаются |
| Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету | Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету находятся на стабильном уровне | Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету стабильны, но не находятся на высоком уровне | Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету стабильны, но в отдельных классах снижаются | Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету снижаются или стабильно находятся на низком уровне |
| Деятельность по диссеминации ППО | Систематически планируется и проводится. | Проводится, но не планируется | Проводится от случая к случаю | Не проводится |
| Ведение документации МО | Ведётся полностью и в соответствии с Положением о МО | Ведётся в основном в соответствии с Положением о МО | Частично соответствует Положению о МО | Ведется, но не соответствует Положению о МО, либо не ведется совсем |
| Проведение заседаний МО | Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений контролируется, отслеживаются результаты деятельности участников МО | Проведены все заседания МО, большинство запланированных вопросов выполнено. Выполнение решений, в основном, контролируется, отслеживаются результаты деятельности участников МО | Проведена большая часть заседаний МО, основные вопросы рассмотрены. Выполнение решений контролируется от случая к случаю, результаты деятельности участников МО отслеживаются не регулярно | Заседания МО проводятся от случая к случаю. Выполнение решений заседаний не контролируется, результаты деятельности участников МО не отслеживаются. |
| Посещаемость МО | Все участники МО посещают заседания и мероприятия МО, кроме отсутствующих по уважительным причинам | Большинство участников МО посещают заседания и мероприятия | Половина участников МО посещают заседания и мероприятия | Меньше половины участников МО посещают заседания и мероприятия |
| Другие критерии на выбор руководителя |  |  |  |  |